Управление образования
Невьянского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Цементный
МАОУ СОШ п. Цементный

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ
п. Цементный № 128 - Д
от 16.04.2024

Положение
об окружной научно-практической конференции
«Серовские чтения»

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружной научно-практической конференции обучающихся и студентов «Серовские чтения» (далее Конференция) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе посёлка Цементный. Конференция проводится в память о Виталии Вячеславовиче Серове, кандидате технических наук, лауреате Сталинской премии, который являлся научным руководителем Центральной научно-исследовательской лаборатории расплавов и шлаков, эвакуированной в годы войны на Невьянский цементный завод.

1. **Общие положения.**

- Конференция проводится ежегодно в апреле - мае месяцах и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе под руководством педагогов.
- Конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением обучающимися творческих, исследовательских задач в естественно-научном направлении (химия, физика, биология).
- Участниками Конференции являются обучающиеся 1 – 11 классов, студенты СПО, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, родители обучающихся, их законные представители, учителя и другие педагогические работники школы.

2. Цели Конференции

- Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, проявляющих интерес к научно- исследовательской, проектной деятельности.
- Поддержка одарённых детей, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

3. Задачи Конференции

- Объединить усилия педагогов, родителей, общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся.
- Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей.

- Сформировать банк данных педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в естественно-научной области.
- Организовать выпуск сборников исследовательских работ обучающихся по результатам работы Конференции.

4. Оргкомитет Конференции

Для организации и проведения Конференции создается оргкомитет. Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует список участников, утверждает состав жюри, организует награждение победителей. В состав оргкомитета конференции входят педагогические и административные работники МАОУ СОШ п. Цементный, представители АО «Невьянский цементник».

5. Экспертный совет Конференции

Для проведения секционных заседаний утверждается экспертный совет. Его состав, порядок работы, система судейства, критерии оценок и прочее утверждаются оргкомитетом.

Членами экспертного совета могут быть опытные педагоги школ, методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты предприятий.

6. Порядок проведения Конференции

- **1 этап** – подача в оргкомитет заявки (Приложение1) на участие в Конференции
- **2 этап** – проведение Конференции **апрель - май.**

Работы принимаются и распределяются по секциям:

- Первые шаги в науке (1 – 4 классы),
- Юные исследователи (5 – 7 классы),
- Шаг в будущее (8-11 классы, студенты СПО)

Оргкомитет Конференции может корректировать количество секций и подсекций в зависимости от количества поданных заявок.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 7 минут, на обсуждение — до 3 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр своей работы.

7. Требования к оформлению творческой работы, представленной на Конференцию

На Конференцию принимаются исследовательские работы, рефераты, доклады, проекты. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая включает не более 2-3 человек.

Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14, интервал — полуторный, распечатывается

на листах формата А4. Нумерация страниц — сквозная (включая и приложения). На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, школа, класс); сведения о руководителе или научном консультанте. На первой странице помещается оглавление (названия разделов, глав, параграфов, приложений и т. п. с указанием номера страницы).

Во введении характеризуется цель и задачи работы, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования. В отдельных главах (частях, параграфах) «основной части» излагается содержание работы. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой). Завершается работа списком использованных источников информации (в алфавитном порядке), оформленным по действующим библиографическим ГОСТам. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т. д.

8. Оценка представленных материалов

Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям (Приложение2):

- Оформление и структура проекта;
- Целеполагание;
- Анализ области исследования;
- Качество результата;
- Соответствие представления содержанию работы;
- Качество доклада;
- Уровень владения материалом;
- Эффективность взаимодействия аудиторией;
- Уровень мультимедийного сопровождения.

9. Подведение итогов Конференции

По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями, являются окончательными.

Победители и призеры Конференции награждаются Дипломами I, II, III степени, участники награждаются сертификатами участников. По усмотрению экспертных групп определяются победители в отдельных номинациях.

10. Координаты организатора

624173 Невьянский МО, п. Цементный, ул. Школьная - 2, МАОУ СОШ п. Цементный

Лунина Ирина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, телефон (34356) 45-641; soshcem-lis@mail.ru.

Приложение1
к положению об окружной научно-практической конференции «Серовские чтения»

Заявка

на участие в окружной научно-практической конференции «Серовские чтения»

_____

образовательная организация, населенный пункт

№ п/п	ФИО участника **(полностью)**	Класс	Тема работы	ФИО руководителя **(полностью)**
1.				
2.				

Дата

ФИО, контактный телефон, электронный адрес лица, ответственного за заполнение заявки.

Приложение2
к положению об окружной научно-практической конференции «Серовские чтения»

Критерии оценивания открытой защиты исследовательских проектов

Выступление участника до 7 минут, ответы на вопросы – до 3 минут

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Оформление и структура проекта	Оформление полностью соответствует требованиям.	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям.	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям.	0-1 балл
2	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и Раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи С формулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой	0-3 балла
3	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной- двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2- 5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	0-3 балла

				отсутствуют ссылки на некоторые источники.			
4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок.	6-7 баллов	Нарушена логика Изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.	4-5 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложение материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	0-3 балла
5	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствуют содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
6	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления.	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации и дополняет их, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3 балла
7	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материла, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии.	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложения материла и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материла; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
8	Эффективность взаимодействия аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.	0-3 балла

9	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла

Итого баллов за защиту проекта (max 85 баллов):