

Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х
классов МАОУ СОШ п. Цементный
в 2023-24 учебном году (основной период)

I. Анализ и оценка обеспечения условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах МАОУ СОШ п. Цементный

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА в школе организовано на хорошем уровне. С начала учебного года оперативно и в необходимом количестве разрабатывались, принимались и утверждались нормативные и методические документы, позволяющие на достаточном уровне вести подготовку к выбору и сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основного общего образования.

2. Информационное обеспечение организовано было на хорошем уровне. Формы деятельности по созданию информационных условий подготовки и проведения ГИА были разнообразны и включали в себя работу с обучающимися, их родителями, педагогами, работниками ППЭ, общественными наблюдателями.

В школе с начала года активно использовалась система информирования всех участников образовательной деятельности по вопросам итоговой аттестации через информационные стенды «Информация учебной части», «Готовимся к итоговой аттестации», через школьный сайт (вкладки «Итоговая аттестация», «Новости» и другие). По плану проводилось информирование родителей через общешкольные и классные родительские собрания.

С педагогами в системе проводилась работа по анализу получаемых результатов после проведения диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, проводились еженедельные информационные собрания, изучались новые нормативные документы и методические материалы, определялись составы «групп риска» и «высокобалльников», намечались планы коррекции в организации учебной деятельности.

С обучающимися 9-х классов проводились инструктивные классные часы по изучению нормативных документов, по правилам заполнения бланков ответов, по процедуре проведения экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ. Каждому выпускнику была выдана памятка по подготовке к ГИА и правилам участия в итоговой аттестации, правилам заполнения бланков ответов и регистрации. В системе проводились консультации для учащихся разных групп подготовки учителями-предметниками. Активизировалась индивидуальная работа со слабоуспевающими школьниками.

С целью отработки навыков заполнения бланков ответов обучающимися 9-х классов и формирования знаний процедуры проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в каждом из четырех 9-х классов были проведены по два инструктивных собрания завучем школы, отвечающим за итоговую аттестацию. Кроме того, в системе проводились тренировки по заполнению бланков учителями русского языка, математики и других предметов. Основная трудность, с которой столкнулись по данному направлению деятельности: до 17% учащихся не могут правильно написать буквы и цифры из-за плохого почерка, тем самым теряя баллы за правильно выполненные задания.

Организаторы в аудиториях активно изучали документы, регламентирующие ГИА, присутствовали на всех инструктивных совещаниях и инструктажах.

Велась активная работа и с общественными наблюдателями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА и их деятельность. Общественные наблюдатели прошли дистанционное обучение и получили удостоверения.

3. С начала учебного года, в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, проводилась системная работа по подготовке выпускников основной школы к ГИА-9 по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Учебным планом МАОУ СОШ п. Цементный предполагалось проведение курсов внеурочной деятельности по различной тематике, направленной на повторение учебного материала и подготовку к экзаменам.

В системе проводились консультации с обучающимися, учителя-предметники активно использовали индивидуальные формы подготовки, специальные сайты, методическую литературу, раздаточный материал. При подготовке к экзамену педагоги использовали различные ресурсы интернета («Решу ОГЭ», «Сдам ОГЭ», Е. Ширяева «Распечатай и реши»), сборники для подготовки к ГИА по математике под редакцией Яценко, сборники для подготовки к ГИА по обществознанию под редакцией Котова, сборники для подготовки к ГИА по биологии под редакцией Прилежаевой).

Таким образом, можно сделать вывод, что организационное обеспечение подготовки и проведения ГИА в МАОУ СОШ п. Цементный организовано на достаточно высоком уровне.

II. Анализ и оценка результатов проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах МАОУ СОШ п. Цементный в 2024 году

В 2023-24 учебном году в МАОУ СОШ п. Цементный обучалось 62 девятиклассника. К итоговой аттестации были допущены 62 человека.

Подготовительная работа по обследованию здоровья обучающихся и предоставление необходимых медицинских документов и заключений психолого-медико-педагогической комиссии привели к следующему выбору форм итоговой аттестации (ОГЭ: 59 человек, ГВЭ: 3 человека (5 % от общего состава)).

Проведение с обучающимися выпускных классов текущих контрольных работ в форме ОГЭ и ГВЭ учителями-предметниками на уроках и во внеурочное время, проведение администрацией школы диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, итоговой контрольной работы по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ в мае месяце положительно повлияли не только на результаты данных работ, но и на существенное повышение уровня мотивации более половины выпускников к изучению русского языка, математики и предметов по выбору.



Как видно из диаграммы, ни один обучающийся не выбрал из перечня предметов по выбору экзамен для сдачи в форме ГВЭ, все сдавали только русский язык и математику, причем только в форме ГВЭ. 59 выпускников (100%) сдавали обязательные предметы русский язык и математику и 2 из предметов по выбору в форме ОГЭ.



Наибольшей популярностью при выборе предметов на ГИА-9 в форме ОГЭ традиционно пользовался предмет обществознание, его выбрали 50 обучающихся из 59, что составило 84,7% (в 2023 году - 72,3%; в 2022 году – 79,6%, учитель Широких Е.С.).

Географию у учителя Спиридоновой С.Н. выбрали 44 человека, что составило 74,6% (в 2023 году - 63,8%, в 2022 году – 31%).

Биологию выбрали 4 человека, что составило 6,8% (в 2023 году - 12,7, в 2022 году –5,6%), учитель Шикляева Л.В.

Информатику сдавали 9 человек, что составило 15,3%, (в 2023 году – 27,7%, в 2022 году – 20%), учитель Томм О.А.

