

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2024-2025 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1. Анализ и оценка обеспечения условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе МАОУ СОШ п. Цементный

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА в школе организовано на хорошем уровне. С начала учебного года оперативно и в необходимом количестве разрабатывались, принимались и утверждались нормативные и методические документы, позволяющие на достаточном уровне вести подготовку к выбору и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования.

Для участия педагогов в работе пункта проведения экзаменов 1501 (далее - ППЭ) в форме ЕГЭ на основании приказов и методических материалов Минпросвещения РФ и МОиМП СО был разработан пакет нормативно-правовой и методической документации для всех работников ППЭ, каждый работник пункта получил необходимое количество материалов в индивидуальное пользование. Данное направление работы было организовано на достаточно хорошем уровне.

2. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11. Формы деятельности по созданию информационных условий подготовки и проведения ГИА-11 были разнообразны и включали в себя работу с обучающимися, их родителями, педагогами, работниками ППЭ, общественными наблюдателями.

В школе с начала года активно использовалась система информирования всех участников образовательной деятельности по вопросам итоговой аттестации через информационные стенды «Информация учебной части», «Готовимся к итоговой аттестации», через школьный сайт (вкладки «Итоговая аттестация», «Новости» и другие). Был проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

С педагогами в системе проводилась работа по анализу получаемых результатов после проведения диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ и репетиционного тестирования, проводились еженедельные информационные собрания, где изучались новые нормативные документы и методические материалы, определялись составы «групп риска» и «высокобалльников», намечались планы коррекции в организации учебной деятельности.

С обучающимися 11 класса проводились инструктивные классные часы по изучению нормативных документов, по правилам заполнения бланков ответов, по процедуре проведения экзамена в форме ЕГЭ. Каждому выпускнику была выдана памятка по подготовке к ГИА-11 и правилам участия в итоговой аттестации, правилам заполнения бланков ответов и регистрации. В системе проводились консультации для обучающихся разных групп подготовки учителями-предметниками.

С целью отработки навыков заполнения бланков ответов обучающимися и формирования знаний процедуры проведения экзаменов были проведены по два инструктивных собрания завучем школы, отвечающим за итоговую аттестацию.

Кроме того, в системе проводились тренировки по заполнению бланков учителями русского языка, математики и других предметов.

Организаторы в и вне аудиторий активно изучали документы, регламентирующие ГИА-11, присутствовали на всех инструктивных совещаниях и инструктажах.

Велась активная работа и с общественным наблюдателем, который был ознакомлен с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА-11 и его деятельность. Общественный наблюдатель прошла дистанционное обучение и получила удостоверение.

3. С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года в МАОУ СОШ п. Цементный велась планомерная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Был составлен и реализован план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации:

https://cem-nev.uralschool.ru/upload/sccem_nev_new/files/cb/3e/cb3e2f04bcb2485a5b48538567be24bb.pdf. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Учебным планом МАОУ СОШ п. Цементный предполагалось проведение элективных и факультативных курсов по различной тематике, направленной на углубление учебного материала и подготовку к экзаменам.

В системе проводились консультации с обучающимися, учителя-предметники активно использовали индивидуальные формы подготовки, специальные сайты, методическую литературу, раздаточный материал. Так при подготовке к экзаменам педагоги использовали различные ресурсы интернета (сайт ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Textologia.ru», «Русский на 5», «Сверхзадача»), сборники для подготовки к ГИА по русскому языку под редакцией Егоровой и Цыбулько, Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ 2025, демоверсии прошлых лет; сборники для подготовки к ГИА по математике под редакцией Е.А. Воробьевой, Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ под редакцией С.И. Колесниковой, демоверсии прошлых лет; сборники для подготовки к ГИА по физике под редакцией М.Ю. Демидовой (2025), под редакцией Л.М. Монастырского (2025), демоверсии прошлых лет; сборники для подготовки к ГИА по истории под редакцией Артасова; сборники для подготовки к ГИА по обществознанию под редакцией Котовой, Лисковой; сборники для подготовки к ГИА по биологии под редакцией Прилежаевой).

