

Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
МАОУ СОШ п. Цементный в 2024-2025 учебном году (основной период)

1. Анализ и оценка обеспечения условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах МАОУ СОШ п. Цементный

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА в школе организовано на хорошем уровне. С начала учебного года оперативно и в необходимом количестве разрабатывались, принимались и утверждались нормативные и методические документы, позволяющие на достаточном уровне вести подготовку к выбору и сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основного общего образования.

2. Информационное обеспечение организовано было на хорошем уровне. Формы деятельности по созданию информационных условий подготовки и проведения ГИА были разнообразны и включали в себя работу с обучающимися, их родителями, педагогами, работниками ППЭ, общественными наблюдателями.

В школе с начала года активно использовалась система информирования всех участников образовательной деятельности по вопросам итоговой аттестации через информационные стенды «Информация учебной части», «Готовимся к итоговой аттестации», через школьный сайт (вкладки «Итоговая аттестация», «Новости» и другие). По плану проводилось информирование родителей через общешкольные и классные родительские собрания.

С педагогами в системе проводилась работа по анализу получаемых результатов после проведения диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, проводились еженедельные информационные собрания, изучались новые нормативные документы и методические материалы, определялись составы «групп риска» и «высокобалльников», намечались планы коррекции в организации учебной деятельности.

С обучающимися 9-х классов проводились инструктивные классные часы по изучению нормативных документов, по правилам заполнения бланков ответов, по процедуре проведения экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ. Каждому выпускнику была выдана памятка по подготовке к ГИА и правилам участия в итоговой аттестации, правилам заполнения бланков ответов и регистрации. В системе проводились консультации для учащихся разных групп подготовки учителями-предметниками. Активизировалась индивидуальная работа со слабоуспевающими школьниками.

С целью отработки навыков заполнения бланков ответов обучающимися 9-х классов и формирования знаний процедуры проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в каждом из четырех 9-х классов были проведены по два инструктивных собрания завучем школы, отвечающим за итоговую аттестацию. Кроме того, в системе проводились тренировки по заполнению бланков учителями русского языка, математики и других предметов.

Организаторы в аудиториях активно изучали документы, регламентирующие ГИА, присутствовали на всех инструктивных совещаниях и инструктажах.

Велась активная работа и с общественными наблюдателями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА и их деятельность. Общественные наблюдатели прошли дистанционное обучение и получили удостоверения.

3. С начала учебного года, в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, проводилась системная работа по подготовке выпускников основной школы к ГИА-9 по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Учебным планом МАОУ СОШ п. Цементный предполагалось проведение курсов внеурочной деятельности по различной тематике, направленной на повторение учебного материала и подготовку к экзаменам.

В системе проводились консультации с обучающимися, учителя-предметники активно использовали индивидуальные формы подготовки, специальные сайты, методическую литературу, раздаточный материал. При подготовке к экзамену педагоги использовали различные ресурсы интернета («Решу ОГЭ», «Сдам ОГЭ», Е. Ширяева «Распечатай и реши»), сборники для подготовки к ГИА по математике под редакцией Яценко, сборники для

подготовки к ГИА по обществознанию под редакцией Котова, сборники для подготовки к ГИА по биологии под редакцией Прилежаевой).

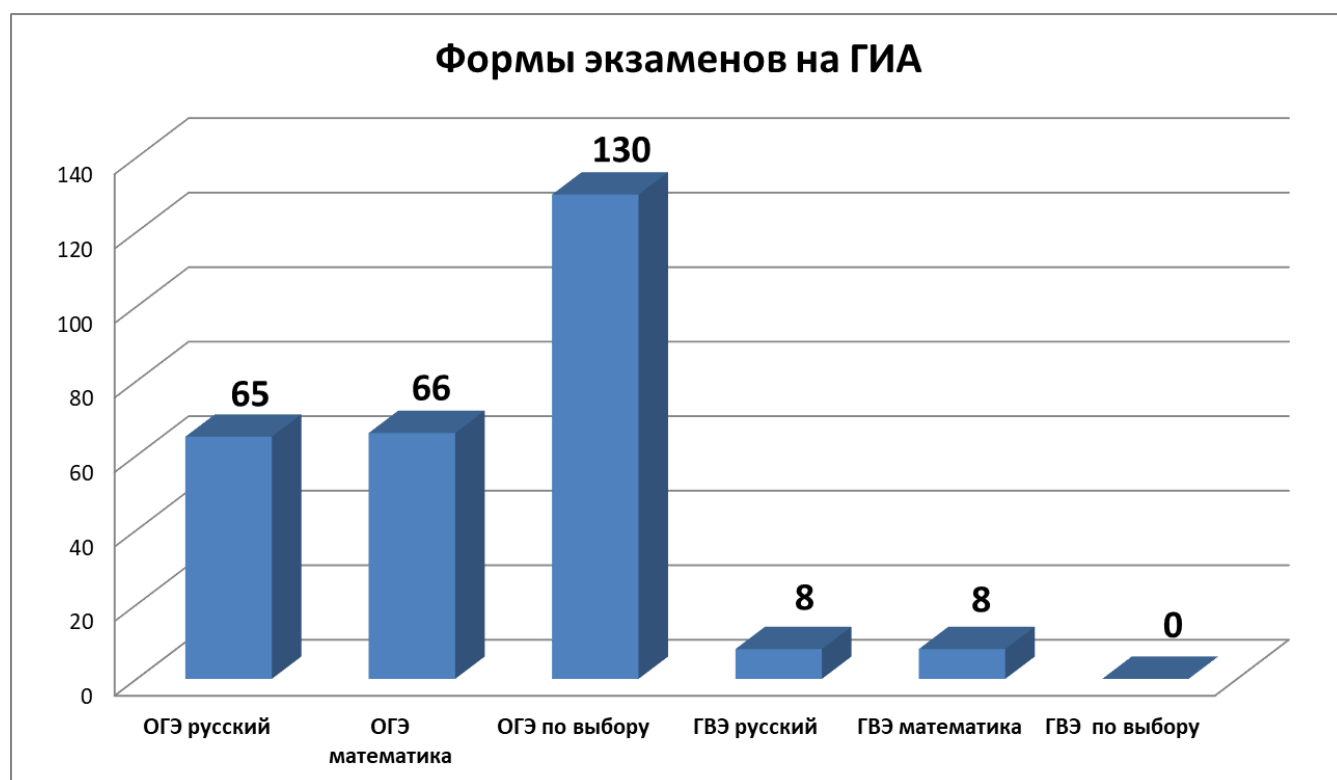
Таким образом, можно сделать вывод, что организационное обеспечение подготовки и проведения ГИА в МАОУ СОШ п. Цементный организовано на достаточно высоком уровне.

