

## Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

### Тема методической работы:

Развитие функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественнонаучной) в условиях обновления содержания начального и общего образования.

### Обоснование выбора темы:

- Требования ФГОС.
- В рамках PISA-2022 в качестве основополагающего направления будут анализироваться итоги формирования математической грамотности.
- Необходимость выполнения основной ОП школы.
- Необходимость выполнения рабочих программ педагогов.
- Невысокие результаты выполнения обучающимися контрольных, самостоятельных и проверочных работ.
- Низкий уровень сформированности УУД у отдельных групп обучающихся.

### Цель методической работы

Направить деятельность педагогического коллектива на поиск различных форм, методов, приёмов формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности с целью повышения качества образования и профессионализма педагогов.

### Задачи методической работы педагогического коллектива.

- организовать педагогов на курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях по вопросам формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности;
- в работе школьных методических объединений организовать консультации, практикумы, круглые столы, обмен опытом по теме методической работы школы;
- провести исследование сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) в параллели 6, 8 классов;
- организовать внеурочную деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- формировать банк заданий, используемых для развития функциональной грамотности обучающихся;
- использовать платформы РЭШ и ФИПИ для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать формы подготовки и проведения защиты проектов, в том числе в онлайн-формате;
- совершенствовать методы и приёмы формирования УУД;
- способствовать активному участию детей во всех форумах фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

### Формы работы

№ п/п	Дата	Форма	Тема
1	30.08.2021	Методический совет	Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год. Разработка положения о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2	13.09.2021	Педагогический совет	Утверждение Положения о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

			Утверждение рабочей группы.
3	15.09.2021	Педагогический совет	Особенности ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. Утверждение рабочей карты по поэтапному внедрению ФГОС третьего поколения. Утверждение рабочей группы.
4	Октябрь - апрель	Программа повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественнонаучной)</li> <li>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</li> <li>- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников</li> <li>- ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации</li> <li>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся</li> <li>- Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации</li> <li>- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>- Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.</li> <li>- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.</li> </ul>
5	Октябрь - апрель	Онлайн семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения.</li> <li>- Работа с одарёнными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе.</li> <li>- Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК.</li> <li>- Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников.</li> </ul>
6	Октябрь- май	Работа по планам ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной). Мониторинг уровня сформированности ФГ.</li> <li>- Ведение мониторинга личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД</li> <li>- Организация проектной деятельности с обучающимися 8-10 классов.</li> </ul>
7	21.12.2021	Педагогический совет	Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения.
8	24.12.2021	Методический совет	Организация и проведение семинара «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через

			проектную и исследовательскую деятельность».
9	31.03.2022	Методический совет	Подведение итогов по проведению муниципального семинара, плюсы и минусы. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности.
10	21.04.2022	Педагогический совет	Изменения и особенности образовательной программы Основного Общего образования, изменения в тематическом планировании с учётом воспитательной программы, конструктором учебных программ и подходом к разработке рабочих программ.
11	01.04.2022	Методический практикум	Правила написания исследовательских проектов. Тумбаева Т.Ю.
12	06.06.2022	Методический совет	Подведение итогов работы ШМО по методической теме в школе.

### **Результаты деятельности педагогического коллектива по освоению методической темы:**

- на методическом совете утверждён План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- в ШМО ведётся работа по изучению теоретических основ формирования и мониторинга уровня развития функциональной грамотности, создаётся банк заданий;
- педагогами проведена диагностика по выявлению уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности у обучающихся 6, 8 классов;
- 9 педагогов освоили программу повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности»;
- 1 педагог освоил комплексную областную программу «Повышение финансовой грамотности населения Свердловской области на 2018-2023 годы»;
- 6 педагогов предметов естественнонаучного цикла организовали и провели муниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественнонаучной) в условиях обновления содержания начального и общего образования»;
- 186 обучающихся 6, 8, 9, 11 классов в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» посмотрели онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»;
- обучающиеся 1-9 классов приняли участие в Весенней Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»;
- 24 педагога проучены по теме «ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации»;
- 20 педагогов прошли обучение ДПП ПК по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ»;
- педагогами просмотрены вебинары на темы: «Первые шаги на пути формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе», «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения», «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС», «ФГОС 3.0 обучаем по-новому?», «Курс русского языка в 10-11 классах: реализация требований ФГОС СОО и подготовка учащихся к итоговой аттестации средствами УМК С. И. Львовой В. В. Львова», «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки», «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующим ФГОС общего образования», «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование» и др.