Английский язык сдавали 3 человека (5,1%, учитель Лабзун А.А.), в 2023 году – 7 человек (15%), в 2022 году – 6 человек (12,2%).

2 человека выбрали историю (3,4%, в прошлом году - 0%), учитель Тренихина В.Н. и 6 человек – физику (10,2%, в прошлом году – 0%), учитель Филяевских О.В.

Химию и литературу выпускники для сдачи ГИА-9 не выбрали. Таким образом, не все предложенные на выбор предметы были востребованы выпускниками этого учебного года.

Уровень мотивации к учебной деятельности у выпускников основной школы довольно разнообразный. Треть обучающихся целенаправленно осваивали учебный материал в течение учебного года и систематически готовились к предстоящей итоговой аттестации. У трети девятиклассников уровень мотивации к успешному обучению был на низком уровне, из них примерно у 20% на очень низком, что в конечном итоге существенно повлияло на итоги ГИА.

Были случаи неявки на консультации, дополнительные занятия. Кроме того, отрицательное действие имеет использование ресурсов интернета, дети списывают готовые решения, не задумываясь. Кроме этого, учителя отмечают отсутствие контроля со стороны родителей, частые пропуски по болезни, закрытие классов на карантин. У ряда обучающихся наблюдаются проблемы с психофизическим развитием: кратковременная память, невнимательность, слабые вычислительные навыки, возможно, у отдельных ребят, реакция на стресс перед экзаменом. Также в беседах с детьми был озвучен факт покупки готовых ответов по нескольким предметам в сети интернет.

Аналогичная ситуация и с уровнем освоения обучающимися учебного материала. Если по русскому языку практически все успешно его освоили, то по математике, обществознанию, географии усвоение материала у большей части выпускников было на низком уровне. Уровень развития универсальных учебных действий у выпускников в среднем достаточный, но очень низкий примерно у пятой части обучающихся.

Уровень и характер мотивации существенно изменился у некоторых из тех 22 обучающихся, которые не сдали экзамены в основные сроки. Они намного серьезнее стали

готовиться к повторной сдаче экзаменов, ходили на консультации, отработывали навыки выполнения заданий ОГЭ.

Вывод: после пересдачи экзаменов 55 (88,7%) обучающихся 9-х классов (за исключением 5 обучающихся, не сдавших 3 экзамена в основной период и оставленных на осенний период сдачи ОГЭ и 2 обучающихся, вновь не справившихся с экзаменом по математике, получили аттестаты, результаты проведения ГИА-9 можно считать условно удовлетворительными.

2. Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку.

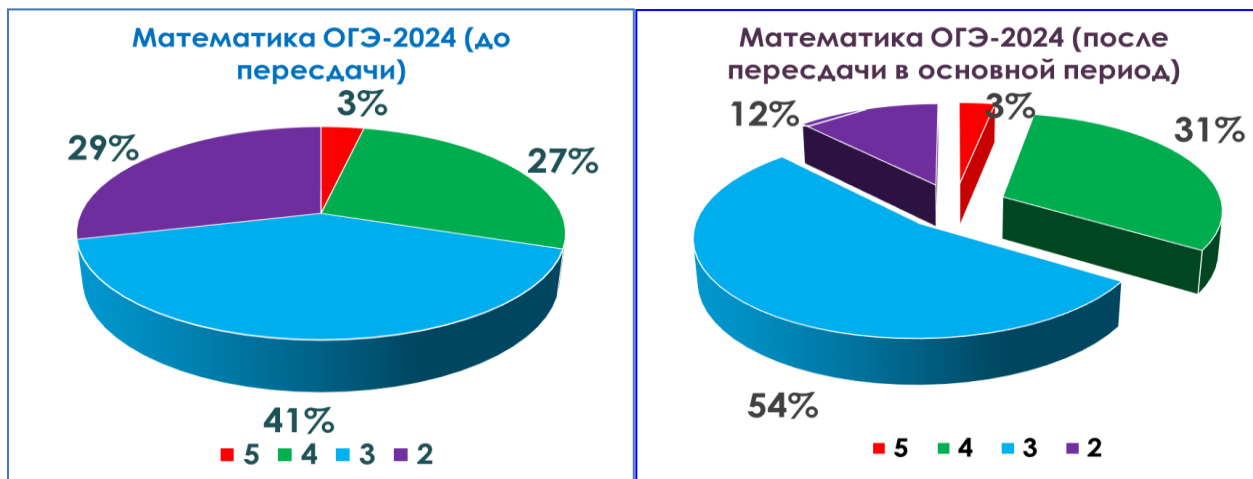
Со 100% заданий успешно справились 3 обучающихся (учитель Мароченков В.В.); в 2022-23 учебном году 100% заданий никто не выполнил (в 2022 году – 2). Средний балл ОГЭ составил 3,8 (в 2023 году – 4,1, в 2022 году - 4,3), что указывает на высокий профессионализм педагогов и большую подготовительную работу. Не справился с работой 1 выпускник 9-б класса.



Таким образом, 98% обучающиеся (в 2023 году - 98%, в 2022 -100%) успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку в основные сроки, продемонстрировав высокое качество освоения всех основных разделов данного учебного предмета, 61% обучающихся сдали экзамен на хорошо и отлично (в 2023 году - 53,2%, в 2022 году-85,7). В среднем полученные на обязательных экзаменах в форме ОГЭ отметки по русскому языку оказались немного выше, чем по итогам учебного года. Можно сделать вывод, что проделанная педагогическим коллективом работа, в том числе и в июне месяце, позволила выпускникам основной школы получить хорошие результаты на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

3. Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике.

