



**План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ п. Цементный в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся; совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

**Задачи:**

- сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- проводить диагностику и контроль состояния образования, обеспечивающий своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделить ресурсы;
- обучить кадры.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, руководители ШМО
Проведение обучающих семинаров, вебинаров с коллективом по преодолению рисков	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь	ЗД по УВР

Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август – сентябрь	ЗД по УВР, руководители ШМО
Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа ОКО	Август – сентябрь	ЗД по УВР, руководители ШМО
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся ОО	2020-2021гг	ЗД по УВР, руководители ШМО
Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие положения о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	2020	ЗД по УВР, ВР
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, МО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	ЗД по УВР, ВР
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников	В течение года	ЗД по УВР, ВР
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	ЗД по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение года	ЗД по УВР, ВР

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в МАОУ СОШ п. Цементный применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;  
разъяснительная работа по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация;
- принятые прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.