

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1. Анализ и оценка обеспечения условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе МАОУ СОШ п. Цементный

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА в школе организовано на хорошем уровне. С начала учебного года оперативно и в необходимом количестве разрабатывались, принимались и утверждались нормативные и методические документы, позволяющие на достаточном уровне вести подготовку к выбору и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования.

Для участия педагогов в работе пункта проведения экзаменов 1501 (далее - ППЭ) в форме ЕГЭ на основании приказов и методических материалов Минпросвещения РФ и МОиМП СО был разработан пакет нормативно-правовой и методической документации для всех работников ППЭ, каждый работник пункта получил необходимое количество материалов в индивидуальное пользование. Данное направление работы было организовано на достаточно хорошем уровне.

2. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11. Формы деятельности по созданию информационных условий подготовки и проведения ГИА-11 были разнообразны и включали в себя работу с обучающимися, их родителями, педагогами, работниками ППЭ, общественными наблюдателями.

В школе с начала года активно использовалась система информирования всех участников образовательной деятельности по вопросам итоговой аттестации через информационные стенды «Информация учебной части», «Готовимся к итоговой аттестации», через школьный сайт (вкладки «Итоговая аттестация», «Новости» и другие). Был проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

С педагогами в системе проводилась работа по анализу получаемых результатов после проведения диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ и репетиционного тестирования, проводились еженедельные информационные собрания, где изучались новые нормативные документы и методические материалы, определялись составы «групп риска» и «высокобалльников», намечались планы коррекции в организации учебной деятельности.

С обучающимися 11 класса проводились инструктивные классные часы по изучению нормативных документов, по правилам заполнения бланков ответов, по процедуре проведения экзамена в форме ЕГЭ. Каждому выпускнику была выдана памятка по подготовке к ГИА-11 и правилам участия в итоговой аттестации, правилам заполнения бланков ответов и регистрации. В системе проводились консультации для обучающихся разных групп подготовки учителями-

предметниками.

С целью отработки навыков заполнения бланков ответов обучающимися и формирования знаний процедуры проведения экзаменов были проведены по два инструктивных собрания завучем школы, отвечающим за итоговую аттестацию. Кроме того, в системе проводились тренировки по заполнению бланков учителями русского языка, математики и других предметов.

Организаторы в и вне аудиторий активно изучали документы, регламентирующие ГИА-11, присутствовали на всех инструктивных совещаниях и инструктажах.

Велась активная работа и с общественным наблюдателем, который был ознакомлен с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА-11 и его деятельность. Общественный наблюдатель прошла дистанционное обучение и получила удостоверение.

3. С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года в МАОУ СОШ п. Цементный велась планомерная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Был составлен и реализован план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации:

https://cem-nev.uralschool.ru/upload/sccem_nev_new/files/8b/00/8b009498e21d7c6928dae0fb040e1ec4.pdf. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Учебным планом МАОУ СОШ п. Цементный предполагалось проведение элективных и факультативных курсов по различной тематике, направленной на углубление учебного материала и подготовку к экзаменам.

В системе проводились консультации с обучающимися, учителя-предметники активно использовали индивидуальные формы подготовки, специальные сайты, методическую литературу, раздаточный материал. Так при подготовке к экзаменам педагоги использовали различные ресурсы интернета (сайт ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Textologia.ru», «Русский на 5», «Сверхзадача»), сборники для подготовки к ГИА по русскому языку под редакцией Егоровой и Цыбулько, Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ 2024, демоверсии прошлых лет; сборники для подготовки к ГИА по математике под редакцией Е.А. Воробьевой, Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ под редакцией С.И. Колесниковой, демоверсии прошлых лет; сборники для подготовки к ГИА по физике под редакцией М.Ю. Демидовой (2024), под редакцией Л.М. Монастырского (2023), демоверсии прошлых лет; сборники для подготовки к ГИА по истории под редакцией Артасова; сборники для подготовки к ГИА по обществознанию под редакцией Котовой, Лисковой; сборники для подготовки к ГИА по биологии под редакцией Прилежаевой).