Намного хуже результаты экзаменов по математике. В основные сроки не преодолели минимальный уровень ОГЭ по математике 17 обучающихся (28,8%), в 2023 году – 17 (36,2%), в 2022 учебном году – 15 (30,6%).



Отметку «5» получили 2 обучающихся (в 2023 году – 0, в 2022 году – 2). Качество усвоения учебного материала повысилось и составило 30,5% (в 2023 году – 23%, в 2022 году – 30,6%), что показывает условно удовлетворительный уровень сформированности знаний и умений по математике.

Диаграмма отметок по математике на ОГЭ также показывает большой процент не сдавших экзамен в основные сроки – 28,8% (в 2021 году – 18,5%, в 2022 – 30,6%, в 2023 – 37%.) После дополнительной подготовки, которую организовали учителя математики Арапова Н.С. и Курылева Н.А., в течение нескольких недель июня месяца, в том числе и по выходным дням, 10 обучающихся (17%) пересдали математику в резервный день, семь обучающихся (12%) будут сдавать в дополнительный период (из них 2 ученика (3%) не сдали в резервные сроки, 5 учащихся 8%) не были допущены к пересдаче).

Таким образом, после пересдачи экзаменов в основной период 88,14% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ. 34% обучающихся продемонстрировали на обязательном экзамене по математике повышенный уровень усвоения материала.

Проблемой остается своевременная подготовка всех обучающихся для успешной сдачи экзаменов в основные сроки.

Итоговая аттестация выявила у некоторых обучающихся низкий уровень сформированности не только предметных, но и универсальных учебных действий. Особенно низкий уровень сформированности УУД продемонстрировали 4 выпускника 9-а класса, 1 выпускник 9-б класса.

4. Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору.

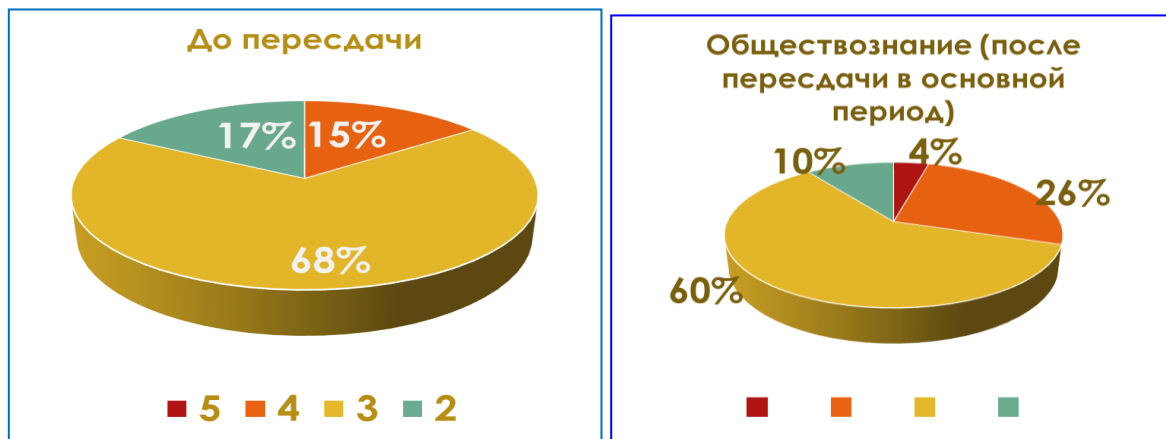
В 2023-2024 учебном году обучающиеся, сдающие экзамены в форме ОГЭ, вновь должны были обязательно сдавать ещё и 2 экзамена по выбору, результаты этих экзаменов влияли на получение аттестата, но можно было пересдать в резервные сроки тем обучающимся, кто получил неудовлетворительный результат в основные сроки не более чем по двум учебным предметам. Из 118 экзаменов по выбору неуспешными оказались 20, что составляет 17 % (в 2023 году – 17 (до пересдачи), что составляет 18%, в 2022 году – 9 (до пересдачи), что составляло 9,2%).

Анализ выбора предметов выпускниками проведен выше. Стоит отметить, что все предметы для ГИА выбирались обучающимися абсолютно самостоятельно и осознанно, учителя только давали рекомендации по выбору и выясняли мотивы выбора данных предметов.

Результаты по предметам по выбору следующие.

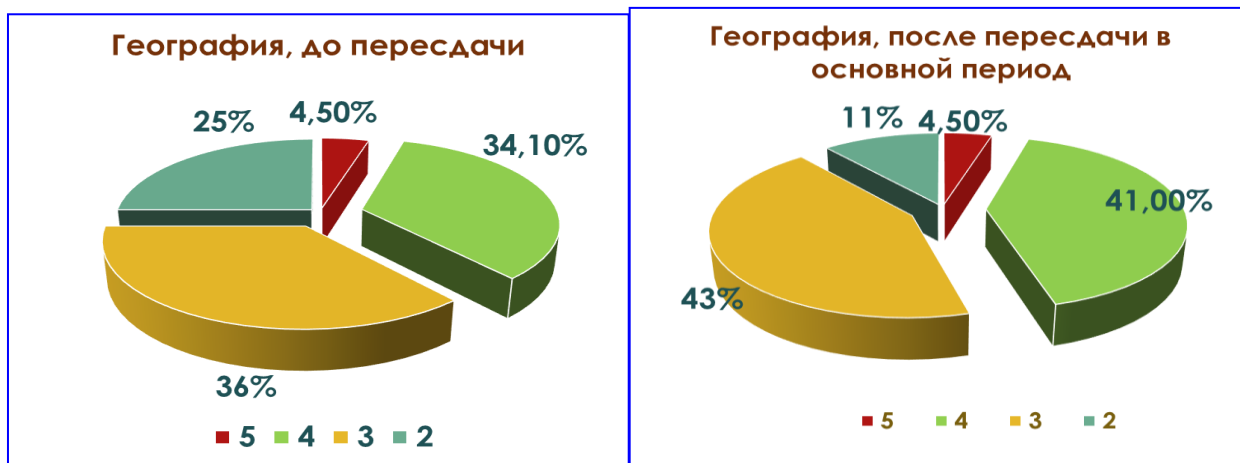
Обществознание по традиции сдавало наибольшее количество выпускников – 50 (в 2023 году – 34, в 2022 году -39) человек, что составляет 85% (учитель Широких Е.С.). Отметку «5»