II. Анализ и оценка результатов проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах МАОУ СОШ п. Цементный в 2025 году

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ п. Цементный обучалось 75 девятиклассников. К итоговой аттестации были допущены 69 человек.

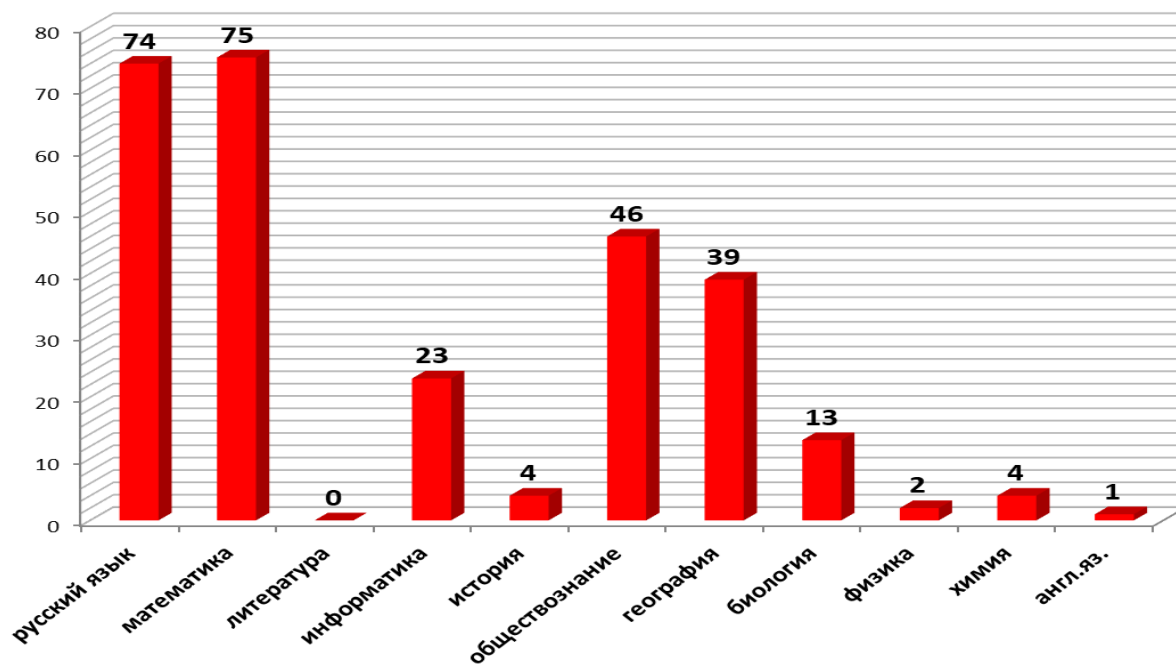
Подготовительная работа по обследованию здоровья обучающихся и предоставление необходимых медицинских документов и заключений психолого-медико-педагогической комиссии привели к следующему выбору форм итоговой аттестации (ОГЭ: 65 человек, ОГЭ по математике – 66 человек (1 ученица обучалась по ИУП, т.к. не прошла ГИА в форме ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году), ГВЭ: 8 человек (10,8 % от общего состава)).

Проведение с обучающимися выпускных классов текущих контрольных работ в форме ОГЭ и ГВЭ учителями-предметниками на уроках и во внеурочное время, проведение администрацией школы диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, итоговой контрольной работы по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ в мае месяце положительно повлияли не только на результаты данных работ, но и на существенное повышение уровня мотивации более половины выпускников к изучению русского языка, математики и предметов по выбору.



Как видно из диаграммы, ни один обучающийся не выбрал из перечня предметов по выбору экзамен для сдачи в форме ГВЭ, все сдавали только русский язык и математику, причем только в форме ГВЭ. 65 и 66 выпускников соответственно (100%) сдавали обязательные предметы русский язык и математику и 2 из предметов по выбору в форме ОГЭ.

9 класс. Предметы на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (65/66 чел.), ГВЭ (8 человек)



Наибольшей популярностью при выборе предметов на ГИА-9 в форме ОГЭ традиционно пользовался предмет обществознание, его выбрали 46 из 65 обучающихся, что составило 70,8% (в 2024 году – 84,7%, в 2023 году - 72,3%; в 2022 году – 79,6%, учитель Широких Е.С.).

Географию у учителя Спиридоновой С.Н. выбрали 39 человек, что составило 60% (в 2024 году – 74,6%, в 2023 году - 63,8%, в 2022 году – 31%).