### **Деятельность методических объединений в образовательном учреждении.**

На заседаниях всех ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение рабочих программ педагогов.
- Анализ выполненной работы и планирование её на предстоящий период.
- Об участии в педагогических советах.
- Об участии в профессиональных конкурсах.
- Об участии в муниципальном этапе фестиваля «ЮИСУ» и др.

Кроме того, на повестку дня выносились и обсуждались вопросы, непосредственно связанные с методической темой школы, с особенностями в работе ШМО, например:

№ п/п	Методическое объединение (с указанием руководителя)	Количество заседаний МО с указанием темы заседания МО	Количество педагогов в МО
1	<b>ШМО учителей иностранного языка</b>  руководитель: Аржанухина Екатерина Борисовна	1. Планирование 2. Читательская грамотность. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 3. Создание банка заданий для формирования ЧГ. 4. Написание конструкторов программ для 5 классов в соответствии с обновленным ФГОС. 5. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год, план работы на новый учебный год	6
2	<b>ШМО учителей русского языка и литературы</b>  руководитель: Лабзун Татьяна Аркадьевна	1. Система оценивания в современной школе. Обсуждение решения областного совещания. 2. Читательская грамотность. Обсуждение вебинара. 3. Приёмы смыслового чтения. (выступление по теме самообразования) 4. Работа с новыми программами, изменения. Проведение мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (читательской) у обучающихся 6, 8 классов.	6
3	<b>ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)</b>  руководитель: Тренихина Вера Николаевна	1. Краткий анализ работы за 2020-2021 учебный год, определение цели и задач работы на новый учебный год 2. Планирование работы МО естественных наук на вторую четверть 3. Планирование работы МО естественных наук на второе полугодие 2021-2022 год, организация семинара «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность». 4. Знакомство с примерными рабочими программами по физике, химии и биологии ФГОС ООО 5. Обобщение инновационного опыта по формированию ЕНГ. Проведение мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (естественнонаучной) у обучающихся 6, 8 классов. 6. Реализация обновленных ФГОС ООО (методическая поддержка) 7. Подведение итогов работы за 2021-2022	5

		учебный год, план работы на новый учебный год	
4	<b>ШМО учителей математики и информатики</b>  руководитель: Курьлёва Наталья Анатольевна	1. Анализ работы ШМО учителей математики за 2020-2021 учебный год. 2. Итоги работы 1 четверти. 3. Теоретические основы математической грамотности, организация семинара «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность». 4. Изменения в требованиях обновленных ФГОС ООО. Написание конструкторов программ для 5 классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Проведение мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (математической) у обучающихся 6, 8 классов. 5. Аспекты проведения ГИА и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году	5
5	<b>ШМО учителей общественно-экономических дисциплин (история, география, экономика)</b>  руководитель: Фуртунэ Эмилия Евгеньевна	1. Функциональная грамотность – необходимая компетенция 2. Необходимость совмещенного формирования читательской и предметной функциональной грамотности учащихся. 3. Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов учащихся в рамках формирования функциональной грамотности 4. Изменения в требованиях обновленных ФГОС ООО. Написание конструкторов программ для 5 классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	4
6	<b>ШМО учителей гармоничного развития личности (искусство: изо, музыка; физ. культура, ОБЖ, технология.)</b>  руководитель: Коршунова Нина Владимировна	1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. 2. Определение тем проектов на параллели 8-х классов: трудности, успехи. 3. Итоги школьного тура олимпиад. Теоретические основы функциональной грамотности. 4. Обновленный ФГОС: изменения стандартов. Работа в ШМО по формированию УУД. 5. Подведение итогов.	9
7	<b>ШМО учителей начальных классов</b>  руководитель: Дормидонтова Ирина Валерьевна	1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год. Согласование рабочих программ. 2. Обновленный ФГОС: изменения стандартов. 3. Формирование математической грамотности и развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на образовательном портале «Учи.Ру». 4. Современные приемы формирования	15

