

**Индивидуальный
образовательный маршрут
повышения уровня профессиональной
компетенции
учителя математики
Леухиной Яны Эдуардовны
на 2025 - 2026 учебный год**

составила:
Берчук Н.М
учитель математики, ВКК

Информация о педагоге-наставнике	
Ф.И.О	Берчук Надежда Михайловна
Образовательная организация	МАОУ СОШ п. Цементный
Занимаемая должность	учитель
Квалификационная категория	высшая
Педагогический стаж	42 года

Информация о «молодом» педагоге	
Ф.И.О	Леухина Яна Эдуардовна
Образовательная организация	МАОУ СОШ п. Цементный
Занимаемая должность	учитель
Образование	высшее
Квалификационная категория	нет
Педагогический стаж	1 год

Чек-лист разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута:

№	Деятельность	Способ реализации	Срок реализации	Результат
1.	Диагностика посещенных уроков	Посещение уроков и их обсуждение	Сентябрь-октябрь 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данные диагностики входного контроля 2. Результаты самоанализа урока 3. Профессиональные дефициты
2.	Составление индивидуального образовательного маршрута на основе результатов	Составление плана по повышен. уровня профессиональной компетенции	Декабрь 2025	Индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональной компетенции педагога
3.	Реализация индивидуального маршрута повышения уровня профессиональной компетенции	Реализация различных форм педагогической активности	Февраль - апрель 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессионал. компетенции педагога 2. Восполнение профессиональных дефицитов
4.	Анализ реализации индивидуального маршрута повышения уровня профессиональной компетенции педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ урока педагога 2. Самоанализ педагогической деятельности 	Май 2026	Рефлексивный анализ деятельности по повышению уровня профессиональной компетенции

Типовой маршрут повышения уровня профессиональной компетенции педагогов

Темы затруднений обучающихся	Рекомендации	Срок реализации
<p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей, приведение их к общему знаменателю. Умножение и деление обыкновенных дробей. Действия с десятичными дробями.</p>	<p>Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учеников о ходе выполнения действий, проверять степень их понимания. Согласовать объем заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь – май 2025 - 2026</p>
<p>Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента.</p>	<p>Включать в устную работу повторение правил нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, множителя, делимого, делителя.</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь – май 2025 - 2026</p>
<p>Решение текстовых задач на движение, покупки по действиям. Решение с помощью пропорций, уравнений.</p>	<p>Разбивать задачи на этапы, выделять простые, пошаговые вопросы и отвечать на них. Можно сослаться на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминать свойство пропорции. Выработать четкий план действий при решении задач с помощью уравнений (краткая запись, введение переменной, составление уравнения, ответа на главный вопрос).</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь – май 2025 - 2026</p>