Биологию выбрали 13 человека, что составило 20% (в 2024 году – 6,8%, в 2023 году - 12,7, в 2022 году –5,6%), учитель Шикляева Л.В.

Информатику сдавали 23 человека, что составило 35,4%, (в 2024 году – 15,3%, в 2023 году – 27,7%, в 2022 году – 20%), учитель Томм О.А.

Английский язык сдавал 1 человек (1,5%, учитель Лабзун А.А.), в 2024 году – 4 человека, 5,1%, в 2023 году – 7 человек (15%), в 2022 году – 6 человек (12,2%).

4 человека выбрали историю (6,15%, в прошлом году – 3,4%), учитель Широких Е.С., 2 человека – физику (3,1%, в прошлом году – 10,2%), учитель Филяевских О.В., 4 человека – химию (6,15%, в прошлом году – 0%), учитель Тренихина В.Н.

Литературу выпускники для сдачи ГИА-9 не выбрали. Таким образом, не все предложенные на выбор предметы были востребованы выпускниками этого учебного года.

Уровень мотивации к учебной деятельности у выпускников основной школы довольно разнообразный. Треть обучающихся целенаправленно осваивали учебный материал в течение учебного года и систематически готовились к предстоящей итоговой аттестации. У трети девятиклассников уровень мотивации к успешному обучению был на низком уровне, из них примерно у 20% на очень низком, что в конечном итоге существенно повлияло на итоги ГИА.

Были случаи неявки на консультации, дополнительные занятия. Кроме того, отрицательное действие имеет использование ресурсов интернета, дети списывают готовые решения, не задумываясь. Также учителя отмечают отсутствие контроля со стороны родителей, частые пропуски по болезни, закрытие классов на карантин. У ряда обучающихся наблюдаются проблемы с психофизическим развитием: кратковременная память, невнимательность, слабые вычислительные навыки, возможно, у отдельных ребят, реакция на стресс перед экзаменом. Также в беседах с детьми был озвучен факт покупки готовых ответов по нескольким предметам в сети интернет.

Аналогичная ситуация и с уровнем освоения обучающимися учебного материала. Если по русскому языку практически все успешно его освоили, то по математике, обществознанию,

географии усвоение материала у большей части выпускников было на низком уровне. Уровень развития универсальных учебных действий у выпускников в среднем достаточный, но очень низкий примерно у пятой части обучающихся.

Уровень и характер мотивации существенно изменился у некоторых из тех 12 обучающихся, которые не сдали экзамены в основные сроки. Они намного серьезнее стали готовиться к повторной сдаче экзаменов, ходили на консультации, отработывали навыки выполнения заданий ОГЭ.

Вывод: после пересдачи экзаменов 67 (97,1%, в 2023-2024 году - 91,9%) обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА (за исключением 2 обучающихся, получивших повторный неудовлетворительный результат в основной период и оставленных на осенний период сдачи ОГЭ) получили аттестаты, результаты проведения ГИА-9 можно считать условно удовлетворительными.

2. Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку.

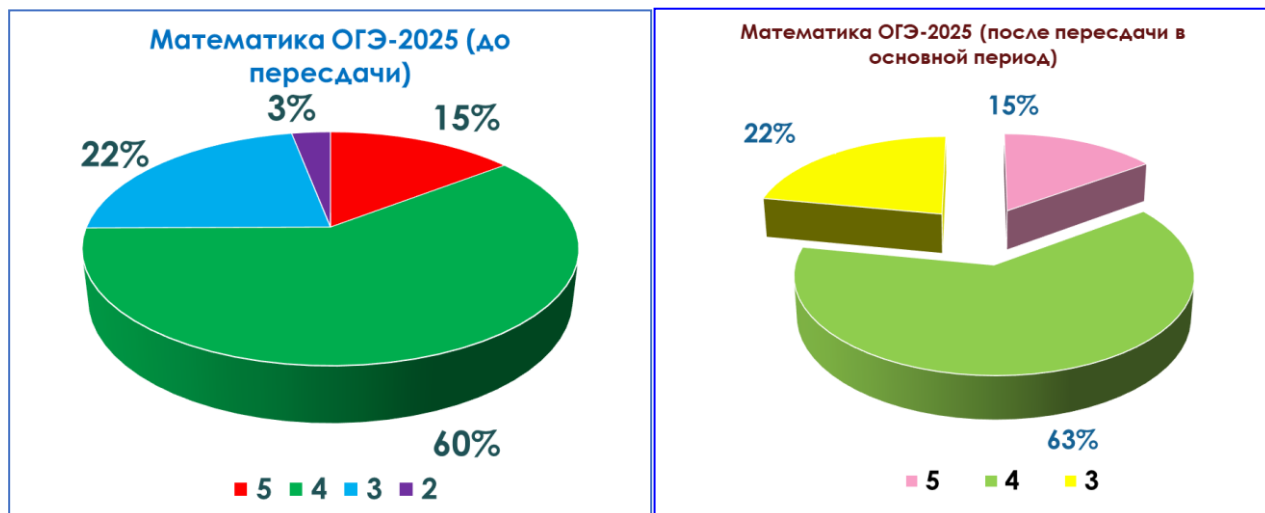
Со 100% заданий никто не справился (в 2023-2024 году – 3, в 2022-23 году - 0, в 2022 году – 2). Средний балл ОГЭ составил 3,8 (в 2024 году – 3,8, в 2023 году – 4,1, в 2022 году - 4,3), что указывает на высокий профессионализм педагогов и большую подготовительную работу.