	функциональной грамотности. 5. Итоги формирования УУД	
--	--	--

**Деятельность временных профессиональных объединений педагогов (проблемно-творческая группа, рабочая группа)**

№ п/п	Профессиональное объединение (с указанием руководителя)	Проблема, над которой работает группа педагогов	Период деятельности	Результаты (в том числе промежуточные)
	Рабочая группа по поэтапному введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО  Берчук И. А.	Поэтапное введение и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования	09.2021-06.2025	Проведение общешкольных родительских собраний, педагогических советов, работа по обновлению нормативно-правовой базы, участие в разработке основной образовательной программы НОО и ООО, разработка и курирование рабочих программ по предметам, курсам, модулям, работа с обучающимися и родителями в части проектирования учебных планов НОО, ООО, курсов внеурочной деятельности
	Рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  Лунина И. С.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	С сентября 2021 по июнь 2022 года	Составляется сборник заданий по формированию функциональной грамотности Проведен мониторинг в параллели 6, 8 классов, подведены итоги.
	Рабочая группа по работе с одарёнными детьми  Балабанова Н. В.	Выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения их дальнейшего развития.	С сентября 2021 по июнь 2022 года	Наличие призовых мест в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Информация по результатам участия во ВСОШ и др. конкурсам размещена на сайте школы.

	Рабочая группа по работе со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)  Данилова О. А.	Повышение уровня обученности и качества образования слабоуспевающих детей.	С сентября 2021 по июнь 2022 года	Проведены индивидуальные встречи с обучающимися и родителями, составлены графики ликвидации академической задолженности.
--	---	--	-----------------------------------	--

**Деятельность образовательного учреждения по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (для общеобразовательных учреждений).**

1. В МАОУ СОШ п. Цементный ведется работа по внедрению ФГОС 2021 НОО и ООО.  
Создана вкладка на сайте школы, где размещены следующие документы:
  - Информация для родителей (законных представителей) о введении с 01.09.2022 ФГОС 2021;
  - Приказ 286 от 31.05.2021 об утверждении и ФГОС НОО
  - Приказ 287 от 31.05.2021 об утверждении и ФГОС ООО
  - Дорожная карта по переходу на ФГОС МАОУ СОШ п. Цементный -
  - Положение о рабочей группе по переходу на ФГОС МАОУ СОШ п. Цементный
  - Памятка для родителей «Преимущества ФГОС 2021 НОО»
  - Памятка для родителей «Преимущества ФГОС 2021 ООО»
2. Создано положение о рабочей группе; дорожная карта поэтапного введения и реализации обучения по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Издан приказ № 221-Д от 15.09.2021 о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС-2021 и утверждению дорожной карты.
4. Проведены общешкольные собрания в режиме онлайн для будущих первоклассников и будущих пятиклассников (Протокол № 3 от 17.02.2022 и протокол № 4 от 15.04.2022).
5. Проведен предварительный анализ имеющихся в образовательной организации условий, ресурсного обеспечения и материально-технической базы реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
6. Проведены педагогические советы:
  - 1) Особенности ФГОС НОО и ООО 2021 (протокол № 3 от 15.09.2021)
  - 2) Изменения и особенности образовательной программы ООО, изменения в тематическом планировании с учетом воспитательной программы, подходы к разработке РП (протокол № 8 от 21.04.2022).
7. На основе анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) в части их образовательных потребностей (запросов) спроектированы учебные планы НОО и ООО, планы внеурочной деятельности НОО и ООО.
8. Внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Режим занятий).
9. В части обеспечения учебниками руководствуемся письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году». Список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, которые будут использоваться в образовательном процессе при реализации общеобразовательных программ в 1 и 5 классах с 1 сентября 2022 года определен.
10. Дорабатывается на основе примерной основной образовательной программы НОО и ООО основная образовательная программа НОО и ООО, в том числе рабочая программа

- воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО. Определен срок до 25.06.2022
11. Дорабатываются и готовятся к утверждению рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Определен срок до 25.06.2022
  12. Управленческая команда прошла курсы ПК. Проходим повышение квалификации управленческой командой (2 чел.) по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», срок до 27.06.2022
  13. Осуществлено повышение квалификации педагогов, которые 1 сентября 2022 года приступят к реализации ФГОС в 1 и 5 классах, по вопросам введения обновленных ФГОС на 100%.
  14. Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС.
  15. Обеспечены кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.
  16. Обеспечены финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.
  17. Обеспечены материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

### **1. Деятельность образовательного учреждения по реализации ФГОС СОО в 2022/2023 учебном:**

- определение профилей образования;
- определение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- реализация социальных практик и профессиональных проб для обучающихся на уровне СОО;
- меры, принятые для привлечения обучающихся 10-х классов с целью конкурентноспособности ОУ.

В соответствии с положением о классах профильного обучения в МАОУ СОШ п. Цементный в декабре 2021 года было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), направленное на изучение социального запроса и индивидуальных потребностей обучающихся в выборе траектории дальнейшего обучения.

После обработки анкет разработан проект учебного плана СОО МАОУ СОШ п. Цементный, направленный на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых основной образовательной программой среднего общего образования. В учебном плане выделены все предметные области.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, состоящей из двух частей-части, содержащей обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне и части, содержащей учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне, а также части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Для среднего общего образования представлены 2 варианта учебного плана:

- для реализации технологического профиля (предметы, представленные на углубленном уровне, - математика, информатика и физика),
- для реализации универсального профиля (предметы, представленные на углубленном уровне, - математика, право, английский язык).

Во всех вариантах учебного плана предусмотрены курсы по выбору:

- для реализации технологического профиля (Текст. Теория и практика, Физика в задачах и экспериментах);

- для реализации универсального профиля (Текст. Теория и практика, Человек и общество), а также выполнение учащимися индивидуального проекта, научными руководителями которых выступают учителя образовательного учреждения.

Кроме того, составлен план и разработаны программы внеурочной деятельности, учитывающие индивидуальные потребности обучающихся: Родная литература, Решение задач и уравнений повышенной сложности по физике, Решение задач по химии, История: сложный 20 век, Разговорный английский, Общая физическая подготовка.

Обучающиеся и родители (законные представители) ознакомлены с проектами учебных планов на родительском собрании будущих 10-классников (протокол № 5 от 22.04.2022), где единогласно принято решение представить проект на утверждение педагогического совета.

На данный момент в 10 класс планируется принять 16 человек.

Профессиональные пробы и социальные практики могут быть организованы на базе МАОУ СОШ п. Цементный и на базе предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности, в т.ч. через участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы и социальных практик в сотрудничестве с социальным партнёром, являются программа, общий учебный план (учебный план), годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы.

Перед началом прохождения профессиональных проб и социальных практик специалист, ответственный за прохождение учащимися профессиональной пробы со стороны МАОУ СОШ п. Цементный:

- составляет список обучающихся;
- составляет график прохождения профессиональных проб, который согласовывается с соответствующими образовательными организациями, социальными структурами, участвующими в реализации программы;
- проводит беседу (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы (отчёт, проект, слайдовая презентация, др.).