Общественные наблюдатели присутствовали на экзаменах, следили за ходом ГИА и соблюдением прав обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что организационное обеспечение подготовки и проведения ГИА выпускников МАОУ СОШ п. Цементный организовано на достаточно высоком уровне.

II. Анализ и оценка результатов проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе МАОУ СОШ п. Цементный в 2023 году

В 2024 году в школе обучались и были допущены к государственной итоговой аттестации 14 выпускников 11 класса (в 2022-2023 - 11 человек). Из них все 14 сдавали ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 28,6% от общей численности выпускников (в 2021-2022 году – 2 человека (22,2%), в 2022-2023 – 1 человек (9,1%)). Окончили школу на «4» и «5» 5 человек-50% (в 2020-2021 учебном году – 66,7%, в 2021-2022 – 100%, в 2022-2023 – 50%).

Проведение с обучающимися 11 класса текущих контрольных работ в форме ЕГЭ

учителями-предметниками на уроках и во внеурочное время, проведение администрацией школы диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, итоговой контрольной работы по математике, русскому языку и предметам по выбору в форме ЕГЭ в декабре, апреле и мае месяце положительно повлияли не только на результаты данных работ, но и на существенное повышение уровня мотивации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, №954/2117 и № 955/2118.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 24 мая по 05 июля.

| Год | Всего обч-ся | Обучались на «4 и 5» | % «4 и 5» |
|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| 2017-2018 | 19 | 9 | 47,4% |
| 2018-2019 | 19 | 9 | 47.4% |
| 2019-2020 | 22 | 15 | 68,2% |
| 2020-2021 | 15 | 10 | 66,7% |
| 2021-2022 | 9 | 9 | 100% |
| 2022-2023 | 11 | 6 | 55% |
| 2023-2024 | 14 | 9 | 64,3% |

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 6 декабря 2023 года 14 обучающихся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение), получили все выпускники и успеваемость, как и в прошлом учебном году, составила 100%.

13 обучающихся 11 класса получили «зачет» по всем пяти критериям, что составило 93% (в 2022-2023 учебном году – 82%, в 2021-2022 учебном году - 88,9%; в 2020-2021 учебном году 73%). В целом результаты итогового сочинения (изложения) можно считать хорошими.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения ГИА;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного и репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования

дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Результаты ЕГЭ 2024

| Код | Предмет | Класс 11 Классный руководитель: Лабзун А.А. | | | | Учитель | Набрали 70 и более баллов | Не сдали ЕГЭ |
|-------|------------------------------------|--|--------------|----|--------------|------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | Число уч-ся | Средний балл | | | | | |
| | | | РФ | СО | НГО Цем. | | | |
| 01 | Русский язык | 14 | 63,88 | | 76,4 | Лабзун Т.А. | 8 | - |
| 02 | Математика (профильный уровень) | 9 | 62,55 | | 54,7 | Курылева Н.А. | 3 | - |
| 22 | Математика (базовый уровень) | 5 | | | 4,4 | Курылева Н.А. | 2 | - |
| 04 | Химия | 2 | 56,55 | | 59 | Тренихина В.Н. | 1 | 1 |
| 08 | География | 1 | 56,08 | | 54 | Спиридонова С.Н. | | |
| 05 | Информатика | 5 | 54,49 | | 50 | Томм О.А. | 1 | 1 |
| 06 | Биология | 2 | 54,13 | | 65,5 | Тумбаева Т.Ю. | 1 | |
| 07 | История | 1 | 57,19 | | 66 | Широких Е.С. | | |
| 09 | Английский яз. | 2 | 65,39 | | 80 | Лабзун А.А. | 2 | |
| 10 | Обществознание | 6 | 55,05 | | 68,17 | Валеева Э.Р. | 3 | |
| Итого | | | | | | | 21 | 2 |

