

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«Русский язык»**  
**для 1-4 классов**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

-Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-программы Э. В. Якубовской «Русский язык». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017»»

Курс обучения русскому языку нацелен на решение следующих образовательных, воспитательных и коррекционных задач:

- формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения;

- совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи;

- обучение аккуратному и грамотному письму с применением изученных орфографических правил;

- развитие умения пользоваться речью, подбирая для этого необходимый словарь, соблюдая правильность построения предложений;

- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения и формирование у них первоначальных умений в письменных высказываниях;

- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Письмо и чистописание», «Связная письменная речь».

**Общая характеристика программы.**

Русский язык является важной составляющей частью образования умственно отсталых учащихся. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Тематическое планирование построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении.

При адаптации программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. В результате проделанной работы подготовлены объяснительные записки с рекомендациями к изменениям, внесенным в программу массовой школы.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана МАОУ СОШ п. Цементный и с целью достижения планируемых результатов АООП МАОУ СОШ п. Цементный в 1-4 классах 1 час передан этому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество времени за четыре года обучения в рамках реализации ФГОС НОО составляет 675 часов.

1 класс – 165 часов.

3 класс – 170 часов

2 класс – 170 часов.

4 класс – 170 часов.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является приложением АООП МАОУ п. Цементный