

Приложение 2.30
Основной образовательной программы основного
общего образования МАОУ СОШ п. Цементный,
утвержденной приказом
№ 216-Д от 29 августа 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

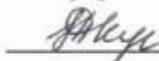
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Невьянского муниципального округа

МАОУ СОШ п. Цементный

РАССМОТРЕНО

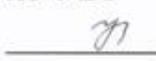
ШМО учителей математики
и информатики

 Курылева Н.А.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Откидач Ю.Н.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
п. Цементный

 Арапова О.В.

Приказ № 216-Д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Информатика в задачах»

9 класс, 1 час в неделю

Составитель:
учитель информатики,
О.А. Томм

п. Цементный, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Информатика в задачах» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МАОУ СОШ пос. Цементный, примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования.

Программа «Информатика в задачах» является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Важным является то, что в процессе изучения данного курса, учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах. Сформированные умения и навыки востребованы при изучении практически всех учебных предметов основной образовательной программы в основной школе.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в задачах» для учащихся основной ступени 9 классов является расширением предмета «Информатика» предметной области «Офисные программы», на которую в 9 классе по учебному плану отводится 34 часа. Внеурочная деятельность «Информатика в задачах» в основной школе расширяет ИКТ-компетентность обучающихся в области применения информационных технологий.

Основополагающими принципами построения внеурочной деятельности «Информатика в задачах» являются: целостность и непрерывность; научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность; концентричность в структуризации материала.

По завершении курса учащимся предлагается выполнить проектные работы с использованием всех полученных в ходе изучения курса знаний, умений и навыков. Таким образом осуществляется переход на уровень формирования ИКТ-компетентности.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Информатика в задачах»

Личностные универсальные учебные действия

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик сможет:

- подключать устройства ИКТ к сетям, использовать источники бесперебойного питания;

- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;

- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;

- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Информатика», а также во внеурочной и внешкольной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений.
- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать текст на иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика» и во внеурочной деятельности.

Предметные результаты обучения

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.
- создавать мультипликационные фильмы.

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
- проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
- использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. «Обработка текстовой информации». (9 часов)

Редактирование текста. Проверка орфографии, тезарус, сортировка данных. Добавление буквицы и подложки. Форматирование шрифта, абзацев. Создание и использование стилей. Создание списков. Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул. Вставка и редактирование диаграмм. Создание макета. Форматирование разделов, колонок. Использование макросов. Работа со сканированными объектами. Верстка.

Тема 2. «Работа в электронных таблицах». (9 часов)

Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение). Форматирование данных. Стили, колонтитулы. Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные). Использование функций. Построение и модификация диаграмм. Нестандартные диаграммы. Сортировка и фильтрация данных. Проверка данных и создание форм. Сводные таблицы и диаграммы. Создание и использование гиперссылок. Поиск решения и сценарии.

Тема 3 «Web-конструирование на HTML». (16 часов)

Простейшая HTML –страница. Оформление текста. Выравнивание абзацев. Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста. Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Списки. Типы списков. Графика. Внутренние гиперссылки. Таблицы. Оформление страницы с таблицами. Специальные символы. Гиперссылки. Карты-изображения ImageMap. Фреймы. Плавающие фреймы. Взаимодействие между фреймами. Формы. Вставка звука, видео, флеш-анимации. Фильтры, применяемые к текстам и изображениям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	ЦОР
1	«Обработка текстовой информации»	9	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
2	«Работа в электронных таблицах»	9	Портал Российской электронной

			школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
3	«Web-конструирование на HTML»	16	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия
	«Обработка текстовой информации»	9
1	Тема «Редактирование текста. Проверка орфографии, тезаурус, сортировка данных. Добавление буквицы и подложки»	Беседа
2	Тема «Форматирование шрифта, абзацев. Создание и использование стилей»	Лекция
3	Тема «Создание списков»	Практикум
4	Тема «Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, таблиц, формул	Практикум
5	Тема «Вставка и редактирование диаграмм»	Практикум
6	Тема «Создание макета. Форматирование разделов, колонок»	Практикум
7	Тема «Использование макросов»	Беседа
8	Тема «Работа со сканированными объектами»	Практикум
9	Тема «Верстка»	Лекция
	«Работа в электронных таблицах»	9
10	Тема «Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение)»	Практикум
11	Тема «Форматирование данных. Стили, колонтитулы»	Практикум
12	Тема «Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные)»	Беседа
13	Тема «Использование функций»	Практикум
14	Тема «Построение и модификация диаграмм. Нестандартные диаграммы	Творческая работа
15	Тема «Сортировка и фильтрация данных. Проверка данных и создание форм»	Практикум
16	Тема «Сводные таблицы и диаграммы»	Практикум
17	Тема «Создание и использование гиперссылок»	Практикум
18	Тема «Поиск решения и сценарии»	Решение практических задач
	«Web-конструирование на HTML»	16
19	Тема «Простейшая HTML -страница»	Лекция
20	Тема «Оформление текста. Выравнивание абзацев»	Беседа
21	Тема «Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста»	Практикум
22	Тема «Оформление текста. Изменение параметров шрифта»	Беседа
23	Тема «Списки. Типы списков»	Практикум
24	Тема «Графика»	Беседа
25	Тема «Внутренние гиперссылки»	Практикум
26	Тема «Таблицы»	Беседа
27	Тема «Оформление страницы с таблицами. Специальные символы»	Практикум
28	Тема «Гиперссылки. Карты-изображения ImageMap»	Практикум
29	Тема «Фреймы»	Лекция
30	Тема «Плавающие фреймы»	Беседа
31	Тема «Взаимодействие между фреймами»	Практикум
32	Тема «Формы»	Беседа
33	Тема «Вставка звука, видео, флеш-анимации»	Творческая работа

34	Тема «Фильтры, применяемые к текстам и изображениям»	Зачет
----	--	-------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал Российской электронной школы РЭШ, <https://fg.resn.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279409

Владелец Арапова Ольга Владимировна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026