Распределение средних баллов ЕГЭ по русскому языку

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2015-2016 | 77,7 | 69,9 | 67,5 |
| 2016-2017 | 78,3 | 71 | 70,4 |
| 2017-2018 | 71,2 | | |
| 2018-2019 | 84,9 | 72,5 | 68,8 |
| 2019-2020 | 81,8 | 78,72 | 71,95 |
| 2020-2021 | 78,9 | 74,5 | 71,9 |
| 2021-2022 | 81,6 | 71,27 | 68,56 |
| 2022-2023 | 79,4 | 70,66 | |
| 2023-2024 | 76,4 | | |



Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку и показали повышенный уровень знаний. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году чуть ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 3,0 балла. В 2024 году по школе наивысший балл составил 100 баллов (Бородина Ева). Средний балл ЕГЭ по русскому языку на 12,52 балла выше среднего результата по РФ.

Выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку:

- от 50 до 60 баллов - 2 человека (14%, в 2022-2023 - 0%, в 2021-2022 – 0%);
- от 60 до 70 баллов - 4 человека (29%, в 2022-2023 - 27%, в 2021-2022 – 0%);
- от 70 до 80 баллов- 1 человек (7%, в 2022-2023 - 9%, в 2021-2022 году - 33%);
- от 80 до 90 баллов- 2 человека (14%, в 2022-2023 – 55%, в 2021-2022 году - 56%);
- от 90 до 100 баллов- 5 человек (36%, в 2022-2023 - 9%, в 2020-2021 году - 11%).

В 2024 году ЕГЭ по математике проводился на профильном и базовом уровне.

Распределение средних баллов ЕГЭ по математике

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2015-2016(проф.) | 64 | 53,1 | 50,6 |
| 2015-2016(баз.) | 3,8 | 4,4 | 4,14 |
| 2016-2017(проф.) | 61,4 | 46,6 | 48,6 |
| 2016-2017(баз.) | 4,4 | 4,2 | 4,4 |
| 2017-2018(проф.) | 48,8 | 47,8 | - |
| 2017-2018(баз.) | 4,8 | 4,5 | - |
| 2018-2019(проф.) | 61,8 | 60,5 | 57,9 |
| 2018-2019(баз.) | 4,3 | 4,2 | 4,23 |
| 2019-2020(проф.) | 62,7 | 57,4 | 58,2 |
| 2019-2020(баз.) | - | - | - |
| 2020-2021(проф.) | 67,5 | 57,3 | 58,6 |
| 2020-2021(баз.) | - | - | - |
| 2021-2022 (проф.) | 72,4 | 55,79 | 57,22 |
| 2021-2022 (баз.) | 5 | 4,24 | 4,29 |
| 2022-2023 (проф.) | 72,75 | 58,99 | |
| 2022-2022 (баз.) | 5 | 4,1 | |
| 2022-2023 (проф.) | 54,7 | | |
| 2022-2022 (баз.) | 4,4 | | |

