

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Цементный

Краткая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2020 году в МАОУ СОШ п. Цементный

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040) ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный года также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МАОУ СОШ п. Цементный была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в школе Приказ № 171-Д от 07.09.2020г. «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ».

Проверка работ осуществлялась комиссией из учителей МАОУ СОШ № 6, не работающих в данных классах.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся 5-8 и 9-х классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года: 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года); 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года); 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года); 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года); 9 классы – Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Анализ ВПР в 5-х классах**Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах (за 4 класс)**

Всего учащихся в 5 классах 70 человек.

Из них писали работу 61 человек.

Отсутствовало 9 человек.

Результативность выполнения заданий

| % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 87,1 | 3/ 4,92 | 23/ 37,7 | 23/ 37,7 | 12/ 19,67 | 87,33 | 42,6 | 3,3 | 52,46 | 1,64 | 45,9 |

Анализ ВПР по математике в 5 классе (за 4 класс)

Всего учащихся в 5 классах 70 человек.

Из них писали работу 41 человек.

Отсутствовало 29 человек, из них 5а (21 человек) были закрыты на карантин.

Результативность выполнения заданий

| % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 58,6 | 4/ 9,76 | 19/ 46,34 | 17/ 41,46 | 1/ 2,44 | 97,56 | 56,09 | 3,6 | 51,22 | 4,88 | 43,90 |

Анализ ВПР по окружающему миру в 5 классе (за 4 класс)

Всего учащихся в 5 классах 70 человек.

Из них писали работу 58 человек.

Отсутствовало 12 человек.

Результативность выполнения заданий

| % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 82,9 | 5/ 8,62 | 33/ 56,90 | 20/ 34,48 | 0/ 0,00 | 100 | 65,51 | 3,74 | 65,52 | 5,17 | 29,31 |

Анализ ВПР в 6-х классах**Анализ ВПР по математике в 6 классе (за 5 класс)**

Всего учащихся в 6 классах 72 человека.

Из них писали работу 63 человека.

Отсутствовало 9 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|-----------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 72 | 63 | 87,5 | 5/ 7,94 | 14/ 22,22 | 25/ 39,68 | 19/ 30,16 | 69,84 | 30,2 | 3,07 | 22,22 | 6,35 | 71,43 |

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах (за 5 класс)

Всего учащихся в 6 классах 72 человека.

Из них писали работу 58 человек.

Отсутствовало 14 человек.

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Изучение русского языка в 5 классе и содержание ВПР по русскому языку для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Русский язык» в начальной школе.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 72 | 58 | 80,6 | 1/ 1,7 | 17/ 29,3 | 33/ 56,9 | 7/ 12,1 | 87,9 | 31,03 | 3,2 | 55,17 | 0 | 44,83 |

Анализ ВПР по биологии в 6 классе (за 5 класс)

Всего учащихся в 6 классах 72 человека.

Из них писали работу 59 человек.

Отсутствовало 13 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 72 | 59 | 81,9 | 1/ 1,69 | 23/ 38,98 | 31/ 52,54 | 4/ 6,78 | 93,22 | 40,7 | 3,4 | 59,32 | 3,39 | 37,29 |

Анализ ВПР по истории в 6 классе (за 5 класс)

Всего учащихся в 6 классах 72 человека.

Из них писали работу 64 человека.

Отсутствовало 8 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 72 | 64 | 88,9 | 5/ 7,81 | 28/ 43,75 | 25/ 39,06 | 6/ 9,38 | 90,62 | 51,6 | 3,5 | 53,13 | 3,13 | 43,75 |

Анализ ВПР в 7-х классах**Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах (за 6 класс)**

Всего учащихся в 7 классах 61 человек.

Из них писали работу 49 человек.

Отсутствовало 12 человек.

2.1.с Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понизили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 61 | 49 | 80,3 | 2/4,08 | 12/24,48 | 24/48,97 | 11/22,45 | 77,55 | 28,6 | 3,1 | 55,1 | 0,0 | 44,9 |

Анализ ВПР по математике в 7 классе (за 6 класс)

Всего учащихся в 7 классах 61 человек.

Из них писали работу 48 человек.

Отсутствовало 13 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понизили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 61 | 48 | 78,7 | 0/0 | 7/14,58 | 21/43,75 | 20/41,67 | 58,33 | 14,58 | 2,73 | 14,58 | 0,0 | 85,42 |

Анализ ВПР по биологии в 7 классе (за 6 класс)

Всего учащихся в 7 классах 61 человек.

Из них писали работу 45 человек.

Отсутствовало 16 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понизили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 61 | 45 | 73,8 | 0/0,00 | 5/11,11 | 32/71,11 | 8/17,78 | 82,22 | 11,1 | 2,9 | 28,89 | 0,00 | 71,11 |

Анализ ВПР по истории в 7 классе (за 6 класс)

Всего учащихся в 7 классах 61 человек.

Из них писали работу 51 человек.