Таким образом, 100% допущенных обучающихся (в 2024 году – 98%, в 2023 году - 98%, в 2022 -100%) успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав высокое качество освоения всех основных разделов данного учебного предмета, 59% обучающихся сдали экзамен на хорошо и отлично (в 2024 году – 61%, в 2023 году - 53,2%, в 2022 году-85,7). В среднем полученные на обязательных экзаменах в форме ОГЭ отметки по русскому языку оказались немного выше, чем по итогам учебного года. Можно сделать вывод, что проделанная педагогическим коллективом работа, в том числе и в июне месяце, позволила выпускникам основной школы получить хорошие результаты на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

3. Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике.

Немного хуже результаты экзаменов по математике. В основные сроки не преодолели минимальный уровень ОГЭ по математике 2 обучающихся (3,2%), (в 2024 году -17 (28,8%), в 2023 году – 17 (36,2%), в 2022 учебном году – 15 (30,6%).



Отметку «5» получили 9 обучающихся (в 2024 году – 2, в 2023 году – 0, в 2022 году – 2). Качество усвоения учебного материала значительно повысилось и составило 75% (в 2024 году – 30,5%, в 2023 году – 23%, в 2022 году – 30,6%), что показывает хороший уровень сформированности знаний и умений по математике.

Диаграмма отметок по математике на ОГЭ также показывает резкое снижение не сдавших экзамен из числа допущенных в основные сроки – 3,2% (в 2021 году – 18,5%, в 2022 – 30,6%, в 2023 – 37%, в 2024 – 28,8%). Это ученица 9-а класса; ученица 9-в класса. После дополнительной подготовки, которую организовали учителя математики Берчук Н.М. и Курылева Н.А., в течение нескольких недель июня месяца, в том числе и по выходным дням, обучающиеся пересдали математику в резервный день, и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, после пересдачи экзаменов не 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ. 75% обучающихся продемонстрировали на обязательном экзамене по математике высокий и повышенный уровень усвоения материала.

Проблемой остается своевременная подготовка всех обучающихся для успешной сдачи экзаменов в основные сроки.

4. Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору.

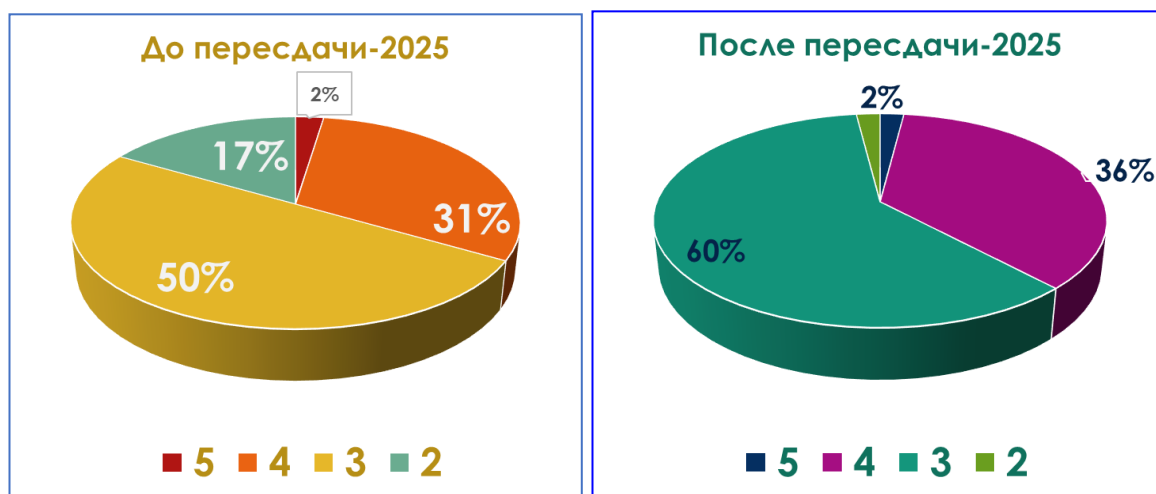
В 2023-2024 учебном году обучающиеся, сдающие экзамены в форме ОГЭ, вновь должны были обязательно сдавать ещё и 2 экзамена по выбору, результаты этих экзаменов влияли на получение аттестата, но можно было пересдать в резервные сроки тем обучающимся, кто получил неудовлетворительный результат в основные сроки не более чем по двум учебным предметам. Из 122 экзаменов по выбору неуспешными оказались 8, что составляет 6,5% (в 2024 году – 20 (до пересдачи), что составляло 17%, в 2023 году – 17 (до пересдачи), что составляло 18%, в 2022 году – 9 (до пересдачи), что составляло 9,2%).

Анализ выбора предметов выпускниками проведен выше. Стоит отметить, что все предметы для ГИА выбирались обучающимися абсолютно самостоятельно и осознанно, учителя только давали рекомендации по выбору и выясняли мотивы выбора данных предметов.

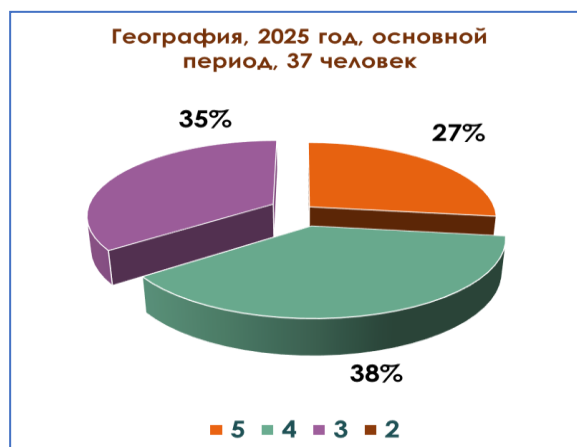
Результаты по предметам по выбору следующие.