Общественные наблюдатели присутствовали на экзаменах, следили за ходом ГИА и соблюдением прав обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что организационное обеспечение подготовки и проведения ГИА выпускников МАОУ СОШ п. Цементный организовано на достаточно высоком уровне.

II. Анализ и оценка результатов проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе МАОУ СОШ п. Цементный в 2025 году

1. В 2025 году в школе обучались и были допущены к государственной итоговой аттестации 9 выпускников 11 класса (в 2023-2024 - 14 человек). Из них все 9 сдавали ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 (в 2024 году - 4 (28,6%, в 2022-2023 – 1 человек (9,1%), в 2021-2022 году – 2 человека (22,2%)). Окончили школу на «4» и «5» 3 человека – 33,3% (в 2020-2021 учебном году – 66,7%, в 2021-2022 – 100%, в 2022-2023 – 50%, в 2023-2024 – 35,7%).

Проведение с обучающимися 11 класса текущих контрольных работ в форме ЕГЭ учителями-предметниками на уроках и во внеурочное время, проведение администрацией школы диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, итоговой контрольной работы по математике, русскому языку и предметам по выбору в форме ЕГЭ в декабре, апреле и мае месяце положительно повлияли не только на результаты данных работ, но и на существенное повышение уровня мотивации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2025 № 344/939.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 21 мая по 04 июля.

Год	Всего обч-ся	Обучались на «4 и 5»	% «4 и 5»
2017-2018	19	9	47,4%
2018-2019	19	9	47,4%
2019-2020	22	15	68,2%
2020-2021	15	10	66,7%
2021-2022	9	9	100%
2022-2023	11	6	55%
2023-2024	14	5	36%
2024-2025	9	3	33,3%

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 04 декабря 2024 года 10 обучающихся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение), получили все выпускники и успеваемость, как и в прошлом учебном году, составила 100%.

8 обучающихся 11 класса получили «зачет» по всем пяти критериям, что составило 80% (в 2023-2024 учебном году – 93%, в 2022-2023 учебном году – 82%, в 2021-2022 учебном году - 88,9%; в 2020-2021 учебном году 73%). В целом результаты итогового сочинения (изложения) можно считать хорошими.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения ГИА;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного и репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Общие результаты ЕГЭ 2025 года МАОУ СОШ п. Цементный, кл.рук. Лабзун А.А.

Код	Предмет	Класс 11					Набрали 70 и более баллов	Не сдали ЕГЭ
		Классный руководитель: Лабзун А.А.						
		Число уч-ся	Средний балл			Учитель		
РФ	НМО		Цем.					
01	Русский язык	9	62,5	60,22	65,1	Лабзун Т.А.	4	
02	Математика (профильный уровень)	1	61,79	56,09	46	Курылева Н.А.		
22	Математика (базовый уровень)	8		4,1	4,0	Курылева Н.А.		
07	История	5	55,85	54,21	50,2	Широких Е.С.		1
09	Английский яз.	2	64,1	62,8	59,5	Лабзун А.А.	1	
10	Обществознание	9	53,61	54,72	48,4	Широких Е.С.		1

Распределение средних баллов ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015-2016	77,7	69,9	67,5
2016-2017	78,3	71	70,4
2017-2018	71,2		
2018-2019	84,9	72,5	68,8
2019-2020	81,8	78,72	71,95
2020-2021	78,9	74,5	71,9
2021-2022	81,6	71,27	68,56
2022-2023	79,4	70,66	68,6
2023-2024	76,4	68,36	65,4
2024-2025	65,1	60,22	



Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 13,9 балла. В 2025 году по школе наивысший балл составил 83. Средний балл ЕГЭ по русскому языку на 2,6 балла выше среднего результата по РФ, выше районного на 4,88 балла.

Выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку:

- от 50 до 60 баллов - 3 человека (33%, в 2023-2024 – 14%, в 2022-2023 - 0%, в 2021-2022 – 0%);
- от 60 до 70 баллов - 1 человека (11%, в 2023-2024 – 29%, в 2022-2023 - 27%, в 2021-2022 – 0%);
- от 70 до 80 баллов- 2 человек (7%, в 2023-2024 – 7%, в 2022-2023 - 9%, в 2021-2022 году - 33%);
- от 80 до 90 баллов- 2 человека (14%, в 2023-2024 – 14%, в 2022-2023 – 55%, в 2021-2022 году - 56%);
- от 90 до 100 баллов- 5 человек (36%, в 2023-2024 – 36%, в 2022-2023 - 9%, в 2020-2021 году - 11%).