Отсутствовало 10 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понизили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 61 | 51 | 83,6 | 1/1,96 | 13/25,49 | 26/50,98 | 11/21,57 | 78,43 | 27,5 | 3,1 | 31,37 | 0,00 | 68,63 |

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе (за 6 класс)

Всего учащихся в 7 классах 61 человек.

Из них писали работу 51 человек.

Отсутствовало 10 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 61 | 51 | 83,6 | 0/0,00 | 4/7,84 | 37/72,55 | 10/19,61 | 80,39 | 7,84 | 2,9 | 37,25 | 0,00 | 62,75 |

Анализ ВПР по географии в 7 классе (за 6 класс)

Всего учащихся в 7 классах 61 человек.

Из них писали работу 47 человек.

Отсутствовало 14 человек

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 61 | 47 | 77,1 | 1/2,13 | 22/46,81 | 23/48,94 | 1/2,13 | 97,87 | 48,94 | 3,5 | 65,96 | 6,38 | 27,66 |

Анализ ВПР в 8-х классах**Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах (за 7 класс)**

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 44 человека.

Отсутствовало 15 человек.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 44 | 74,6 | 1/2,27 | 19/41,18 | 15/34,09 | 9/20,45 | 79,55 | 45,45 | 3,27 | 47,73 | 6,82 | 45,45 |

Анализ ВПР по математике в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 30 человек.

Отсутствовало 29 человек, из них 8в (21 человек) были закрыты на карантин.

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 30 | 50,8 | 0/0 | 2/6,67 | 20/66,67 | 8/26,67 | 73,33 | 6,66 | 2,8 | 53,33 | 0,00 | 46,67 |

Анализ ВПР по биологии в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 28 человек.

Отсутствовало 31 человек, из них 8в класс (21 человек) был закрыт на карантин.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 28 | 47,5 | 1/3,57 | 3/10,71 | 20/71,43 | 4/14,29 | 85,71 | 14,29 | 3,03 | 42,86 | 0,00 | 57,14 |

Анализ ВПР по истории в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 29 человек.

Отсутствовало 30 человек, из них 8в (21 человек) находились на карантине.

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 29 | 49,1 | 0/0,00 | 8/27,59 | 10/34,48 | 11/37,93 | 62,07 | 27,59 | 2,9 | 10,34 | 0,00 | 89,66 |

4. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 43 человек.

Отсутствовало 16 человек

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 43 | 72,9 | 0/0,00 | 3/6,98 | 32/74,42 | 8/18,60 | 81,4 | 6,98 | 2,9 | 32,56 | 0,00 | 67,44 |

Анализ ВПР по географии в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 27 человек.

Отсутствовало 32 человека, из них 8в (21 человек) находился на карантине

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижили % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 27 | 45,8 | 0,00 | 0,00 | 25/92,59 | 2/7,41 | 92,59 | 0,00 | 2,9 | 18,52 | 0,00 | 81,48 |

Анализ ВПР по физике в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 42 человека.

Отсутствовало 17 человек,

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 42 | 71,2 | 1/2,38 | 14/33,33 | 13/30,95 | 14/33,33 | 66,67 | 35,71 | 3,04 | 35,71 | 2,38 | 61,90 |

Анализ ВПР по английскому языку в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 59 человек.

Из них писали работу 44 человека.

Отсутствовало 15 человек,

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 59 | 44 | 74,6 | 2/4,55 | 4/9,09 | 11/25,00 | 27/61,36 | 38,64 | 13,64 | 2,6 | 4,55 | 2,27 | 93,18 |

Анализ ВПР по обществознанию в 9 классе (за 8 класс)

Всего учащихся в 9 классах 60 человек.

Из них писали работу 46 человек.

Отсутствовало 14 человек

Результативность выполнения заданий

| Всего учащихся | Писало | % участия | 5 Чел./ % | 4 Чел./ % | 3 Чел./ % | 2 Чел./ % | Успешность % | Качество знаний % | Средний балл | Подтвердили % | Повысили % | Понижали % |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 60 | 46 | 76,7 | 0,00 | 9/19,57 | 20/43,48 | 17/36,96 | 63,04 | 19,6 | 2,8 | 39,13 | 0,00 | 60,87 |

Учителями предметниками:

- Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «окружающий мир», «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «физика», «английский язык» для каждого обучающегося, класса в целом.

- Внесены изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- При организации и проведении уроков включаются задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.
- При подготовке уроков связывается освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
- Оптимизируется использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
- Включаются в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Вносятся (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Администрацией МАОУ СОШ п. Цементный:

- На всех этапах подготовки и проведения ВПР обеспечивалась объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
- При организации и проведении ВПР нацеливалось формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
- Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «окружающий мир», «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «физика», «английский язык» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
- По результатам проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Разработан план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «окружающий мир», «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «физика», «английский язык».
- Спланирована и ведется работа для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
- Организованы в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.
- Запланирован анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с

учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце второй четверти

- Предусмотрена возможность корректировки (при необходимости) основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Предусмотрена возможность внесения (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

30.11.2020

Заместитель директора по УВР

 Ю.Н. Откидач/