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все 100% обучающихся

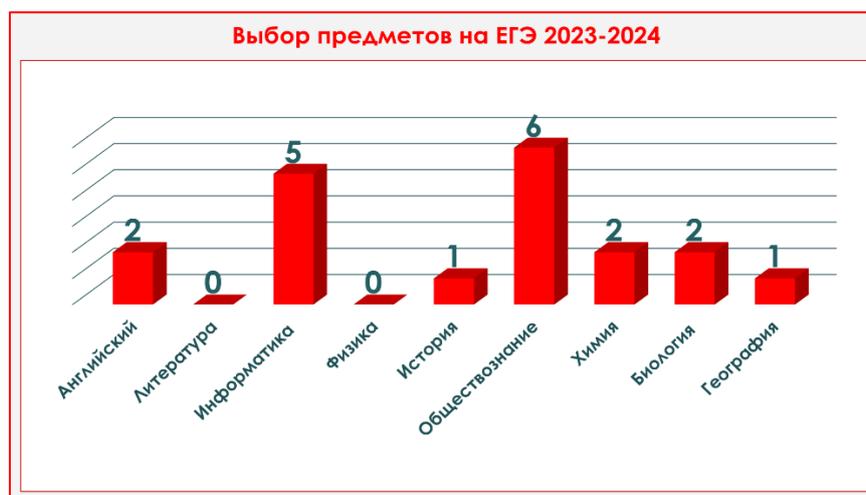
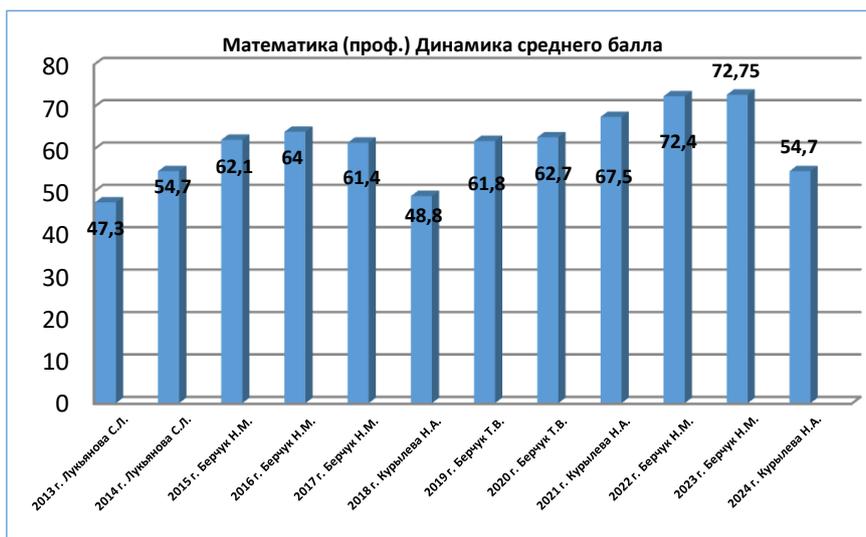
преодолели порог успешности и справились с заданиями. Наивысший балл по классу – 88 (в 2023 -84, в 2022 году – 78).

Обучающиеся получили следующие баллы:

от 70 до 90 баллов 3 обучающихся (33%, в 2022-2023 - 50%, в 2021-2022 году -60%),
от 60 до 70 баллов 1 обучающийся (11%, в 2022-2023 -50%, в 2021-2022 году -40%),
от 50 до 60 баллов 0 обучающихся (в 2022-2023 - 0%, в 2021-2022 году 0%),
ниже 50 баллов 5 обучающихся (55%, в 2022-2023 - 0%, в 2021-2022 году – 0%).

Результаты ЕГЭ по математике в 2024 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 18,05 балла. Средний балл по школе составил 54,7, что на 7,85 балла ниже среднего результата по РФ.

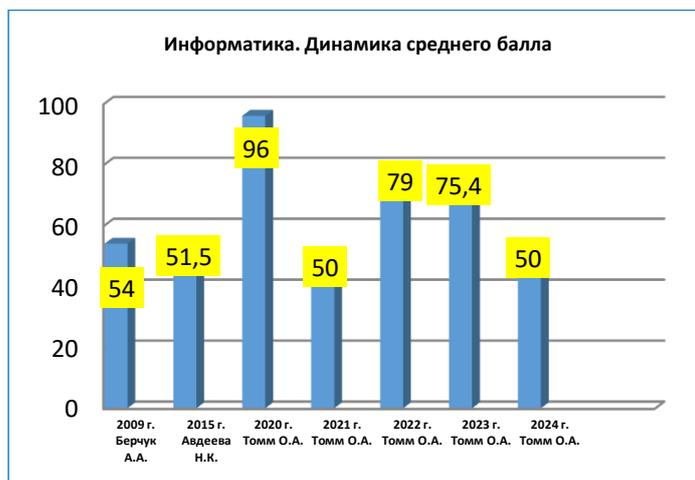
ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 человек. Все 100% обучающихся преодолели порог успешности и справились с заданиями, максимальную отметку «5» получили 2 обучающихся (40%, в 2022-2023 – 100%), отметку «4» получили 3 ученика (60%, в 2022-2023 – 0%).