В 2025 году ЕГЭ по математике проводился на профильном и базовом уровне.

Распределение средних баллов ЕГЭ по математике

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015-2016(проф.)	64	53,1	50,6
2015-2016(баз.)	3,8	4,4	4,14
2016-2017(проф.)	61,4	46,6	48,6
2016-2017(баз.)	4,4	4,2	4,4
2017-2018(проф.)	48,8	47,8	-
2017-2018(баз.)	4,8	4,5	-
2018-2019(проф.)	61,8	60,5	57,9
2018-2019(баз.)	4,3	4,2	4,23
2019-2020(проф.)	62,7	57,4	58,2
2019-2020(баз.)	-	-	-
2020-2021(проф.)	67,5	57,3	58,6
2020-2021(баз.)	-	-	-
2021-2022 (проф.)	72,4	55,79	57,22
2021-2022 (баз.)	5	4,24	4,29
2022-2023 (проф.)	72,75	58,99	56,16
2022-2022 (баз.)	5	4,1	4,17
2023-2024 (проф.)	54,7	59,79	64,58
2023-2024 (баз.)	4,4	4,18	4,2
2024-2025 (проф.)	46,0	56,09	
2024-2025 (баз.)	4,0	4,1	

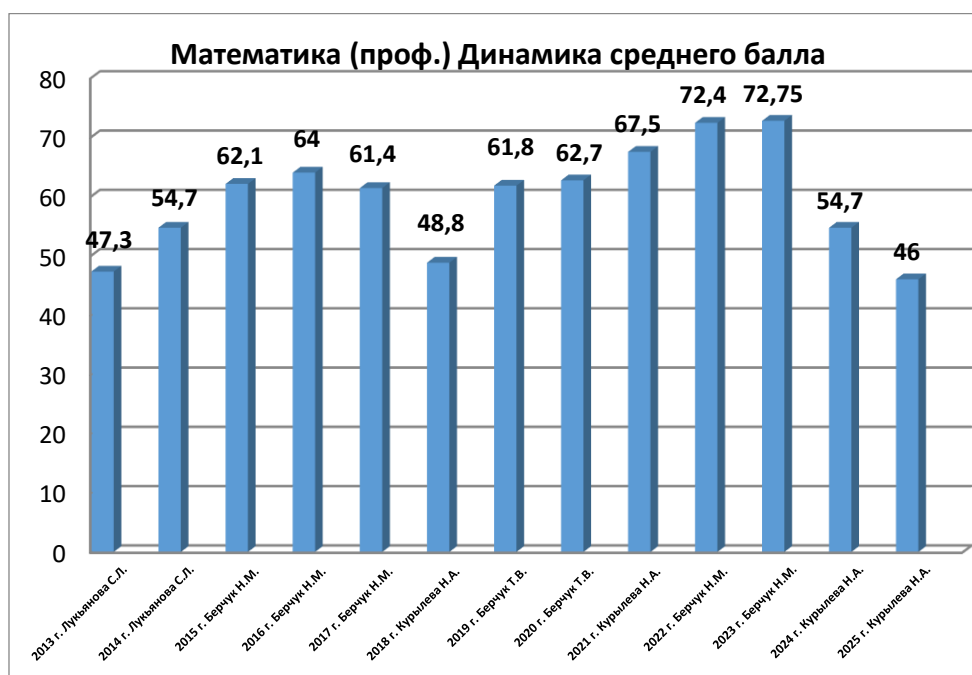
ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он преодолели порог успешности и справился с заданиями. Его балл – 46. (Наивысший балл по классу в 2023-24 году – 88, в 2023 -84, в 2022 году – 78).