Обществознание по традиции сдавало наибольшее количество выпускников – 42 (в 2024 году – 50, в 2023 году – 34) человек, что составляет 69% (учитель Широких Е.С.). Отметку «5» получил 1 выпускник (2,4%), (в 2024 году – 2 (4%), в 2023 году – 0). Отметку «4» получили 13 человек (31%), (в 2024 – 19 человек (38%), в 2023 году – 5 человек (15%); отметку «3» – 21 ученика (50%) (в 2024 году – 33 ученика (66%), в 2023 году 23 ученика (68%)). Экзамен в основные сроки не сдали 7 учеников (в 2024 году – 11 учеников).

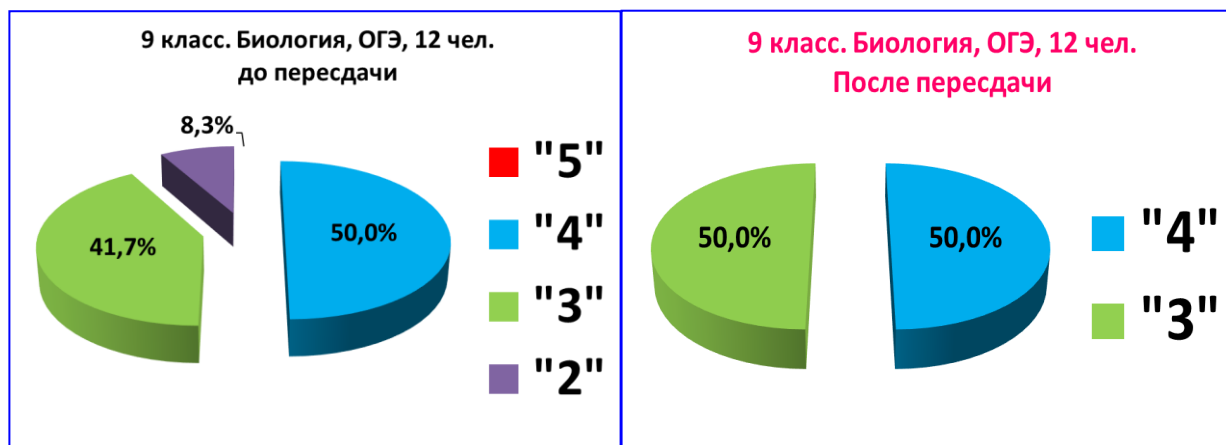
Высокий и повышенный уровень знаний продемонстрировало 33,3% обучающихся (в 2024 году – 42%, в 2023 году – 15%). В резервные сроки пересдавали все 7 обучающихся. 6 из них успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании. Одна выпускница по итогам основного периода ГИА-9 допущена к пересдаче в осенние сроки. Общие результаты после пересдачи ОГЭ по обществознанию отражены в следующей диаграмме



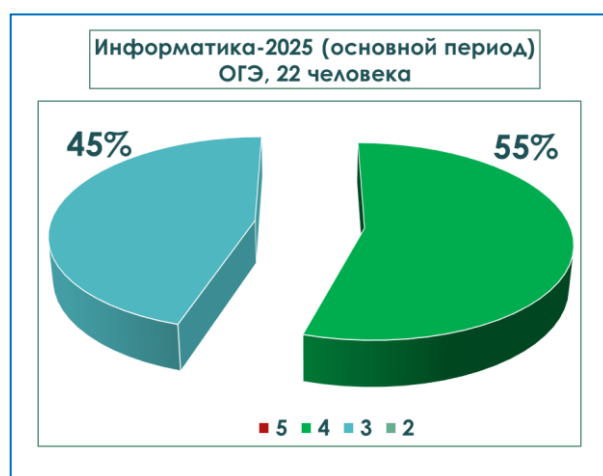
Географию выбрали 37 человек, что составляет 60,7% (учитель Спиридонова С.Н.). В 2024 году этот предмет сдавали 44 человека, 74,6%, в 2023 - 29 человек, 62%). 100% продемонстрировали хороший уровень предметных результатов. Отметку «5» получили 10 выпускников (27%) (в 2024 году - два выпускника (4,5%)), «4» - 14 человек (37,8%) (в 2024 году - 18 человек), качество составило 64,9% (в 2024 году – 45,5%, в 2023 году качество 34,7%). 100% выпускников из числа допущенных в основной период справились с работой (в 2024 году – 25%, в 2023 - 30%).



Биологию (учитель Шикляева Л.В.) выбрали 13 человек, сдавали в основной период -12 человек, один не допущен (в 2024 году – 4 человека, в 2023 году – 6 человек, в 2022 году – 19 человек). Отметку «5» никто не получил, на отметку «4» сдали 6 человек, что составляет 50% (в 2024 году - 50%, в 2023 году – 83,3%, в 2022 году 36,8% получили отметку «4»), что указывает на стабильное качество подготовки по предмету. Базовый уровень предметных умений продемонстрировали 41,7% (в 2024 году – 50%, в 2023 – 16,7%, в 2022 - 63,2%) обучающихся. Одна ученица 9-б класса не справилась с заданиями (8,3%). После дополнительной подготовки в течение нескольких недель июня месяца, в том числе и по выходным дням, она пересдала экзамен в резервный день и получила аттестат об основном общем образовании. Результаты считаем удовлетворительными.