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2024 году выпускниками выбраны 7 предметов. Наибольшее количество выпускников в 2024 году выбрали экзамен по обществознанию 43% и по информатике – 36% (в 2023 году -45%). Снизился процент выпускников, выбравших сдавать ЕГЭ по обществознанию на 17%. Биологию и историю, как и в прошлом году, сдавали 1 и 2 выпускника соответственно; английский язык и химию – 2 выпускника. Никто из выпускников не выбрал сдавать экзамен по физике и литературе.

Распределение средних баллов ЕГЭ по информатике

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|-----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 | 96 | 61,8 | - |
| 2020-2021 | 50 | 60,0 | 65,1 |
| 2021-2022 | 79 | 66,08 | 60,63 |
| 2022-2023 | 75,4 | 57,74 | |
| 2023-2024 | 50 | | |

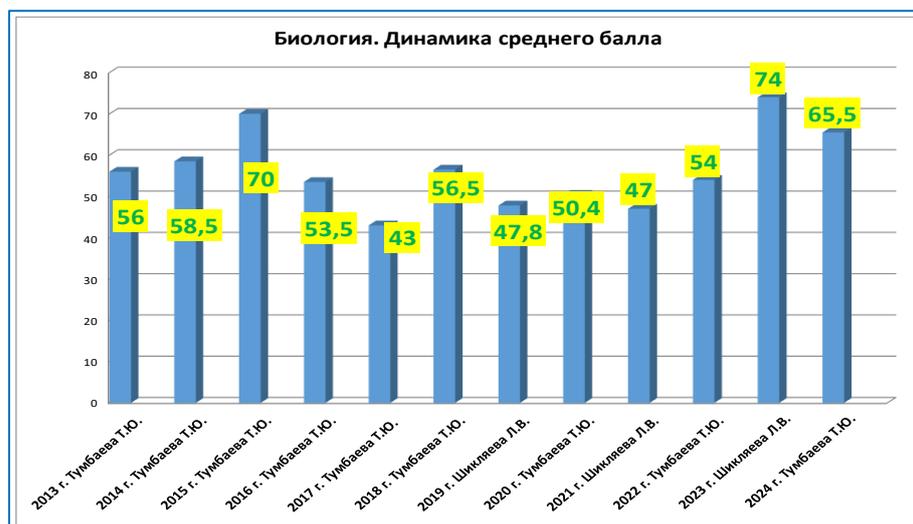


ЕГЭ по информатике сдавали 5 выпускников (36%) 11 класса (в 2023 году – 5, в 2022 году – 2 выпускника).

Не все успешно справились с заданиями, двое учеников набрали 78 и 62 баллов соответственно, один выпускник не сдал ЕГЭ. По сравнению с прошлым учебным годом результат снизился, средний балл составил 50, что на 25,4 балла ниже прошлогоднего, на 4,49 баллов ниже общероссийского.

Распределения средних баллов ЕГЭ по биологии

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|-----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2015-2016 | 53,5 | 59,0 | 54,8 |
| 2016-2017 | 43 | 58,1 | 52 |
| 2017-2018 | 56,5 | 57,5 | - |
| 2018-2019 | 47,8 | 54,8 | 52,9 |
| 2019-2020 | 50,4 | 58,7 | 53,7 |
| 2020-2021 | 47,0 | 50,6 | 51,9 |
| 2021-2022 | 54,0 | 61,77 | 50,22 |
| 2022-2023 | 74 | 60,9 | |
| 2023-2024 | 65,5 | | |



В 2024 году минимальный проходной балл по биологии 36 баллов. Биологию сдавали 2 выпускника 11 класса, оба преодолели порог успешности, набрав 86 и 45 баллов соответственно. Средний балл ЕГЭ по школе составил 65,5 что на 8,5 баллов ниже прошлогоднего результата, на 11,37 баллов выше среднего результата по РФ.