Обучающиеся предыдущих лет получили следующие баллы:

- от 70 до 90 баллов (в 2023-2024 - 3 обучающихся, 33%, в 2022-2023 - 50%, в 2021-2022 году -60%),
- от 60 до 70 баллов 1 обучающийся (в 2023-2024 1 обучающийся - 11%, в 2022-2023 -50%, в 2021-2022 году -40%),
- от 50 до 60 баллов 0 обучающихся (1 обучающийся -0, в 2022-2023 - 0%, в 2021-2022 году 0%),
- ниже 50 баллов (1 обучающийся 5 обучающихся, 55%, в 2022-2023 - 0%, в 2021-2022 году – 0%).

Результаты ЕГЭ по математике в 2025 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 8,7 балла. Средний балл по школе составил 46,0, что на 15,79 балла ниже среднего результата по РФ, на 10,09 балла ниже среднего результата по району.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 человек. Все 100% обучающихся преодолели порог успешности и справились с заданиями, максимальную отметку «5» получили 2 обучающихся (25%, в 2023-2024 – 40%, в 2022-2023 – 100%), отметку «4» получили 4 ученика (50%, в 2023-2024 – 60%, в 2022-2023 – 0%).



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2025 году выпускниками выбраны 3 предмета. Наибольшее количество выпускников в 2025 году выбрали экзамен по обществознанию - 100% и по истории – 56%. Снизился процент выпускников, выбравших сдавать ЕГЭ по обществознанию на 17%. Английский язык сдавали 2 выпускника. Никто из выпускников не выбрал сдавать экзамен по физике, химии, литературе, биологии, информатике.

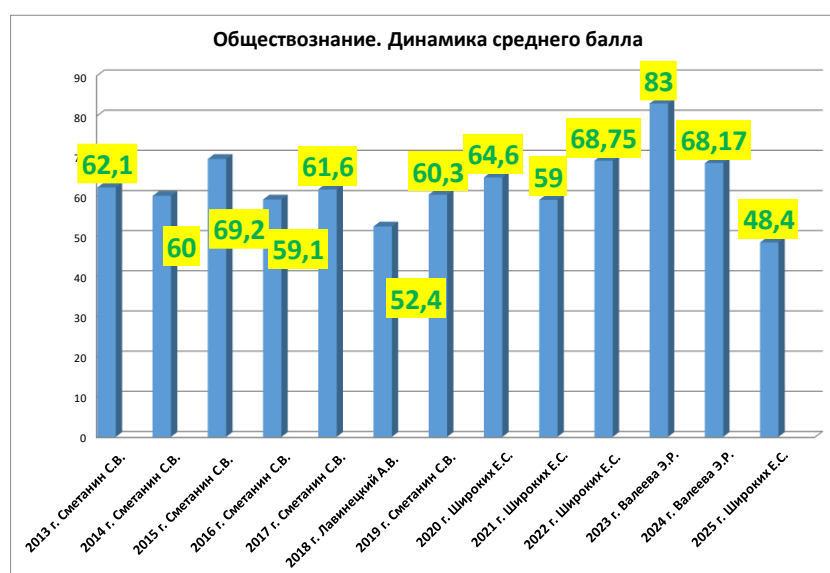
Распределение средних баллов ЕГЭ по обществознанию

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015-2016	59,1	58,4	54,4
2016-2017	61,6	56,9	55,3
2017-2018	52,4	59,6	-
2018-2019	60,3	57,6	57,4
2019-2020	64,6	65,8	57,2

2020-2021	59	64,0	59,8
2021-2022	68,8	64,8	62,2
2022-2023	83	59,3	58,66
2023-2024	68,17	59,83	56,22
2024-2025	48,4	54,72	

ЕГЭ по обществознанию сдавали 9 выпускников 11 класса, 100% (в 2024 году – 6 выпускников (43%), в 2023 году – 3 выпускника).

Не все обучающиеся преодолели минимальный порог и справились с заданиями, 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов (Елистратов Е., Маркова Я.). Максимальный балл – 63. До 2021 года наблюдалась условная стабильность среднего балла в течение нескольких лет. В 2023 году по школе наивысший балл составил 100 баллов (Уянгулова Ольга). В 2025 году средний балл ЕГЭ по школе составил 48,4, он ниже прошлогоднего результата на 19,77 балла и ниже среднероссийского на 5,21 балл. По сравнению с районными результатами он ниже на 6,32 баллов.