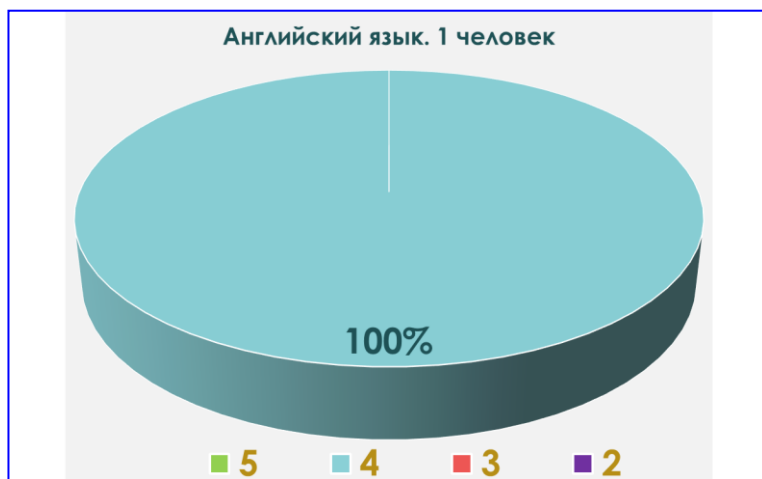


Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Томм О.А.) выбрали 22 человека (в 2024 году – 9 человек, в 2023 году – 13 человек, в 2022 году - 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с заданиями ОГЭ. Средний балл составил 3,6 (в 2024 году - 3,8). Наблюдается стабильная динамика качества знаний по предмету. «5», как и в прошлом году, нет, «4» получили 12 человек, что составляет 54,4% (в 2024 году – 5 человек, 78%, в 2023 году - 4 человека, 31%), отметку «3» получили 10 человек, 45,6% (в 2024 году – 2 человека, 22%, в 2023 году - 10 человек, 69%). Общие результаты ОГЭ по информатике и ИКТ отражены в следующей диаграмме:



Таким образом, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по информатике в форме ОГЭ в основной период. Повышенный уровень знаний продемонстрировали 54,4% выпускников (в 2024 году - 78%, в 2023 году – 31%, в 2022 году – 80%), базовый – 45,6%. Результат можно считать удовлетворительным.

Экзамен по английскому языку (учитель Лабзун А.А.) выбрал 1 выпускник 9-б класса (в в 2024 году – 3, 2023 году – 7, в 2022 году – 6). Он успешно справился с заданиями, получив отметку «4» (в 2024 году «5»-2 (67%), «4» - 1 (33); в 2023 году «5»-1 (14%), «4» - 4 (58%) – отметку «4», «3» -2 (33%); в 2022 году (33%) - «5», (50%) -4 «4», один ученик сдал экзамен на «3». Качество -100% (в 2024 году -100%, в 2023 году – 71%, в 2022 году – 83%).



Физику (учитель Филяевских О.В.) выбрали 6 выпускников 9-а и 9-в классов (в 2024 году - 6 выпускников). Средний балл составил 3,0 (в 2024 году - 3,5). 100% выпускников продемонстрировали базовый уровень предметных умений, 50%. Результат считаем удовлетворительным.



Химию (учитель Тренихина В.Н., Ширяева О.П.) выбрали 4 выпускника (в 2024 году - 0, в 2023 году – 2, в 2022 году сдавали 5 человек). Средний балл составил 3,7 (в 2023 году - 4,5). Высокий уровень предметных умений продемонстрировали 75% выпускников (в 2023 году - 100%). Результат считаем успешным.



Экзамен по истории (учитель Широких Е.С.) в 2025 году выбрали два человека. (В 2024 году -2 человека.) Оба выпускника успешно справились с заданиями, продемонстрировав

повышенный и базовый уровни предметных умений. Качество составило 50%. (в 2024 году-50%). Результат считаем удовлетворительным.

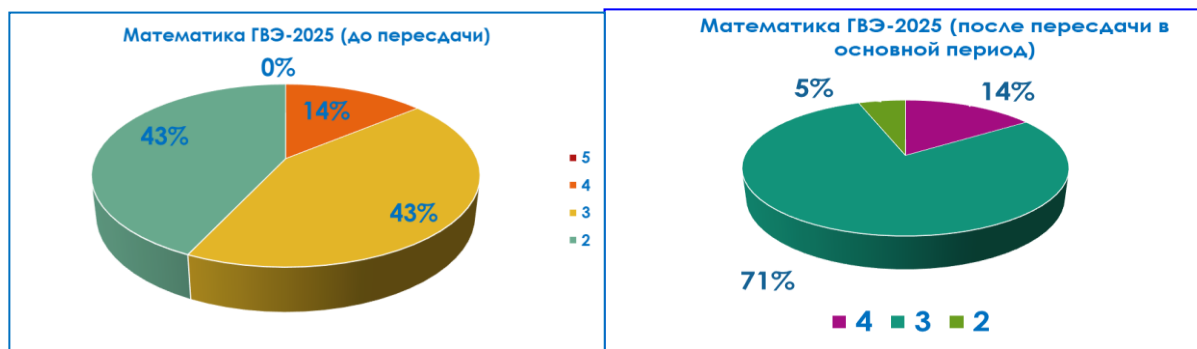


5. Результаты ГИА в форме ГВЭ.

Обязательные предметы в форме ГВЭ сдавали 7 человека, одна ученица 9-г класса не была допущена в основной период, из них все 7 имеют заключение медико-психолого-педагогической комиссии «задержка психического развития». Обучающиеся сдавали экзамен по русскому языку и математике. Результаты следующие.



Как видно из диаграммы, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку в основные даты проведения экзамена. На отметку «5» экзамен по русскому языку сдали две выпускницы (в 2024 году – 1 выпускник), на отметку «4» не сдал никто (в 2024 году - два ученика 9-а и 9-в класса). Качество образования по русскому языку в форме ГВЭ составило 28,5% (в 2024 году – 100%, в 2023 году-67%).



