

## ИНФОРМАЦИЯ

**о проведении в МАОУ СОШ п. Цементный в 2021 году воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

**(в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства)**

Название образовательной организации	Количество обучающихся	Количество проведенных мероприятий, в том числе			Количество участников проведенных мероприятий		
		с участием представителей религиозных и общественных организаций	с участием деятелей культуры и искусства	всего	с участием представителей религиозных и общественных организаций	с участием деятелей культуры и искусства	всего
МАОУ СОШ п.Цементный	735	2	0	36	41	0	735

**Пояснительная записка о проведении в МАОУ СОШ п. Цементный воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

Активные методы обучения направлены на активизацию деятельности обучающихся и предполагает активность обучаемых, высокую степень их вовлеченности в учебный процесс, умение самостоятельно вырабатывать решения и наличие обратной связи обучающихся и педагогов. В методах активного обучения различают игровые: деловые игры, деловое проектирование и т.п. и неигровые: анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

Одной из форм моделирования систем отношений является деловая игра, в ходе которой используются дискуссионные методы. Благодаря механизму дискуссии ребенок отходит от черт эгоцентричного мышления и учится вставать на точку зрения другого, что очень важно при развитии коммуникативных умений, являющихся источником формирования толерантности.

Еще одним методом активного обучения является социально-психологический тренинг. В ходе социально-психологического тренинга, основанного на методах групповой работы, происходит овладение знаниями социально-психологического характера и корректируется поведение. В процессе тренинга формируются навыки межличностного взаимодействия, развивается способность к рефлексии и умение быстро и гибко реагировать на ситуацию и перестраивать свое поведение.

Большую ценность для обучающихся имеют этнографические знания о происхождении народов, с представителями которых они вместе учатся, о своеобразии национального этикета, обрядов, быта, одежды, искусства, художественных промыслов, праздников. Важно, чтобы педагог использовал накопленные знания в воспитательной работе: во время бесед, экскурсий, просмотров кинофильмов и т.д.

Наиболее благоприятной для формирования толерантности является коллективная творческая деятельность с общественно значимым смыслом, когда расширяются ее границы и обучающиеся могут проявить свое личное отношение к более широкому кругу людей и сверстников

Коллективная творческая деятельность позволяет увлечь детей общим делом, снять имеющуюся межличностную напряженность в отношениях между отдельными членами коллектива, раскрывает их лучшие стороны, показывает достоинства и проблемы членов коллектива, учит детей находить компромиссы при коллективном планировании и выборе средств реализации намеченного.

Совместная деятельность детей создает общее эмоциональное переживание, ребята оказывают помощь друг другу при выполнении задания, страдают, переживают неудачи и радуются успеху. Они становятся терпимее, добрее, справедливее в оценке своих действий и поступков.

Кроме того, воспитание неприятия идеологии терроризма должно осуществляться при активном участии родителей. Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка, школы и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию.

**График воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей в МАОУ СОШ п. Цементный.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результаты</b>	<b>Исполнители</b>
Подготовка стендов и мест под выставки.	Оформлены стенды и места под выставки	обучающиеся
Конкурс поделок и рисунков, сделанных в русских народных традициях	Проведен конкурс поделок и рисунков в русских традициях, выставка поделок	обучающиеся, родители, учителя
Проведение тематических классных часов и родительских собраний: -Уроки толерантности, доброты!	Проведены тематические классные часы и родительские собрания с применением дистанционных технологий.	обучающиеся, родители, учителя

- «Антитеррор!» - «Мы – толерантны!»		
Литературные чтения	Проведены литературные чтения (с приглашением гостей)	обучающиеся, родители, учителя
Конкурсы риториков	Проведён конкурс риториков, рассмотрены проблемы взаимодействия культур, межэтнических отношений и формирования многокультурного пространства	обучающиеся, родители, учителя
Выставка картин «Фольклорные праздники разных народов»	Проведена выставка картин и рисунков «Фольклорные праздники разных народов»	обучающиеся, родители, учителя
Спортивные мероприятия в рамках акции	Проведены мероприятия в начальной школе	обучающиеся, учителя
Классные часы: «Новый год у разных народов мира»	Выступления по теме «Новый год у разных народов мира»	обучающиеся, учителя
Масленица	Проведен праздник	жители посёлка
Конкурс эссе «п. Цементный многокультурный»	Подготовлена выставка фотографий	обучающиеся, родители, учителя
Дискуссия на совете старшеклассников на тему: «Многокультурное сообщество: толерантность в межэтнических отношениях»	Обсуждены проблемы этнической толерантности	обучающиеся, учителя

Субъекты системы профилактики, принявшие совместное участие в мероприятиях:

- ПДН МО МВД России «Невьянский» (М.Н. Мягих, майор полиции);
- МО МВД России «Невьянский» (М.В. Бугаева, майор полиции, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД);
- Отец Глеб, настоятель прихода Успения Божией матери п. Цементный.