

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ п. Цементный  
О.В. Арапова  
«    »    2024 г.

**Учебный план реализации  
адаптированной основной  
общеобразовательной программы НОО,  
разработанной в соответствии с ФГОС  
начального общего образования  
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план (далее - учебный план) образовательных организаций, реализующей АООП НОО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и развивающие направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ п. Цементный разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СОШ п. Цементный.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I) - IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план рассчитан на работу Учреждения в режиме 5- дневной учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (национально- региональный и школьный компоненты). Учебный процесс организован в 1 смену, обучающиеся занимаются в коррекционных классах: во 2 «Г» (один ученик очно, одна ученица на домашнем обучении) и 4 «Д» (два ученика очно).

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и

этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются

индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В 2024-2025 учебном году продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Ритмика», «Общая физическая подготовка», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающая область реализуется через психокоррекционные и логопедические занятия, 3 раза в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение проходит в 1-ую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность учебного года составляет 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 класс).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность занятий:

1 класс -1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут

2-4 класс- 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебный план для обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, в 2024-2025 учебном году представлен в **Приложении 1**.

## Приложении 1

### Учебный план МАОУ средней общеобразовательной школы п. Цементный АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2024-2025 уч.год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика и	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-	-	
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>84</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психо-коррекционные занятия		3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Ритмика»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»		-	-	-	1	1
«Финансовая грамотность»			0,5	0,5		
«Общая физическая подготовка»		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

**Учебный план**  
**МАОУ средней общеобразовательной школы п. Цементный АООП начального**  
**общего образования для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2024-**  
**2025 уч.г.**

**Второй год обучения.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, форма обучения		
		Очно форма		
		Общее количество	Индивидуальные занятия	Занятия с классом
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	-	3
	1.2 Чтение	4	-	4
	1.3 Речевая практика	2	-	2
2. Математика	2.1 Математика	4	-	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	-	1
4. Искусство	4.1 Рисование Изобразительное искусство	1	-	1
	4.2 Музыка	1	-	1
5. Технология	5.1 Труд (технология)	1	-	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	3	-	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>
Логопедические занятия		<b>3</b>	-	<b>3</b>
Психо-коррекционные занятия		<b>3</b>	-	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
«Разговоры о важном»		1		1
«Ритмика»		1	1	
Финансовая грамотность		0,5		0,5
«Общая физическая подготовка»		1		1

**Учебный план**  
**МАОУ средней общеобразовательной школы п. Цементный АООП начального**  
**общего образования для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**  
**на 2024-2025 уч.г.**

**Четвертый год обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, форма обучения		
		Очно форма		
		Общее количество	Индивидуальные занятия	Занятия с классом
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	-	3
	1.2 Чтение	4	-	4
	1.3 Речевая практика	2	-	2
2. Математика	2.1 Математика	4	-	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	-	1
4. Искусство	4.1 Рисование Изобразительное искусство	1	-	1
	4.2 Музыка	1	-	1
5. Технология	5.1 Труд (технология)	1	-	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	3	-	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		<b>3</b>	-	<b>3</b>
Психо-коррекционные занятия		<b>3</b>	-	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
«Разговоры о важном»		1		1
«Ритмика»		1	1	
«Функциональная грамотность»		1		1
«Общая физическая подготовка»		1		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861729

Владелец Арапова Ольга Владимировна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025