

*Приложение
Дополнительной образовательной
общеразвивающей программы,
утверждённой
решением педагогического совета
МАОУ СОШ п. Цементный №25
От 29.08.2020*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Я – ПАТРИОТ РОССИИ»
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Адресность и объём программы	
1.4. Формы аттестации	
2. Планируемые результаты	5
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Рабочая программа	7
6. Организационно-педагогические условия	8
6.1. Кадровые условия	
6.2. Материально-технические условия	
6.3. Технические средства обучения	
7. Методические материалы	9
8. Оценочные материалы	9

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании детей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче.

Принята государственная программа, целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В этой программе большая роль отводится образовательным учреждениям всех видов и типов. И это не случайно. Ведь сегодня одна из важнейших задач государства и всех его политических институтов - воспитать каждого молодого россиянина патриотом с младых лет. Воспитание это начинается в семье, в детском саду, в школе, и продолжается в высших и средних учебных заведениях, на производстве. И воспитание не словом, а делом. Пользы от этого намного больше.

1.2. Цель и задачи программы.

Очень важными сегодня являются возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование в учащихся граждански активных, социально значимых качеств.

Как же пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», ведь как данность оно есть в каждой душе, но у многих оно элементарно спит. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать, обостряя чувство принадлежности к родной земле, к народу, живущему на ней. Именно это чувство, дает человеку право считать себя частичкой всего того, что связано с землёй, прежде всего с ее историей.

У каждого человека есть своя малая Родина — край, где он родился, где все ему кажется родным, особенным. Знать свою историю — значит твердо стоять на родной земле, гордиться ее героическим прошлым, быть достойным ее будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

Изучение истории посёлка неразрывно связано с краеведением. Патриотизм рождается из знания славного прошлого своего Отечества, его истории. Теоретическое обоснование: изучение прошлого своей семьи, школы, района, округа, области дает возможность будить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию — к стране, в которой ты живешь.

Цель реализации программы - Воспитание у детей нравственных чувств, этического сознания, ценности Человека.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд организационных, личностных, творческих задач.

Задачи.

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- достигать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- изучать историю малой родины, родного края, его прошлое и настоящее, проходящее через человеческие судьбы;
- укреплять преемственность поколений;
- развивать личностные качества школьников: ответственность, аккуратность, активность, потребность в саморазвитии и самореализации.

1.3. Адресность и объём программы

Данная программа дополнительного образования «Я – патриот России», определяет круг вопросов, предлагаемых для изучения активу школьного музея МАОУ СОШ п. Цементный. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения собирательской, оформительской и просветительской работы.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программой предусмотрено 1 год изучения курса 4 часа в неделю. Кроме этого предполагается индивидуальное консультирование обучающихся по мере необходимости, а также использование дистанционных форм обучения в каникулярное время.

1.4. Формы аттестации

- ✓ Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.
- ✓ Разработка и проведение экскурсий.
- ✓ Изучение коллекций школьного музея.
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Викторины
- ✓ Конкурсы
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Реализация социальных проектов
- ✓ Участие в историко-краеведческой конференции обучающихся городских, окружных научно- практических конференциях.
- ✓ В конце каждого года обучения создание и защита собственных проектов музейного дела.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
2. Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
3. Принцип добровольного участия детей в деятельности музея;
4. Принцип интеграции разных видов деятельности;
5. Систематичность и регулярность занятий.

Основные методы и формы реализации программы

Демонстрационные:

- экскурсии;
- электронные презентации;

Практические:

- участие в организации и проведении исследовательской работы;

Стимулирующие:

- поощрение-награждение;
- конкурсы-дипломы, свидетельства.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

- помещения музея:
 - галерея Героев - в коридоре 3-го этажа школы (экскурсии по экспозициям)
 - этнографическая комната – архив (фотографии и документы)
 - основной зал музея (экспозиции, витрины).
- ноутбук.