На следующей диаграмме представлены результаты ГВЭ по математике. Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике в основные даты проведения экзамена. На отметку «5» экзамен не сдал никто (в 2024 году – 1 выпускник), на отметку «4» сдал 1 выпускник (в 2024 году - 1). На отметку «3» сдали экзамен 5 выпускников. Качество образования по математике в форме ГВЭ составило 14,3% (в 2024 году – 66%, в 2023 году-44%).

III. Общие выводы по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Результаты по классам и педагогам по обязательным предметам и предметам по выбору ежегодно отслеживаются и анализируются с помощью обобщающих таблиц, макеты которых представлены ниже.

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2025 года до пересдачи экзаменов

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2025 года до пересдачи экзаменов в основной период													
Код	Предмет	Кл. руководители: 9а – Докучаева О.С., 9б – Дабзун Т.А., 9в – Спиридонова С.Н., 9г – Шикляева Л.В. Всего 74 обучающихся, из них 8 – ЗПР (Шикляева С. только математика)								Средняя отметка в классе	Набрали баллы, соответствующие 90-100% от максимально возможного	Не сдали экзамен в основные сроки	Не сдали экзамен при пересдаче
		Ор. отметка	Класс	Учитель	Отметки								
					5	4	3	2					
01	Русский язык (ОГЭ)	3,75	9а	20/16	Докучаева О.С.	0	4	12	0	3,25	Нах В.-92, Саваткина Е. –92, Хромова М.-95 Тырышкина В.-92, Чеснокова К.-92, Паршикова С.-95, Найшева К.-95, Заверев А.-97		
			9б	25	Дабзун Т.А.	5	12	8	0	3,9			
			9в	20	Откилад Ю.Н.	7	8	5	0	4,1			
51	Русский язык (ГВЭ)	3,35	9а	1	Докучаева О.С.	0	0	1	0	3,0			
			9г	7/6	Докучаева О.С.	2	0	4	0	3,7			
02	Математика (ОГЭ)	3,8	9а	21/17	Курылева Н.А.	0	9	7	1	3,5	Шикляева Л.		
			9б	25	Берчук Н.М.	5	15	5	0	4,0			
			9в	20	Берчук Н.М.	4	13	2	1	3,9			
52	Математика (ГВЭ)	3,25	9а	1	Курылева Н.А.	0	1	0	0	4,0			
			9г	7/6	Курылева Н.А.	0	0	3	3	2,5			
25	Информатика и ИКТ	3,6	9а	5/4	Томм О.А.	0	2	2	0	3,5			
			9б	10	Томм О.А.	0	3	7	0	3,3			
			9в	8	Томм О.А.	0	70	1	0	3,9			
			9а	5/4	Шикляева Л.В.	0	2	2	0	3,5			
06	Биология	3,4	9б	6	Шикляева Л.В.	0	3	2	1	3,3	Бонина Л.		
			9в	2	Шикляева Л.В.	0	1	1	0	3,5			
			9а	13/11	Спиридонова С.Н.	2	3	6	0	3,4			
08	География	3,8	9б	12	Спиридонова С.Н.	4	3	5	0	3,9	Авдеева А. – 97, Хромова М.-97, Саваткина Е. – 97, Воробьева М. – 94, Найшева К. -97, Шикляева Л.О. – 90		
			9в	14	Спиридонова С.Н.	4	8	2	0	4,1			
			9а	1	Дабзун А.А.	0	1	0	0	4,0			
12	Обществознание	3,2	9а	15/11	Широких Е.С.	0	3	5	3	3,0	Иванова Ю., Козырева А., Шикляева Л.П., Рябенко Е., Шикляева А., Александров С., Шикляева К.		
			9б	17	Широких Е.С.	0	6	9	2	3,2			
			9в	14	Широких Е.С.	1	4	7	2	3,4			
07	История	3,5	9б	2	Широких Е.С.	0	1	1	0	3,5			
03	Физика	3,0	9б	1	Филевских О.В.	0	0	1	0	3,0			
			9в	1	Филевских О.В.	0	0	1	0	3,0			
04	Химия	3,7	9а	2	Треникина В.Н.	0	2	0	0	4,0			
			9б	1	Треникина В.Н.	0	1	0	0	4,0			
			9в	1	Ширяева О.П.	0	0	1	0	3,0			

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2025 года после пересдачи экзаменов в основные сроки