Распределение средних баллов ЕГЭ по истории

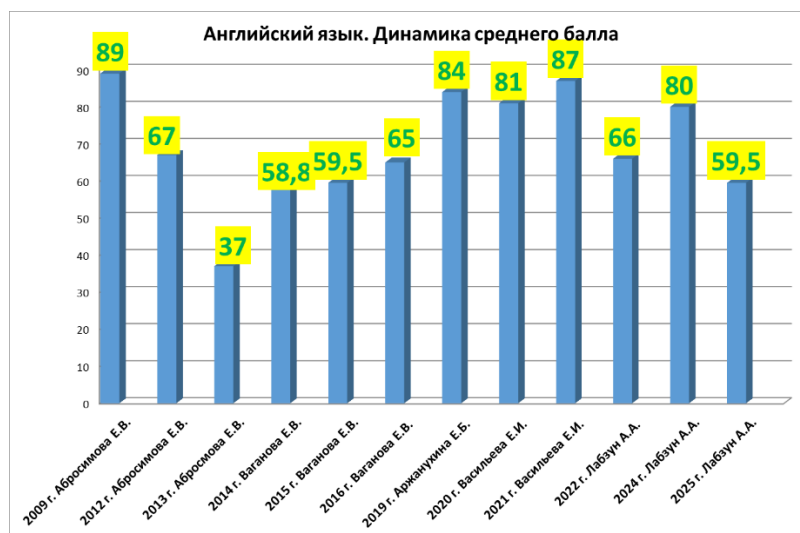
Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015-2016	61,5	58,0	51,6
2016-2017	38	55,7	54,2
2017-2018	52,5	61,8	-
2018-2019	58	65,3	57,9
2019-2020	63	64,2	55,6
2020-2021	47,0	64,0	55,2
2021-2022	71,0	64,79	60,05
2022-2023	69	63,62	58,77
2023-2024	66	59,31	58,21
2024-2025	50,2	54,21	

В 2025 году минимальный проходной балл по истории 32 балла. Историю сдавали 5 выпускников 11 класса. Все преодолели порог успешности и справились с заданиями, балл по школе - 60 (наивысший балл в 2024 году – 66, в 2023 – 76, в 2022 году – 75). Результаты ЕГЭ по истории в 2025 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 15,8 балла. Средний балл по школе на 5,65 баллов ниже среднего результата по РФ, ниже районного среднего балла на 4,01.



Распределение средних баллов ЕГЭ по иностранному языку

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015-2016	59,1	65,0	58,9
2016-2017	-	-	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	84	78,4	72,6
2019-2020 (анг/нем)	81/70	83/70	72,6/68,7
2020-2021	87	82,8	70,8
2021-2022	66	76,27	74,43
2023-2024	80	69,55	63,21
2024-2025	59,5	37	



В 2025 году ЕГЭ по иностранному языку сдавали 2 выпускника, набрав 82 и 37 баллов соответственно. Средний балл по школе – 59,5. По сравнению с 2023-2024 учебным годом, результат ниже на 20,5 баллов, он ниже по сравнению с общероссийскими результатами на 4,6 балла, но выше районного результата на 22,5 балла.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, можно отметить, что результаты у выпускников школы удовлетворительные, практически по всем предметам (за исключением русского языка) ниже общероссийских, районных. По результатам ЕГЭ 2024-2025 учебного года процент выпускников МАОУ СОШ п. Цементный, набравших в сумме от 161 до 220 баллов составляет % 33 (в 2023-2024 – 21%, в 2022-2023 – 30%, в 2021- 2022 году он составил 66,7%), выпускников, набравших в сумме от 221 до 300 составляет % 11 (в 2023-2024 – 42%, в 2022-2023 году – 70%).

В 2025 году выпускники 11 класса показали высокий уровень подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель Лабзун Т.А.); удовлетворительный уровень знаний по результатам ЕГЭ по математике (учитель Курылева Н.А.), по истории (учитель Широких Е.С.), по английскому языку (учитель Лабзун А.А.).

Большая часть выпускников 11 класса смогли набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ по заявленным предметам для поступления в вузы. Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, обучающихся. Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому экзамену.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

28.08.2025
Заместитель директора по УВР Ю.Н. Откидач