получили 2 выпускника (в 2023 и в 2022 году никто не получил). Отметку «4» получили 13 человек, что составляет 26% (в 2023 году - 5 человек (15%), а в 2022 году – 8 человек (20,5%); отметку «3» - 30 учеников – 60% (в 2023 году 23 ученика (68%), в 2022 году 23 ученика (60%)). Экзамен не сдали 10 учеников: шестеро из 9-а класса, 3 обучающихся 9-б класса и 1 обучающийся 9-в класса (в прошлом учебном году – 7 человек, в 2022 году - 8 человек). Повышенный уровень знаний продемонстрировало 28% обучающихся (в 2023 году - 15%, в 2022 году – 20,5%). В резервные сроки пересдали 5 обучающихся. Пятеро выпускников по итогам ГИА-9 были допущены к пересдаче в осенние сроки. Общие результаты после пересдачи ОГЭ по обществознанию отражены в следующей диаграмме



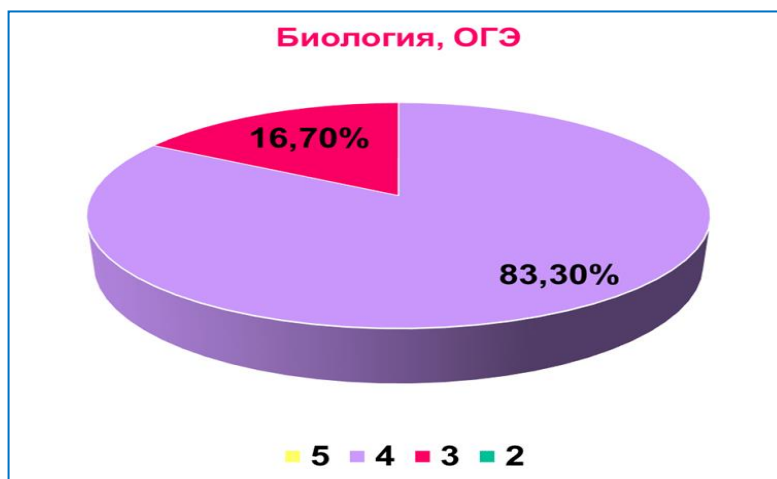
Таким образом, после пересдачи экзаменов пятеро учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ. 30% обучающихся продемонстрировали повышенный уровень усвоения материала. Основные причины практически те же: низкий уровень учебной мотивации, слабая подготовка по предмету, пропуски уроков и консультаций, невыполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей, покупка готовых ответов, не соответствующих действительным, в сети интернет.

Географию выбрали 44 выпускника, что составляет 75% (учитель Спиридонова С.Н.). В 2023 году этот предмет сдавали 29 человек (62%), в 2022 - 15 человек. Некоторые обучающиеся справились успешно, продемонстрировав хороший уровень предметных результатов. Отметку «5» получили два выпускника, 4,5% (в 2023 – 4 выпускника, 13,7%), отметку «4» - 18 человек, 41% (в 2023 году - 6 человек), качество составило 45,5% (в 2023 году качество 34,7%, в 2022 году качество 80%). Не справились с работой 11 выпускников, 25% (в 2023 году - 10 выпускников, 30%, в 2022- 0%). Это семеро обучающихся 9-а класса, двое обучающихся 9-б класса, 2 обучающихся 9-в класса. Из них шестеро пересдали экзамен в резервные дни основного периода, пять человек будут сдавать в осенний период.