#### **Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками**

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Из них прошли КПК в 2021/2022 учебном году*	% прохождения в учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года*	% прохождения за последние 3 календарных года	Не прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (указать Ф.И.О.)
1	2	3	4	5	6	7
	63	48	76	63	100	-

**Количество педагогических работников в образовательном учреждении.**

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-преподаватель)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы по физическому воспитанию
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные работники	51	14	31	2	1	1	0	2	0	0	0
Совместители (внутренние и внешние)	12	1	7	3	0	1	0	0	0	0	0

**Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения.**

	Всего педагогических работников	Высшая категория (Ф.И.О. педагога)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации) <u>Ф.И.О (указать причину)</u>	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) <u>Ф.И.О (указать причину)</u>
Основные работники	63	11 Будакова Т.Ю. Бызова Л.А. Берчук И.А. Берчук Н.М. Бондаренко А.А. Ветошкина И.А. Лабзун Т.А. Лунина И.С. Лутков В.А. Откидач Ю.Н. Филяевских О.В.	33	10	2 Копылова А.С. (не проработала 2 года в ОУ, д/о) Мамонова Л.Ю. (не проработала 2 года в ОУ, д/о)	-
Совместители (внутренние и внешние)	7 (внутр.) +12 (внешне)	4 Тумбаева Т.Ю. Шахманаева Ю.В. Валеева Э.Р. Головнева Н.В.	4	2	9 Богданова С.Г. (не проработала 2 года в ОУ, д/о) Выткалова О.А (не проработала 2 года в ОУ) Максимов С.А. (не проработал 2 года в	-

					должности «педагог доп.образования») Киселев А.А. (не проработал 2 года в ОУ) Широкова Е.Р. (не проработала 2 года в должности «логопед») Спиридонова С.Н. (не проработала 2 года в должности «педагог-организатор ОБЖ») Владимирова К.А. (не проработала 2 года в ОУ) Шабурова Н.Н. (не проработала 2 года в должности «учитель») Стрельчук Г.М. (не проработала 2 года в должности «учитель»)	
--	--	--	--	--	---	--

#### Молодые специалисты (до 3-х лет педагогического стажа)

ФИО молодых специалистов	Стаж работы	Специальность, предмет	Планирование участия в мун. Проекте «Педагог завтрашнего дня» (год участия)
Черевко Мария Александровна	2	Учитель английского языка	-- (Отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет)

#### Профессиональный статус педагогов

ФИО, квалификационная категория	Статус (тьютор, эксперт и т.д.)	Направление деятельности в соответствии со статусом	Дата последнего повышения квалификации в соответствии с данным статусом, наименование данной темы
Бызова Людмила Александровна, педагог-психолог, ВКК	эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы 1КК	эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего

			анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы 1КК	эксперт	оценивание итогового сочинения (изложения);	16.11.2020 Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения) -2021;
Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы 1КК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по русскому языку	№ 1-214719 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Русскому языку, 2022 год
Лабзун Татьяна Аркадьевна, учитель русского языка и литературы ВКК.	Эксперт	оценивание работ ОГЭ по русскому языку	№ 1-217056 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Русскому языку, 2022 год
Лабзун Татьяна Аркадьевна, учитель русского языка и литературы ВКК.	Эксперт	аттестация педагогических работников	27.01.2021 – 28.01.2021 Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста
Мароченков Виталий Викторович, учитель русского языка и литературы 1КК.	Эксперт	оценивание работ ОГЭ по русскому языку	№ 1-214722 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Русскому языку, 2022 год
Откидач Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы 1КК.	Эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Откидач Юлия Николаевна, учитель русского языка и	Эксперт	оценивание итогового сочинения	16.11.2020 Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения) -2021

литературы 1КК.		(изложения);	
Васильева Екатерина Игоревна, учитель английского языка 1КК.	Эксперт	оценивание работ ОГЭ по английскому языку	№ 16-214710 Тренинг для экспертов ГИА-9 по английскому языку, 2022 год
Васильева Екатерина Игоревна, учитель английского языка, 1 КК	эксперт	аттестация педагогических работников	18.12.2021 – 19.12.2021 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Берчук Надежда Михайловна, учитель математики, ВКК	эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Берчук Надежда Михайловна, учитель математики, ВКК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по математике	№ 24-214704 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Математике, 2022 год
Курылева Наталья Анатольевна, учитель математики, 1КК.	Эксперт	аттестация педагогических работников	17.03.2021 – 18.03.2021 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Курылева Наталья Анатольевна, учитель математики, 1КК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по математике	№ 24-215982 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Математике, 2022 год
Берчук Татьяна Владимировна, учитель математики, 1КК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по математике	№ 24-214713 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Математике, 2022 год
Берчук Иван Александрович,	эксперт	аттестация педагогических	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности

