

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ
п.
Цементный
_____ О.В.
Арапова

Программа лагеря с дневным пребыванием



Радость -2025

Разработчик программы:
Арапова Наталья Сергеевна
учитель физики и математики
Начальник ЛДП

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радость - 2025»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Арапова Наталья Сергеевна, учитель физики и математик, начальник лагеря
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ п. Цементный
7	Адрес, телефон	624173, РФ, Свердловская область, Невьянский район, п. Цементный, ул. Школьная, д.2, 8(34356) 41-023, факс 8(34356) 20-319, soshcem@mail.ru
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	35 учащихся с 7 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Октябрь 2025 года , 1 смена

Оглавление:

Информационная карта.....	1
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	5
Механизм реализации программы.....	6 - 10
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радость» с социумом.....	11
Условия реализации программы.....	12-15
Этапы реализации программы.....	16 - 17
Ожидаемые результаты и риски.....	18
Список используемой литературы.....	19

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся работает оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МАОУ СОШ п. Цементный. В нем отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☀ Учет особенностей каждой личности
- ☀ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☀ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☀ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- ☀ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☀ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☀ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- ☀ Художественно - творческое направление
- ☀ Трудовая деятельность
- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀ Эстетическое направление
- ☀ Досуговая деятельность
- ☀ Информационное направление (компьютер)

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☀ Изобразительная деятельность (выпуск стенгазеты «Радость» и конкурс рисунков «А в нашем лагере...»)

- ☀ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- ☀ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ☀ Игровые творческие программы («Радостинки – 2025»)
- ☀ Концерты («Звездопад»)
- ☀ Творческие игры («День рекордов»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ☀ Бытовой самообслуживающий труд;
- ☀ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, уход за цветниками)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке и в спортзале.
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- ☀ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ☀ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ☀ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ☀ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ☀ Посещение музея «Боевой и трудовой славы»;
- ☀ Экскурсии;
- ☀ Посещение библиотеки семейного чтения и школьной библиотеки;
- ☀ Проведение викторин

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ☀ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ☀ Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☀ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☀ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- ☀ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радость» с соуиумом



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- ✿ Закон «Об образовании РФ»
- ✿ Конвенция о правах ребенка, ООН
- ✿ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- ✿ Устав МАОУ СОШ п. Цементный
- ✿ Положение о пришкольном оздоровительном лагере «Радость – 2025».
- ✿ Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- ✿ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✿ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✿ Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- ✿ Должностные инструкции работников.
- ✿ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✿ Заявления от родителей.
- ✿ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✿ Паспорт ЛДП
- ✿ Акт приемки лагеря
- ✿ Планы работы ЛДП

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель

Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	--------	-------------------------	---

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ☀️ начальник лагеря Арапова Н.С.
- ☀️ ответственный за пожарную безопасность Шабурова Н.Н.
- ☀️ ответственный за правила дорожного движения Стрельчук Г.Н.
- ☀️ физическая культура Максимов С.А.
- ☀️ технология Аверина С.Г.
- ☀️ игровые технологии Томм О.А.
- ☀️ подвижные игры Ветошкина И.А.
- ☀️ весёлая кисточка Ян И.Н.
- ☀️ школа безопасности Попов И.Ю.
- ☀️ воспитатели (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- ☀️ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☀️ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀️ коллективные творческие дела;
- ☀️ творческие мастерские;
- ☀️ индивидуальная работа;
- ☀️ тренинги;
- ☀️ деловые и ролевые игры.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;
- ☀ Издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- ☀ Разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ☀ Подготовка методического материала для работников лагеря;

Отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀ Запуск программы;
- ☀ Формирование органов самоуправления;
- ☀ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- ☀ Реализация основной идеи смены;
- ☀ Вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел

Заключительный этап

- ☀ Подведение итогов смены;
- ☀ Выработка перспектив деятельности организации;
- ☀ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Возможные риски:

- ☀ Плохие природные условия
- ☀ Поломка оргтехники

Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2023.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 20123
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2023.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2016 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

Режим дня.

время	
8.00-8.30	приём детей
8.30-8.45	организационная линейка
8.45-9.00	утренняя зарядка
9.00-9.15	ИТБ в отрядах
9.15-10.00	завтрак
10.00-10.45	занятия кружков и секций Спортивно-оздоровительные мероприятия
10.45-11.00	
11.00-11.45	
11.45-12.00	
12.00-12.45	
12.45-13.00	прогулка, игры по интересам
13.00-13.30	обед
13.30-13:45	подведение итогов дня, рефлексия
13:45-14:00	минутки безопасности
14.00	уход домой

План работы школьного оздоровительного лагеря

Каждый день- маленький праздник!

Дни	Мероприятия
1 день Обустройство лагеря 27.10	<ol style="list-style-type: none">1. Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!» - принятие правил поведения в лагере;2. Конкурс рисунков на тему «Каникулы»3. Инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности.4. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»5. Создание отрядного уголка
2 день «День лучших друзей» 28.10	<ol style="list-style-type: none">1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»2. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)3. Экскурсия в библиотеку семейного чтения4. Игровая программа «Скажем пожарам нет»5. Инструктаж по ТБ в лагере6. Бассейн большая и малая чаша
3 день «День мастеров» 29.10	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка безопасности2. Беседа «Закон есть закон. Права и обязанности подростков»3. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»4. Игры на свежем воздухе5. Инструктаж по ТБ в лагере6. Экскурсия в библиотеку семейного чтения7. Бассейн большая и малая чаша

<p style="text-align: center;">4 день</p> <p style="text-align: center;">«День рекордов»</p> <p style="text-align: center;">30.10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Правильное питание-залог здоровья» 2. Акция «Мы за безопасность» 3. Соревнования «Я, ты, он, она- спортивная детвора» 4. Составление юмористической книги рекордсменов лагеря» 5. Инструктаж «Правила поведения на прогулках и в походах» 6. Усадьба «Подвинцевых»
<p style="text-align: center;">5 день</p> <p style="text-align: center;">День ДПС</p> <p style="text-align: center;">31.10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения 2. Мероприятие по правилам дорожного движения 3. Конкурсно-игровая программа «Я юный пешеход» 4. Бассейн малая чаша 5. Индивидуально-профилактические беседы с правонарушителями ЛДП 6. Экскурсия в библиотеку семейного чтения

Наш девиз:

**"Солнца лучик любит нас,
мы ребятки - супер класс!"**



Любимая песня

**Выглянуло солнышко,
Блещет на лугу.
Я навстречу солнышку
По траве бегу.
И ромашки белые
Рву я на лету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.
День искрится радостью,
Вдаль меня манит,
Надо мною радуга
Весело звенит,

У реки под ивою
Слышу соловья,
Самая счастливая
В это утро я!
Собрала в ладошки я
Чистую росу,
Радугу и солнышко
Я в руках несу!
И цветы над речкою,
Песню и зарю -
Все, что утром встречу я,
Маме подарю!**



Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
 - Отряд наш будет чемпион.
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).
 - А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.