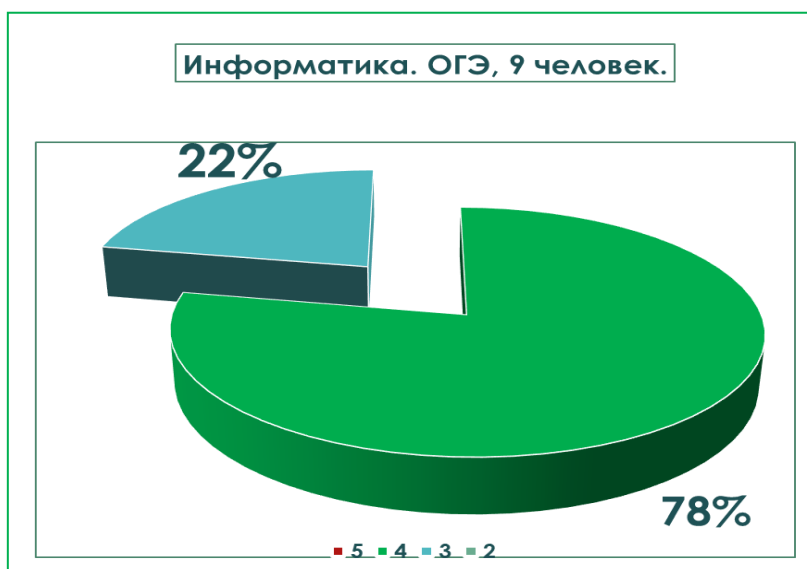


Основными причинами неудовлетворительного результата по географии можно считать также низкий уровень учебной мотивации, недобросовестное отношение к занятиям, слабая подготовка по предмету, пропуски уроков и консультаций, невыполнение домашнего задания, примитивный уровень графической грамотности у семерых обучающихся (знаки, цвет, линии и т.д.), что приводит к неумению и нежеланию читать карты, покупка готовых ответов, не соответствующих действительным, в сети интернет, отсутствие контроля со стороны родителей, позднее появление в тестах ФИПИ (со слов учителя, в мае) заданий, каковых прежде не было.

Биологию (учитель Шикляева Л.В.) выбрали 4 человека (в 2023 году – 6 человек, в 2022 году – 19 человек). Отметку «5» никто не получил, на отметку «4» сдали 2 человека, что составляет 50% (в 2023 году – 83,3%, в 2022 году 36,8% получили отметку «4»), что указывает на снижение качества подготовки по предмету. Базовый уровень предметных умений продемонстрировали 50% (в 2023 – 16,7%, в 2022 - 63,2%) обучающихся. Обучающиеся успешно прошли испытание. Результаты считаем удовлетворительными.

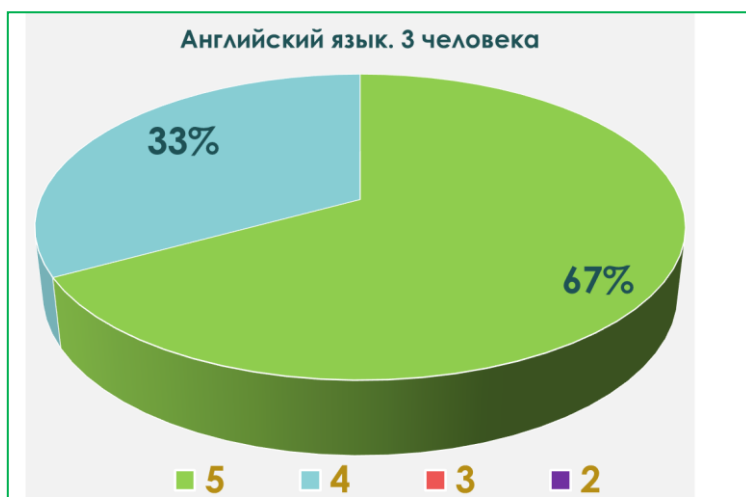


Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Томм О.А.) выбрали 9 человек, в 2023 году – 13 человек, в 2022 году - 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с заданиями ОГЭ. Средний балл составил 3,8. Наблюдается положительная динамика качества знаний по предмету по сравнению с прошлым годом. «5», как и в прошлом году, нет, «4» получили 5 человек, что составляет 78% (в 2023 году - 4 человека, 31%), отметку «3» получили 2 человека, 22% (в 2023 году - 10 человек, 69%), (в 2022 году «5»-2, «4» - 6, «3» - 2). Общие результаты ОГЭ по информатике и ИКТ отражены в следующей диаграмме:



Таким образом, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по информатике в форме ОГЭ. Повышенный уровень знаний продемонстрировали 78% выпускников (в 2023 году – 31%, в 2022 году – 80%), базовый - 22%. Результат можно считать удовлетворительным.

Экзамен по английскому языку (учитель Лабзун А.А.) выбрали 3 выпускника 9-в класса (в 2023 году – 7, в 2022 году – 6). Все обучающиеся успешно справились с заданиями, два ученика (67%) получил отметку «5», один (33%) – отметку «4» (в 2023 году «5»-1 (14%), «4» - 4 (58%) – отметку «4», «3» -2 (33%); в 2022 году (33%) - «5», (50%) -4 «4», один ученик сдал экзамен на «3». Качество -100% (в 2023 году – 71%, в 2022 году – 83%).



Физику (учитель Филяевских О.В.) выбрали 6 выпускников 9-а и 9-в классов (в 2023 году предмет не сдавали). Средний балл составил 3,5. 50% выпускников продемонстрировали повышенный уровень предметных умений, 50% - базовый. Результат считаем успешным.



Экзамен по истории (учитель Широких Е.С.) в 2024 году выбрали два человека. Оба выпускника успешно справились с заданиями, продемонстрировав повышенный и базовый уровни предметных умений. Качество составило 50%. Результат считаем удовлетворительным.

5. Результаты ГИА в форме ГВЭ.

Обязательные предметы в форме ГВЭ сдавали 3 человека, из них все 3 имеют заключение медико-психолого-педагогической комиссии «задержка психического развития». Обучающиеся сдавали экзамен по русскому языку и математике. Результаты следующие.



Как видно из диаграммы, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку в основные даты проведения экзамена. На отметку «5» экзамен по русскому языку сдал один выпускник (в 2023 году никто не сдал, в 2022 году - сдала 1 ученица), на отметку «4» - два ученика. Качество образования по русскому языку в форме ГВЭ составило 100% (в 2023 году – 67%, в 2022 году-50%).