учитель физики, ВКК		работников	специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Берчук Иван Александрович, учитель физики, ВКК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по физике	№ 24-214709 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Физике, 2022 год
Филяевских Ольга Васильевна, учитель физики, ВКК	эксперт	аттестация педагогических работников	27.01.2021 – 28.01.2021 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Филяевских Ольга Васильевна, учитель физики, ВКК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по физике	№ 24-214725 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Физике, 2022 год
Спиридонова Светлана Николаевна, учитель географии, 1КК.	Эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Спиридонова Светлана Николаевна, учитель географии, 1КК.	Эксперт	оценивание работ ОГЭ по географии	№ 24-216145 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Географии, 2022 год
Лутков Валерий Анатольевич учитель ИЗО и МХК МАОУ СОШ, ВКК	эксперт	аттестация педагогических работников	27.01.2021 – 28.01.2021 Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению

			национальной системы учительского роста
Ветошкина Инна Анатольевна, учитель начальных классов, ВКК	эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Логинова Лариса Владимировна, учитель начальных классов, 1КК.	Эксперт	аттестация педагогических работников	17.03.2021 – 18.03.2021 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Ян Ирина Николаевна, учитель начальных классов, 1КК	эксперт	аттестация педагогических работников	02.11.2019 – 03.11.2019 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Колмакова Наталья Николаевна, учитель обществознания, 1КК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по обществознанию	№ 19-214711 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Обществознанию, 2022 год
Шикляева Лариса Владимировна, учитель биологии, 1КК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по биологии	№ 9-214727 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Биологии, 2022 год
Тренихина Вера Николаевна, учитель химии, 1КК	эксперт	оценивание работ ОГЭ по химии	№ 18-214731 Тренинг для экспертов ГИА-9 по Химии, 2022 год
Тренихина Вера Николаевна, учитель химии, 1КК	эксперт	аттестация педагогических работников	18.12.2021 – 19.12.2021 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности

			педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Коршунова Нина Владимировна, учитель труда, 1КК	эксперт	аттестация педагогических работников	18.12.2021 – 19.12.2021 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»

**Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году.**

<b>Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, пед. Чтения, конкурс, фестиваль и т.д.)</b>	<b>Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межклубной, федеральный )</b>	<b>Планировали (ФИО, квал. Категория )</b>	<b>Представили (ФИО, квал. Категория)</b>	<b>Результат</b>
Августовская конференция	муниципальный		Арапова Н.С., 1КК	Выступление с опытом работы
			Курылева Н.А., 1КК	Выступление с опытом работы
			Лабзун Т.А., ВКК	Выступление с опытом работы
			Коношенок Д.Ф., СЗД	Выступление с опытом работы
			Черевко М.А., 1КК	Выступление с опытом работы
			Аржанухина Е.Б., 1КК	Выступление с опытом работы
			Филяевских О.В., ВКК	Выступление с опытом работы
			Спиридонова С.Н., 1КК	Выступление с опытом работы
			Коршунова Н.В., 1КК	Выступление с опытом работы
			Аверина С. Г., 1КК	Выступление с опытом работы
			Широких Е.С., 1КК	Выступление с