Общие результаты ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2025 года <u>после пересдачи экзаменов в основной период</u>													
Код	Предмет	Кл. руководители: 9а – Докучаева О.С., 9б – <u>Дабзун Т.А.</u> , 9в – Спиридонова С.Н., 9г – <u>Шикляева Л.В.</u>								Средняя отметка в классе	Набрали баллы, соответствующие 90-100% от максимально возможного	Не сдали экзамен в дополнительные сроки	Не сдали экзамен при пересдаче
		Ср. отметка	Класс	Число уч-ся	Учитель	Отметки							
						5	4	3	2				
01	Русский язык (ОГЭ)	3,7	9а	20	Докучаева О.С.	0	4	16	0	3,2	3 5		
			9б	25	<u>Дабзун Т.А.</u>	5	12	8	0	3,9			
			9в	20	<u>Откидан Ю.Н.</u>	7	8	5	0	4,1			
51	Русский язык (ГВЭ)	3,35	9а	1	Докучаева О.С.	0	0	1	0	3,0			
			9г	6	Докучаева О.С.	2	0	4	0	3,7			
02	Математика (ОГЭ)	3,8	9а	21	Курылева Н.А.	0	10	11	0	3,4	2		
			9б	25	<u>Берчук Н.М.</u>	5	15	5	0	4,0			
			9в	20	<u>Берчук Н.М.</u>	4	14	2	0	4,1			
52	Математика (ГВЭ)	3,5	9а	1	Курылева Н.А.	0	1	0	0	4,0			
			9г	6	Курылева Н.А.	0	0	6	0	3,0			
25	Информатика и ИКТ	3,6	9а	5	<u>Томм О.А.</u>	0	2	3	0	3,5			
			9б	10	<u>Томм О.А.</u>	0	3	7	0	3,3			
			9в	8	<u>Томм О.А.</u>	0	7	1	0	3,9			
06	Биология	3,5	9а	5	<u>Шикляева Л.В.</u>	0	2	3	0	3,4			
			9б	6	<u>Шикляева Л.В.</u>	0	3	3	0	3,5			
			9в	2	<u>Шикляева Л.В.</u>	0	1	1	0	3,5			
08	География	3,8	9а	13	Спиридонова С.Н.	2	3	8	0	3,5	-	-	
			9б	12	Спиридонова С.Н.	4	3	5	0	3,9	2	-	
			9в	14	Спиридонова С.Н.	4	8	2	0	4,1	2	-	
09	Английский язык	4,0	9б	1	<u>Дабзун А.А.</u>	0	1	0	0	4,0			
12	Обществознание	3,4	9а	15	<u>Чехмарева Н.В.</u>	0	3	10	2	3,2	-	2	
			9б	17	<u>Широких Е.С.</u>	0	7	10	0	3,4	-		
			9в	14	<u>Широких Е.С.</u>	1	5	8	0	3,5	-		
07	История	3,5	9б	2	<u>Широких Е.С.</u>	0	1	1	0	3,5	-		
03	Физика	3,0	9б	1	<u>Филевских О.В.</u>	0	0	1	0	3,0	-		
			9в	1	<u>Филевских О.В.</u>	0	0	1	0	3,0	-		
04	Химия	3,7	9а	2	<u>Треникина В.Н.</u>	0	2	0	0	4,0			
			9б	1	<u>Треникина В.Н.</u>	0	1	0	0	4,0			
			9в	1	<u>Ширяева О.П.</u>	0	0	1	0	3,0			

Динамика средней отметки на государственной итоговой аттестации за последние 12 лет отражена в следующей диаграмме.



Целенаправленная и системная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации позволяет наблюдать положительную динамику удовлетворительного результата на ОГЭ. К недостаткам можно отнести тот факт, что в основной период не смогли сдать экзамен в форме ОГЭ 9 человек (в 2024 году – 20 человек): 2 человек по математике (в 2024 году -17), 1 человек по биологии (в 2024 -0), 7 человек по обществознанию (в 2024 году – 10); в форме ГВЭ – 3 человека по математике. Из 245 проведенных экзаменов в форме ОГЭ основные сроки не смогли сдать 10 (2024 году – 39), что составляет 4,08% (в 2024 году -16,5%, в 2023 году – 19,6%). В резервные дни в июне 2025 года после активной дополнительной подготовки, анализа ошибок и решение заданий часть обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Работа по подготовке к ГИА-9 продолжится в августе и сентябре 2025 года.

Все звенья школы при проведении государственной итоговой аттестации были взаимосвязаны, показали неплохую работоспособность и добились удовлетворительных результатов. Особенно хотелось бы отметить возросший уровень мотивации абсолютного большинства выпускников основной школы в весенне-летний период на получение положительных результатов. Учителя и обучающиеся занимались дополнительно по подготовке к экзаменам не только в рабочие дни, но и по вечерам, выходным и праздничным дням. Существенно повысилась ответственность школьников в период проведения государственной итоговой аттестации. Не наблюдалось ни одного опоздания на экзамены, все обучающиеся имели необходимые принадлежности, паспорт и ручки с черной гелевой пастой.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет целенаправленно работает над внедрением тестовых технологий в учебную деятельность. При планировании и проведении уроков широко используются для диагностики уровня усвоения материала разнообразные по структуре, содержанию и времени выполнения тесты, составленные на базе КИМ ОГЭ и ГВЭ. И в целом большинство учителей положительно оценивают эти тенденции. Поэтому проводившаяся в этом учебном году государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ и ГВЭ в штатном режиме (2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору для ОГЭ) не была неожиданным явлением ни для учителей, ни для учащихся.

4. Предполагаемые действия по совершенствованию образовательной деятельности на основе учёта ГИА

На основе учёта результатов ГИА-9 текущего года с первых дней 2025-26 учебного года педагогическому коллективу школы необходимо проводить активную работу по подготовке обучающихся основной школы к предстоящей государственной итоговой аттестации.

1. Составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2025-26 учебном году, ИОМ отдельных обучающихся «группы риска» и одаренных.

2. Отредактировать рабочие программы по предметам, выносимым на ГИА-9, с учётом полученных результатов на экзаменах, проанализировав успешность и не успешность по отдельным темам и направлениям учебной деятельности.

3. Продолжить совершенствование форм и методов работы с обучающимися по формированию учебных знаний и УУД.

4. Шире использовать возможности диагностики учебных дефицитов отдельных школьников с помощью таких форм мониторинга, как всероссийские проверочные работы, диагностические работы, репетиционное тестирование, тематические контрольные работы и контрольные работы в форме ОГЭ и ГВЭ по линии администрации школы.

5. Активно ликвидировать пробелы в знаниях и умениях школьников по отдельным предметам.

6. Проводить дополнительную групповую и индивидуальную работу с талантливыми детьми и обучающимися из «группы риска».

Заместитель директора по УВР

Ю.Н. Откидач

28.09.2025 г.