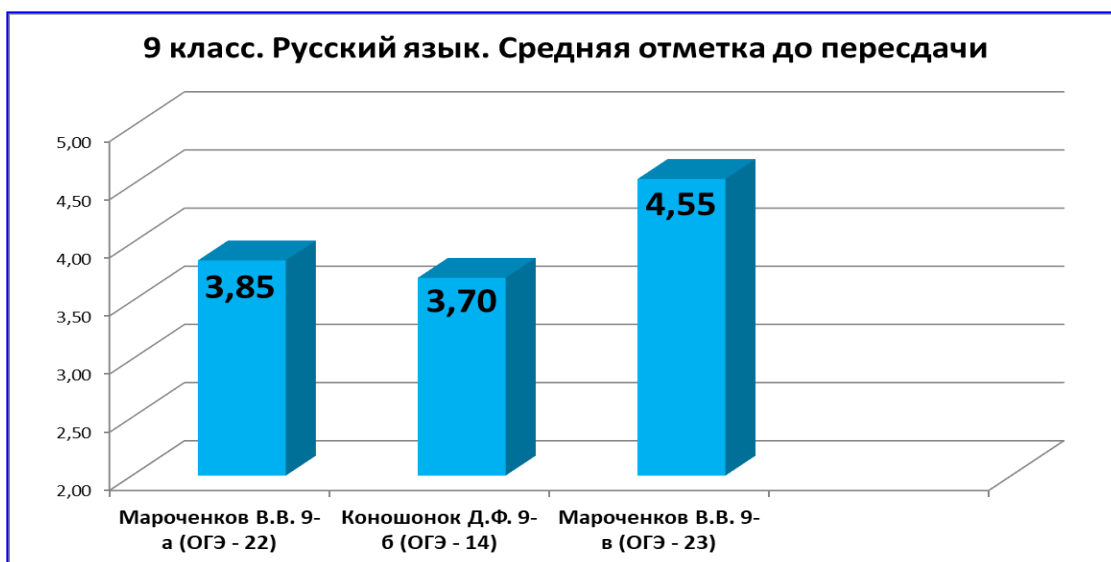


На следующей диаграмме представлены результаты ГВЭ по математике. Ни один выпускник не продемонстрировал неудовлетворительный уровень предметных умений, (в 2023 году 5 учеников получили за экзамен в основной период отметку «2»). Один ученик 9-в класса сдал экзамен на отметку «5», ученик 9-а класса – на отметку «4», ученик 9-б класса - на отметку «3». Качество составило 67% (в 2023 году – 44%, в 2022 году -50%).

III. Общие выводы по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов

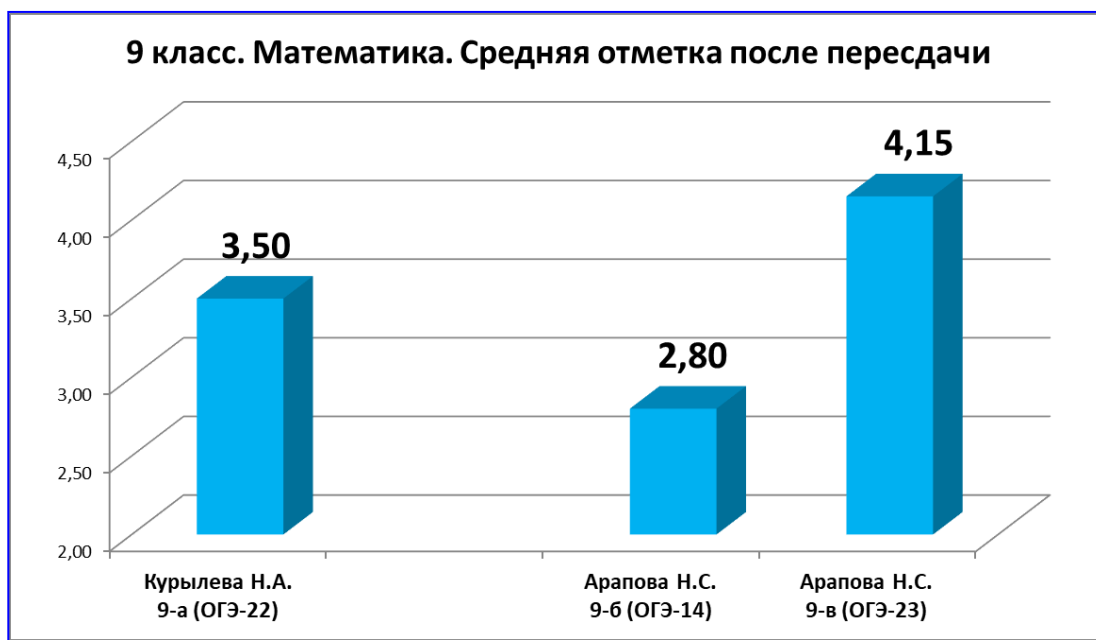
Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку совместно для форм ОГЭ и ГВЭ по классам и учителям-предметникам.

Русский язык (основной этап – до пересдачи экзамена)



Как видно из диаграммы, отличные результаты продемонстрировали обучающиеся 9-в класса у Мароченкова В.В., чуть хуже результаты в 9-б классе у Коношенок Д.Ф. и 9-а классе у Мароченкова В.В., причем все обучающиеся (кроме одного ученика 9-б класса) получили положительные отметки в основные сроки.

Математика (основной этап – до пересдачи экзамена)



По математике неплохие результаты продемонстрировали выпускники 9-в класса у Араповой Н.С. Остальные обучающиеся продемонстрировали слабые результаты освоения учебного материала. Только серьезная дополнительная работа с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог баллов по математике, позволит исправить данный результат.