				опытом работы
			Данилова О.А., 1КК	Выступление с опытом работы
Конкур «Учитель года»	муниципальный	Мароченко в В. В., 1 КК	Будакова Т. Ю., ВКК	2 место
Конкурс «Молодой учитель»	муниципальный		Широких Е. С., 1КК	2 место
Педагогические чтения	муниципальный	Шикляева Л. В., 1КК	Шикляева Л. В., 1КК	Выступление с опытом работы
			Откидач Ю. Н., ВКК	Сопровождение работы секции
			Аржанухина Е. Б., 1КК	Выступление с опытом работы
		Широких Е.С., 1КК	Черевко М. А., 1КК	Выступление с опытом работы
Образовательны е чтения «Рождественски е чтения»	муниципальный		Будакова Т. Ю., ВКК	Выступление с опытом работы
Мастер – класс	муниципальный		Аверина С. Г., 1КК	«Упаковка. Сувенир к Новому году»
			Коршунова Н. В., 1КК	«Упаковка. Сувенир к Новому году»
Конкурс «Учитель – профессия мужская»	областной		Широких Е. С., 1КК	Участник
Конкурс «Учитель сельской школы»	областной		Арапова Н.С., 1КК	Участник
Конкурс «Педагог завтрашнего дня»	муниципальный	Черевко М.А., 1КК, Коношенок Д. Ф., СЗД	Коношенок Д. Ф., СЗД	Выступление с опытом работы
Конкурс «Педагог завтрашнего дня» (наставник)	муниципальный		Лабзун Т. А., ВКК	Педагогическое сопровождение молодого педагога
Семинар «Формирование естественно- научной грамотности обучающихся через проектную и исследовательск	муниципальный		Лунина И. С., ВКК	Анализ работы школы за 2019- 2021 гг.
			Берчук Н. М., ВКК	Теоретические основы ФГ.
			Филяевских О. В., ВКК	Выступление с опытом работы
			Арапова Н. С., 1КК	Выступление с опытом работы

ую деятельность»			Шикляева Л. В., 1КК	Выступление с опытом работы
			Тренихина В. Н., 1КК	Выступление с опытом работы
			Курылёва Н. А., 1КК	Выступление с опытом работы
Фестиваль педагогических идей и инноваций	муниципальный	Бондаренко А.А., ВКК	Широкова Е. Р., 1КК	Участник

**Педагоги, планирующие предьявить опыт профессиональной деятельности в 2022/2023 учебном году (в т.ч. участие в педагогических профессиональных конкурсах)**

<b>ФИО, квал. Категория</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма (конкурс, семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, фестиваль и т.д.)</b>
Максимов С. А., 1КК		региональный	Конкурс «Учитель-профессия мужская»
Будакова Т. Ю, ВКК		региональный	Конкурс «Учитель сельской местности»
Широкова Е. Р., 1 КК	«Дисграфия и дислексия у детей младшего школьного возраста и пути преодоления»	муниципальный	Фестиваль педагогических идей и инноваций
Шахманаева Ю. В.		муниципальный	Конкурс «Призвание»
Мароченков В.В.		муниципальный	Конкурс «Призвание»
Спиридонова С. Н., 1КК	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии»	муниципальный	Августовская конференция
Колмакова Н. Н., 1 КК	«Развитие УУД как средство повышения функциональной грамотности»	муниципальный	Августовская конференция
Бондаренко А. А., ВКК	«Формирование читательской грамотности у младших школьников»	муниципальный	Августовская конференция
Филяевских О. В., ВКК		муниципальный	Августовская конференция
Тренихина В. Н., 1КК		муниципальный	Августовская конференция
Аверина С. Г., 1КК		муниципальный	Августовская конференция
Коршунова Н. В., 1КК		муниципальный	Августовская конференция
Максимова С. В.,		муниципальный	Августовская

1КК			конференция
Широких Е. С., 1 КК	«Театрализованные элементы на уроках истории»	муниципальный	Педагогические чтения
Коношенок Д. Ф., СЗД	«Стратегии смыслового чтения»	муниципальный	Педагогические чтения
Логина Л. В., 1 КК	«Формирование математической грамотности у младших школьников»	муниципальный	Педагогические чтения
Берчук Т. В., 1КК	«Математическая грамотность как составная часть функциональной грамотности »	муниципальный	Педагогические чтения
Фуртуна Э.Е.	«Развитие читательской грамотности через групповые формы»	школьный	ШМО

2. Педагогические работники, которых планируете включить в базу экспертов (проект «Педагог завтрашнего дня», конкурс «Воспитатель года», «Призвание», Фестиваль педагогических идей и инноваций, Экспертный совет, Координационный совет) на 2022/2023 учебный год.