Распределение средних баллов ЕГЭ по химии

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|-----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2008-2009 | 56 | 48,5 | 49,3 |
| 2011-2012 | 53,7 | 55,3 | 55,6 |
| 2013-2014 | 68,3 | 62 | 61,3 |
| 2014-2015 | 73 | 59,2 | 60,3 |
| 2015-2016 | 57 | 58,2 | 57 |
| 2018-2019 | 50 | 60,1 | 57,9 |
| 2019-2020 | 44,7 | 61,9 | 57,7 |
| 2020-2021 | 30 | 55,5 | 55,7 |
| 2023-2024 | 59 | | |

Химию сдавали 2 выпускника 11 класса, к сожалению, лишь один выпускник справился с заданиями, набрав 94 балла, одна выпускница не преодолела порог успешности, набрав 27 баллов. Средний балл ЕГЭ по школе составил 59 что на 2,45 балла выше среднего результата по РФ.

Распределение средних баллов ЕГЭ по обществознанию

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|-----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2015-2016 | 59,1 | 58,4 | 54,4 |
| 2016-2017 | 61,6 | 56,9 | 55,3 |
| 2017-2018 | 52,4 | 59,6 | - |
| 2018-2019 | 60,3 | 57,6 | 57,4 |
| 2019-2020 | 64,6 | 65,8 | 57,2 |
| 2020-2021 | 59 | 64,0 | 59,8 |
| 2021-2022 | 68,8 | 64,8 | 62,2 |
| 2022-2023 | 83 | 59,3 | |
| 2023-2024 | 68,17 | | |

ЕГЭ по обществознанию сдавали 6 выпускников 11 класса (в 2023 году – 3 выпускника).

Все обучающиеся преодолели минимальный порог и справились с заданиями. До 2021 года наблюдалась условная стабильность среднего балла в течение нескольких лет. В 2023 году по школе наивысший балл составил 100 баллов. В 2024 году наивысший балл равняется 96, средний балл ЕГЭ по школе составил 68,17, он ниже прошлогоднего результата на 14,83 балла, выше среднероссийского на 13,12 балла.



Распределение средних баллов ЕГЭ по истории

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|-----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2015-2016 | 61,5 | 58,0 | 51,6 |
| 2016-2017 | 38 | 55,7 | 54,2 |
| 2017-2018 | 52,5 | 61,8 | - |
| 2018-2019 | 58 | 65,3 | 57,9 |
| 2019-2020 | 63 | 64,2 | 55,6 |
| 2020-2021 | 47,0 | 64,0 | 55,2 |
| 2021-2022 | 71,0 | 64,79 | 60,05 |
| 2022-2023 | 69 | 63,62 | |
| 2023-2024 | 66 | | |

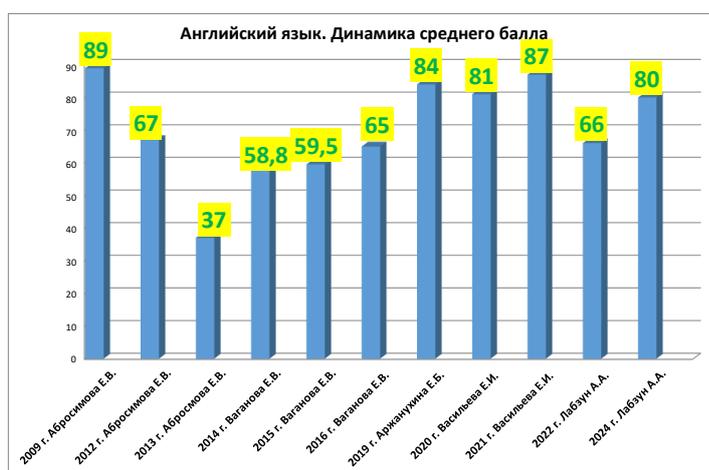


В 2024 году минимальный проходной балл по истории 32 балла. Историю сдавала 1 выпускница 11 класса. Она преодолела порог успешности и справилась с заданиями, получив 66

баллов (наивысший балл в 2023 – 76, в 2022 году – 75). Результаты ЕГЭ по истории в 2024 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 3 балла. Средний балл по школе на 8,81 баллов выше среднего результата по РФ.