Результаты по классам и педагогам по обязательным предметам и предметам по выбору ежегодно отслеживаются и анализируются с помощью обобщающих таблиц, макеты которых представлены ниже.

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2024 года до пересдачи экзаменов

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2024 года до передачи экзаменов

Код	Предмет	Кл. руководители: 9а – Курылева Н.Н., 9б – Спиридонова С.Н., 9в – Арапова Н.С. Всего 62 обучающихся, из них 3 – ЗИР						Средняя отметка в классе	Набрали баллы, соответствующие 90-100% от максимально возможного	Не сдали экзамен в основные сроки	Не сдали экзамен при передаче		
		Ср. отметка	Класс	Число уч-ся	Учитель	Отметки							
						5	4					3	2
01	Русский язык (ОГЭ)	3,8	9а	22	Мароченков В.В.	3	9	10	0	3,7	Арапов Н.-100, Хохлов Н-96, Громоздинов Д.-91 Сафронова Т.-94. Владимирова В.-100, Трубицына Е.-100, Вирт А.-96, Пшеничникова К.-91, Еремеево А.-91	Сивягин К.	
			9б	14	Коношонов Д.Ф.	1	5	7	1	3,4			
			9в	23	Мароченков В.В.	7	11	5	0	4,1			
51	Русский язык (ГВЭ)	4,3	9а	1	Мароченков В.В.	0	1	0	0	4,0			
			9б	1	Коношонов Д.Ф.	0	1	0	0	4,0			
			9в	1	Мароченков В.В.	1	0	0	0	5,0			
02	Математика (ОГЭ)	3,05	9а	22	Курылева Н.А.	1	5	9	7	3,0	Позогина Е., Удальцов Ю., Шилова С., Ширев В., Гринде А., Евлева А., Кириллова Д., Пашалин И., Пшеничникова Е., Сивягин К., Булыков А., Воеводкин С., Кошкинов Д., Степанова В., Кудрявцев В., Ждановичева К., Качалов Д.		
			9б	14	Арапова Н.С.	0	1	7	6	2,6			
			9в	23	Арапова Н.С.	1	10	8	4	3,3			
52	Математика (ГВЭ)	4,0	9а	1	Курылева Н.А.	0	1	0	0	4,0			
			9б	1	Арапова Н.С.	0	0	1	0	3,0			
			9в	1	Арапова Н.С.	1	0	0	0	5,0			
05	Информатика и ИКТ	3,8	9а	3	Томм О.А.	0	2	1	0	3,7			
			9б	1	Томм О.А.	0	1	0	0	4,0			
			9в	5	Томм О.А.	0	4	1	0	3,8			
06	Биология	3,5	9б	1	Шикляева Л.В.	0	1	0	0	4,0			
			9в	3	Шикляева Л.В.	0	1	2	0	3,3			
08	География	3,18	9а	20	Спиридонова С.Н.	2	4	7	7	3,1	Позогина Е., Кириллова Д., Гринде А., Гринде Арт., Шилова С., Ширев В., Качалова К., Макаров О., Сивягин К., Степанова В., Ждановичева К.		
			9б	12	Спиридонова С.Н.	0	4	6	2	3,17			
			9в	12	Спиридонова С.Н.	0	7	3	2	3,4			
09	Английский язык	4,7	9в	3	Дабзун А.А.	2	1	0	0	4,7	Пшеничникова К.-94%		
12	Обществознание	3,1	9а	19	Широких Е.С.	0	4	9	6	2,9	Кириллова Д., Позогина Е., Удальцов Ю., Ширев В., Шилова С., Евлева А., Сивягин К., Кошкинов Д., Булыков А., Качалов Д.		
			9б	13	Широких Е.С.	0	2	8	3	2,9			
			9в	18	Широких Е.С.	1	7	9	1	3,4			
04	История	3,5	9б	1	Широких Е.С.	0	1	0	0	4,0	Вирт А.-92%		
			9в	1	Широких Е.С.	0	0	1	0	3,0			
			9а	2	Филляевских О.В.	0	1	1	0	3,5			
Физика	3,5	3,5	9в	4	Филляевских О.В.	0	2	2	0	3,5			

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2024 года после передачи экзаменов в основной период

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2024 года после передачи в основной период экзаменов