<b>ФИО</b>	<b>Направление экспертизы</b>	<b>Критерии, подтверждающие квалификацию эксперта (квалификационная категория, документ о повышении квалификации, победитель конкурса и т.д.)</b>
Узенькова Елена Викторовна	«Призвание»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (стаж 12 лет)
Лабзун Татьяна Аркадьевна	«Призвание»	Высшая кв. категория, опыт работы в различных экспертизах.
Будакова Т. Ю.	«Призвание»	Высшая квалификационная категория, Призёр конкурса «Учитель года-2022», участник конкурса «Призвание»
Балабанова Н.В.	Координационный совет фестиваля ЮИСУ	Опыт работы в данном направлении
Филяевских О.В.	Фестиваль педагогических идей и инноваций	Высшая квалификационная категория, победитель Всероссийского конкурса учителей естественнонаучных дисциплин.
Ветошкина И. А.	Фестиваль педагогических идей и инноваций	Высшая квалификационная категория
Берчук И.А.	Экспертный совет	Высшая квалификационная категория, Опыт работы в данном направлении
Лутков В. А.	Экспертный совет	Высшая квалификационная категория, опыт работы в данном направлении
Шахманаева Ю. В.	Экспертный	Высшая квалификационная категория

	совет	
Широких Е. С.	«Педагог завтрашнего дня»	Первая квалификационная категория, призёр конкурса «Молодой учитель»
Курылева Н. А.	«Педагог завтрашнего дня»	Первая квалификационная категория, Опыт работы в данном направлении
Бондаренко А. А.	«Педагог завтрашнего дня»	Высшая квалификационная категория

**Муниципальные семинары, практикумы и другие формы, проведенные в 2021/2022 учебном году**

Форма	Дата проведения	Тема	Целевая аудитория	Количество педагогов, предъявивших опыт
Семинар	21.03.2022	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность	Педагоги образовательных учреждений	7

**Муниципальные семинары, практикумы, консультации, мастер-классы и другие формы педагогического общения, планируемые в 2022/2023 учебном году.**

Форма	Тема	Категория участников	Планируемый месяц
1	2	3	4
Семинар	«Преемственность между детским садом и начальной школой в содержании воспитательно-образовательной работы и в методах ее реализации»	Учителя первых классов и воспитатели ДОУ	ноябрь
Мастер-класс	«Подарок маме»	Учителя технологии	февраль
Мастер-класс	«Боевой путь танковой бригады» Интерактивная экскурсия	Педагоги дополнительного образования	февраль
Семинар	«Праздники и традиции изучаемого языка»	Учителя английского языка	март
Круглый стол	Введение новых ФГОС по предмету «Музыка» в 5-х классах	ММО учителей музыки	апрель

**Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году.**

Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания начального и общего образования.

**Обоснование выбора темы методической работы на 2022/2023 учебный год.**

- введение обновленных ФГОС;
- возможность повышения качества образования посредством развития функциональной грамотности, так как ФГ – это межпредметный навык;

- невысокий уровень сформированности функциональной грамотности у отдельных групп обучающихся;
- потребность педагогов;
- неудовлетворённость педагогов, администрации школы, контролирующих органов в качестве выполнения обучающимися заданий самостоятельного и творческого характера, связанных с понятием «Функциональная грамотность».

**Планируемые результаты освоения методической темы на 2022/2023 учебный год.**

- в сентябре - октябре 2022 г обучение педагогов школы на КПК по теме «Смысловое чтение»;
- создание банка творческих заданий по различным предметам направленных на формирование функциональной грамотности;
- проведение на уровне ОО методических недель с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности;
- результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- повышение качества образования.