

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
Коношенок Дарья Фёдоровна, учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ п.Цементный

Пояснительная записка

Учитель живет до тех пор, пока учится;

Как только он перестает учиться,

в нем умирает учитель!

(К.Д. Ушинский)

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий – все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период.

Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и в начале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

Самообразование учителя - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка

отчета.

Программа профессионального развития педагога - это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- ежедневная работа с информацией;
- материальное стимулирование;
- интерес.

Тема самообразования: **«Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы».**

Цель самообразования: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области

русского языка и литературы, освоение им современных образовательных технологий.

Задачи:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Разработка системы контроля уровня сформированности показателей читательской компетентности.
- обеспечение умения находить и извлекать нужную информацию из письменного текста;
- совершенствование умения в интерпретации и интеграции информации;
- формирование самостоятельности к чтению;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта выступлениями на ШМО, различных конкурсах.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.

Срок реализации: 3 года

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по
развитию профессиональной компетентности
на 2023-2026 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Формы и способы представления результата
1 этап			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по развитию навыков смыслового чтения	Провести мониторинг читательской компетенции в 5 классе	Низкий или средний уровень развития читательской компетентности	Исследование в виде таблицы
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам стратегий смыслового чтения	Изучение статей в сети интернет. Просмотр вебинара: «Механизм смыслового чтения»	Подробно изучить методы и приемы стратегий смыслового чтения. Изучить особенности читательской компетентности	Написание проекта

Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	Выступление на педагогическом совете школы с целью презентации своего ИОМ.	Узнать об особенностях читательской компетентности	Разработка индивидуального образовательного маршрута
2 этап			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по развитию навыков смыслового чтения	Промежуточная диагностика выявления навыков смыслового чтения	Рост профессиональной компетенции учителя в вопросах развития навыков смыслового чтения	Фиксация результатов: Сравнительная диаграмма по уровням в точках контроля. Результаты внутришкольного контроля. Конкурсные работы по данному направлению (олимпиады по литературе и русскому языку)
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам стратегий смыслового чтения	Изучение дополнительных статей по вопросам смыслового чтения. Выступление на школьном педагогическом совете по теме «Формирование и совершенствование УУД через проектную деятельность»	Личная профессиональная компетенция. Познакомить коллег с опытом своей работы	Распространение опыта

Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	Разработка урока по развитию речи. Открытый урок русского языка в рамках участия в методической недели «Формирование и совершенствование УУД через проектную деятельность»	Познакомить коллег с опытом своей работы	Распространение опыта
3 этап			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по развитию навыков смыслового чтения	Входное тестирование в 7 классе	Средний и высокий уровень развития читательской компетентности	Анализ работ, мониторинг, разработаны методические материалы в соответствии с проблематикой ИОМ
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам стратегий смыслового чтения	Прохождение курсов повышения квалификации	Положительная динамика развития навыков смыслового чтения	Составление таблиц, разработка критериев оценивания результатов уровня сформированности умений и навыков смыслового чтения
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	Трансляция педагогического опыта по развитию навыков смыслового чтения как метапредметного результата на педагогических	Распространение опыта	Представление критериев оценивания результатов уровня сформированности умений и навыков смыслового чтения

	чтениях		
--	---------	--	--

Предполагаемый результат деятельности:

- повышение качества знаний обучающихся;
- формирование социально-адаптированной личности;
- овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- повышение теоретического уровня знаний;
- распространение собственного педагогического опыта.