Код	Предмет	Кл. руководители: 9а – Курылева Н.Н., 9б – Спиридонова С.Н., 9в – Арапова Н.С. Всего 62 обучающихся, из них 3 – ЗИР						Средняя отметка в классе	Набрали баллы, соответствующие 90-100% от максимально возможного	Не сдали экзамен в основные сроки	Не сдали экзамен при передаче		
		Ср. отметка	Класс	Число уч-ся	Учитель	Отметки							
						5	4					3	2
01	Русский язык (ОГЭ)	3,8	9а	22	Мароченков В.В.	3	10	9	0	3,7	Арапов Н.-100, Хохлов Н-96, Громоздинов Д.-91 Сафронова Т.-94. Владимирова В.-100, Трубицына Е.-100, Вирт А.-96, Пшеничникова К.-91, Еремеево А.-91	Сивягин К.	
			9б	14	Коношонов Д.Ф.	1	5	7	1	3,4			
			9в	23	Мароченков В.В.	7	11	5	0	4,1			
51	Русский язык (ГВЭ)	4,3	9а	1	Мароченков В.В.	0	1	0	0	4,0			
			9б	1	Коношонов Д.Ф.	0	1	0	0	4,0			
			9в	1	Мароченков В.В.	1	0	0	0	5,0			
02	Математика (ОГЭ)	3,25	9а	22	Курылева Н.А.	1	7	10	4	3,2	Позогина Е., Шилова С., Ширев В., Кириллова Д., Сивягин К., Воеводкин С., Кудрявцев В.		
			9б	14	Арапова Н.С.	0	1	11	2	2,9			
			9в	23	Арапова Н.С.	1	10	11	1	3,5			
52	Математика (ГВЭ)	4,0	9а	1	Курылева Н.А.	0	1	0	0	4,0			
			9б	1	Арапова Н.С.	0	0	1	0	3,0			
			9в	1	Арапова Н.С.	1	0	0	0	5,0			
05	Информатика и ИКТ	3,8	9а	3	Томм О.А.	0	2	1	0	3,7			
			9б	1	Томм О.А.	0	1	0	0	4,0			
			9в	5	Томм О.А.	0	4	1	0	3,8			
06	Биология	3,5	9б	1	Шикляева Л.В.	0	1	0	0	4,0			
			9в	3	Шикляева Л.В.	0	1	2	0	3,3			
08	География	3,4	9а	20	Спиридонова С.Н.	2	6	8	4	3,3	Позогина Е., Кириллова Д., Шилова С., Ширев В., Сивягин К.		
			9б	12	Спиридонова С.Н.	0	4	7	1	3,25			
			9в	12	Спиридонова С.Н.	0	8	4	0	3,7			
09	Английский язык	4,7	9в	3	Дабзун А.А.	2	1	0	0	4,7	Пшеничникова К.-94%		
12	Обществознание	3,3	9а	19	Широких Е.С.	1	4	10	4	3,1	Кириллова Д., Позогина Е., Ширев В., Шилова С., Сивягин К.		
			9б	13	Широких Е.С.	0	2	10	1	3,1			
			9в	18	Широких Е.С.	1	7	10	0	3,5			
04	История	3,5	9б	1	Широких Е.С.	0	1	0	0	4,0	Вирт А.-92%		
			9в	1	Широких Е.С.	0	0	1	0	3,0			
			9а	2	Филляевских О.В.	0	1	1	0	3,5			
Физика	3,5	3,5	9в	4	Филляевских О.В.	0	2	2	0	3,5			

Динамика средней отметки на государственной итоговой аттестации за последние 16 лет отражена в следующей диаграмме.



Целенаправленная и системная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации позволила получить не совсем удовлетворительный результат на ОГЭ и ГВЭ. К недостаткам можно отнести тот факт, что в основной период не смогли сдать экзамен в форме ОГЭ 20 человек: 17 человек по математике, 10 человек по обществознанию, 11 человек по географии. Из 236 проведенных экзаменов в форме ОГЭ основные сроки не смогли сдать 39, что составляет 16,5% (в 2023 году – 19,6%, в 2022 году – 12,2%). В резервные дни в июне 2024 года после активной дополнительной подготовки, анализа ошибок и решение заданий часть обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Работа по подготовке к ГИА-9 продолжилась в августе и сентябре 2024 года.

Все звенья школы при проведении государственной итоговой аттестации были взаимосвязаны, показали неплохую работоспособность и добились удовлетворительных результатов. Особенно хотелось бы отметить возросший уровень мотивации абсолютного большинства выпускников основной школы в весенне-летний период на получение положительных результатов. Учителя и учащиеся занимались дополнительно по подготовке к экзаменам не только в рабочие дни, но и по вечерам, выходным и праздничным дням. Существенно повысилась ответственность школьников в период проведения государственной итоговой аттестации. Не наблюдалось ни одного опоздания на экзамены, все обучающиеся имели необходимые принадлежности, паспорт и ручки с черной гелевой пастой.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет целенаправленно работает над внедрением тестовых технологий в учебную деятельность. При планировании и проведении уроков широко используются для диагностики уровня усвоения материала разнообразные по структуре, содержанию и времени выполнения тесты, составленные на базе КИМ ОГЭ и ГВЭ. И в целом большинство учителей положительно оценивают эти тенденции. Поэтому проводившаяся в этом учебном году государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ и ГВЭ в штатном режиме (2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору для ОГЭ) не была неожиданным явлением ни для учителей, ни для учащихся.

4. Предполагаемые действия по совершенствованию образовательной деятельности на основе учёта ГИА

На основе учёта результатов ГИА-9 текущего года с первых дней 2024-25 учебного года педагогическому коллективу школы необходимо проводить активную работу по подготовке обучающихся основной школы к предстоящей государственной итоговой аттестации.

1. Составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году, ИОМ отдельных обучающихся «группы риска» и одаренных.

2. Отредактировать рабочие программы по предметам, выносимым на ГИА-9, с учётом полученных результатов на экзаменах, проанализировав успешность и не успешность по отдельным темам и направлениям учебной деятельности.

3. Продолжить совершенствование форм и методов работы с обучающимися по формированию учебных знаний и УУД.

4. Шире использовать возможности диагностики учебных дефицитов отдельных школьников с помощью таких форм мониторинга, как всероссийские проверочные работы, диагностические работы, репетиционное тестирование, тематические контрольные работы и контрольные работы в форме ОГЭ и ГВЭ по линии администрации школы.

5. Активно ликвидировать пробелы в знаниях и умениях школьников по отдельным предметам.

6. Проводить дополнительную групповую и индивидуальную работу с талантливыми детьми и обучающимися из «группы риска».

Заместитель директора по УВР _____ Ю.Н. Откидач

15.08.2024 г.