Распределение средних баллов ЕГЭ по иностранному языку

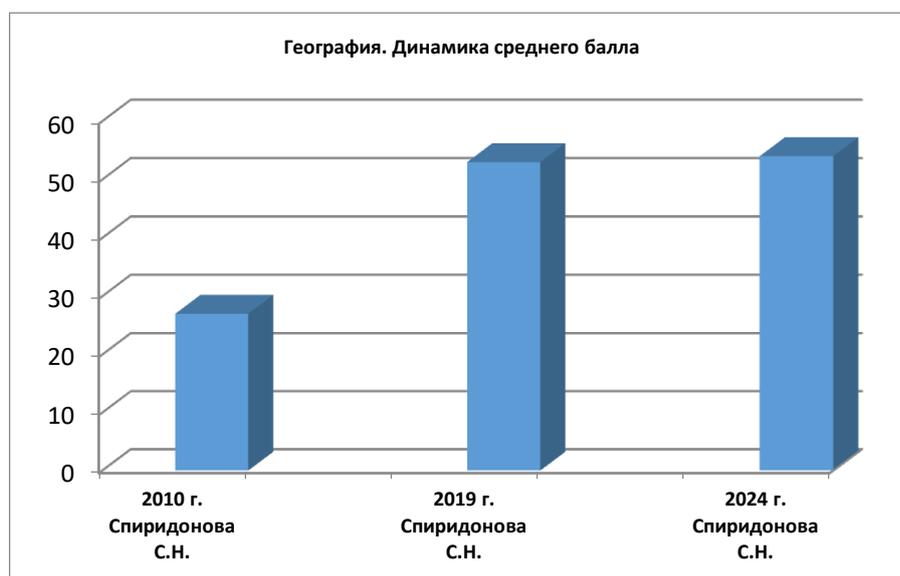
| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2015-2016 | 59,1 | 65,0 | 58,9 |
| 2016-2017 | - | - | - |
| 2017-2018 | - | - | - |
| 2018-2019 | 84 | 78,4 | 72,6 |
| 2019-2020 (анг/нем) | 81/70 | 83/70 | 72,6/68,7 |
| 2020-2021 | 87 | 82,8 | 70,8 |
| 2021-2022 | 66 | 76,27 | 74,43 |
| 2023-2024 | 80 | | |



В 2024 году ЕГЭ по иностранному языку сдавали 2 выпускницы, набрав 81 и 79 баллов соответственно (в 2022 году – 66). Средний балл по школе – 80. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, результат выше на 14 баллов, кроме того, он выше по сравнению с общероссийскими результатами на 14,61 балла.

Распределение средних баллов ЕГЭ по географии

| Год | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|-----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 2009-2010 | 27 | 47,3 | 49,1 |
| 2018-2019 | 53 | 59,8 | 58,7 |
| 2023-2024 | 54 | | |



В 2024 году ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник, он преодолел порог успешности, набрав 54 балла. Данный результат ниже по сравнению с общероссийскими результатами на 2,08 балла.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, можно отметить, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам (русский язык, обществознание, химия, биология, история, английский язык) выше общероссийских. По результатам ЕГЭ 2023-2024 учебного года процент выпускников МАОУ СОШ п. Цементный, набравших в сумме от 161 до 220 баллов составляет 21% (в 2022-23 он составил 30%, в 2021-2022 - 67%, в 2020-2021 году - 57%), выпускников, набравших в сумме от 221 до 300 составляет 42% (в 2022-2023 – 70%, в 2021-22 – 22,2%, в 2020-2021 году – 28%).

В 2024 году выпускники 11 класса показали высокий уровень подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель Лабзун Т.А.), по обществознанию (учитель Валеева Э.Р.), по английскому языку (учитель Лабзун А.А.), достаточно хороший уровень знаний по результатам ЕГЭ по истории (учитель Широких Е.С.); по биологии (учитель Тумбаева Т.Ю.).

За исключение двух, все выпускники 11 класса смогли набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ по заявленным предметам для поступления в вузы. Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, обучающихся. Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому экзамену.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Зам. директора по УВР Ю.Н. Откидач
15.08.2024 г.