2. Планируемые результаты

Результативность работы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы «Я – патриот России», любой член коллектива школьного музея МАОУ СОШ п. Цементный должен:

- Сформировать интерес к истории родного края, страны, уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению;
- Приобретать навыки общения с аудиторией, работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- Усвоить основы проектно-исследовательской работы исторической направленности и краеведческой деятельности;
- Освоить изготовление и оформление поздравительных открыток ко всем календарным праздникам.
- Сформировать у учащихся интерес участие в акциях, митингах и др.

3. Учебный план

Программа рассчитана на изучение курса обучающимися 5 классов в течение 1 года и предусматривает 144 часа, из расчета 2 раза по 2 часа.

Название модуля	Количество часов	
	1 год обучения	итого
1. Я - патриот России	144	144

4. Календарный учебный график

При реализации программы используется календарный учебный график Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы посёлка Цементный, который составляется с целью обеспечения единства образовательной деятельности в образовательном пространстве посёлка Цементный и Невьянского городского округа. Он обеспечивает соблюдение прав обучающихся, их родителей и педагогов, выполнение нормативно-правовых требований к организации учебной деятельности в школе. Продолжительность учебного времени и времени каникул, предусмотренная календарным учебным графиком, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Государственная итоговая аттестация проводится по расписанию, ежегодно устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особенности календарного учебного графика освоения программы «Я патриот России»:

- ✓ 1-10 сентября – организационные мероприятия (формирование группы);
- ✓ начало занятий в рамках реализации программы – вторая неделя;
- ✓ занятия проводятся групповое, индивидуальные.
- ✓ учебный год делится на два полугодия;
- ✓ во время каникул занятия проводятся в форме дистанционного обучения;
- ✓ количество учебных недель – 36;
- ✓ время начала занятий определяется с учетом текущего расписания обучающихся и занятостью преподавателя – после основных занятий с перерывом не менее 45 минут;

5. Рабочая программа модуля «Я патриот России»

I. Введение. Организаторская работа. - 6 часов

Что такое музей. Презентация кружка. Правила и инструктаж по ТБ. История «В нашей школе есть музей». Распределение обязанностей.

II. Основы музейных знаний. – 32 часа

Экспонаты музея рассказывают. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Экскурсия «Экспозиции школьного музея рассказывают». Где и как собирать материалы для музея. Как оформить выставку, музейную экспозицию. *Практическая работа* с историческими источниками. *Практическая работа*- Реставрация экспонатов в условиях школьного музея.

III. Работа с документацией. -18 часов

Знакомство с Основным и вспомогательным фондом школьного музея. Изучение архивных документов. Методы проведения экскурсий. Как подготовить доклад, экскурсию.

IV. Оформительская работа. – 32 часа

Поддержание в порядке стендов и экспозиций. *Практическая работа*- Оформление информационных стендов к памятным датам. *Практическая работа*- Оформление тематических экспозиций.

Практическая работа- Оформление и изготовление поздравительных открыток ко всем календарным праздникам и с днём рождения.

V. Культурно-массовая, патриотическая работа - 56 часов

Вахта памяти: - митинги, возложение цветов, поздравление ветеранов,

Практическая работа- участие в акциях: «Бессмертный полк», «Подарок ветерану своими руками», «Георгиевская ленточка», «Письмо» и др.

Практическая работа- Участие в линейках, литературно-исторических композициях, викторинах и конкурсах.

Практическая работа- Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с календарными праздниками года и днём рождения.

кружок «Я - патриот России»

№ п/п	Название раздела	Количество часов всего 144		
		Теория	Практика	Всего
1.	Организационная работа	16		16
2.	Оформительская работа	32	16	48
3.	Культурно – массовая работа	44	36	80

Занятия кружка: 2 раза - по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год)

Формы занятий. Индивидуальное занятие; Групповое занятие; Коллективное занятие.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Кадровые условия.

В школе созданы условия для профессионального развития педагогов, направленные на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразование и повышение квалификации.

межаттестационный период каждый педагог проектирует индивидуальную траекторию повышения квалификации самостоятельно, участвуя в образовательных программах, семинарах, вебинарах, представляя опыт работы и т.п.

Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы:

- В повышение квалификации на базе федеральных, региональных и муниципальных центров повышения квалификации;
- Корпоративное обучение на базе школы;
- Дистанционное обучение;
- самообразование;

6.2. Материально-технические условия реализации программы обеспечивают соблюдение:

- ✓ санитарно-эпидемиологических требований дополнительной образовательной деятельности;
- ✓ требований пожарной и электробезопасности;
- ✓ требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.3. Технические средства обучения

Занятия проводятся в школьном музее, оснащенном ноутбуком, при необходимости может быть использовано все имеющееся в музее демонстрационные стенды, витрины и архивные документы.

7. Методические материалы

Список литературы для учителя и обучающихся

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы"
2. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных. – М., Просвещение, 2006.
3. Тиков Е. П. Методика организации и оформления тематической выставки в школе. – М., Просвещение, 1984.
5. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
6. Школьный музей. Из опыта. Под ред. В. Н. Столетова, М. П. Кашина. – М., Просвещение, 2007.
7. Книги, альбомы, фотографии, папки с документами в школьном музее.
8. Интернет-ресурсы: сайты «Память», «Солдаты России», «Подвиг народов», «Мемориал».

8. Оценочные материалы.

Участие в конкурсах, викторинах, концертах, акциях и мн.др. Специально подготовленные для домашней работы раздаточные материалы для изготовления открыток к календарным праздникам.

Программа кружка «Я - патриот России» предполагает теоретические и практические занятия, участие в организации и проведении праздников, контрольными занятиями являются выступления активистов школьного музея перед обучающимися школы и родителями.

Календарно-тематический план кружка «Я – патриот России»»

№ п/п	Название разделов	Название тем	Кол- во часов	Ко ре кци я
Введение. Организаторская работа				
1,2/1,2		Что такое музей. Презентация кружка. Правила и инструктаж по ТБ.	2	
3,4,5,6/3,4,5,6		История «В нашей школе есть музей» Распределение обязанностей.	4	
Основы музейных знаний.				
7,8,9,10,11,12/1,2,3,4,5,6		Экспонаты музея рассказывают.	6	
13,14,15,16/7,8,9,10		О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4	
17,18,19,20/11,12,13,14		Экскурсия «Экспозиции школьного музея рассказывают»	4	
21,22,23,24/15,16,17,18		Где и как собирать материалы для музея.	4	
25,26,27,28,29,30/19,20,21,22,23,24		Как оформить выставку, музейную экспозицию	6	
31,32,33,34/25,26,27,28		Практическая работа с историческими источниками.	4	
35,36,37,38/29,30,31,32		Практическая работа. Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	4	
Работа с документацией				
39,40,41,42,43,44/1,2,3,4,5,6		Знакомство с Основным и вспомогательным фондом школьного музея	6	
45,46,47,48/7,8,9,10		Изучение архивных документов	4	
49,50,51,52/11,12,13,14		Методы проведения экскурсий	4	
53,54,55,56/15,16,17,18		Как подготовить доклад, экскурсию	4	
Оформительская работа				
57,58/1,2		Поддержание в порядке стендов и экспозиций.	2	
59,60,61,62,63,64/3,4,5,6,7,8,		Практическая работа. Оформление информационных стендов к памятным датам.	6	
65,67,68,69/9,10,11,12		Практическая работа. Оформление тематических экспозиций.	4	
70-89/13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32		Практическая работа. Оформление и изготовление поздравительных открыток ко всем календарным праздникам и с днём рождения.	20	
Культурно-массовая работа				
90-109/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20		Практическая работа. Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с календарными праздниками года и днём рождения.	20	
110,111,112,113,114,115/21,22,23,24,25,26		Вахта памяти: митинги, возложение цветов, поздравление ветеранов	6	
116,117,118,119,120,121,122,123/27,28,29,30,31,32,33,34		Практическая работа- участие в акциях: «Бессмертный полк», «Подарок ветерану своими руками», «Георгиевская ленточка», «Письмо» и др	8	
123-144/35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56		Практическая работа. Участие в линейках, литературно-исторических композициях, викторинах и конкурсах	22	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861729

Владелец Арапова Ольга Владимировна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025